Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инновации (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 16:30:52
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ С.В. Петрова
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
_____ В.П. Ердакова
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическое право

Шифр специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника юрист

Специализация Судебная деятельность

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2021

Семестр	Трудоем-кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	18	18	-	36	-	Экзамен (36)
Итого:	108/3	18	18	-	36	-	Экзамен (36)

Сочи 2021г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экологическое право

Рабочую программу составила:
Кдлян Елена Левоновна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Амирханова И.Н.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/-2023 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2026/-2027 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» являются формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области правовых форм использования и охраны природных ресурсов, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять нормы и положения экологического законодательства.

Задачи:

– подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм;

– усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах экологического права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием природных ресурсов;

– совершенствование творческих способностей будущего юриста;

– формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции** (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
ОПК – 5 Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Гражданский процесс Административное право Трудовое право Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Арбитражный процесс Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ОПК – 9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Криминалистика Международное право\ International law Земельное право Международное частное право Финансовое право Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Криминология Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права.	Знать: виды толкования норм экологического права Уметь: разграничивать виды толкования норм экологического права Владеть: навыками разграничения видов толкования норм экологического права
	ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: приемы и способы толкования норм экологического права Уметь: применять различные способы толкования норм экологического права Владеть: приемами и навыками толкования норм экологического права
	ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.	Знать: роль и значение толкования норм экологического права Уметь: разъяснять положения нормативных правовых актов в сфере экологического права Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов и на их основе разрешать практические ситуации в сфере экологического права
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональ	ОПК-9.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Знать: справочные правовые системы в профессиональной деятельности в области экологического законодательства Уметь: использовать различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности в области экологического законодательства Владеть: навыками для использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности в области экологического законодательства

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
ной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности.	Знать: правовые эколого-основы в сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: применять эколого-правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности Владеть: навыками по применению эколого-правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности
	ОПК-9.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации.	Знать: источники юридически значимой информации в области экологического законодательства Уметь: оценивать источники юридически значимой информации в области экологического законодательства Владеть: навыками по оценки источников юридически значимой информации в области экологического законодательства в области экологического законодательства

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Экологическое право в системе российского права	8	2	2	-	4
2	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	8	2	2	-	4
3	Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	8	2	2	-	4
4	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	8	2	2	-	4
5	Правовой режим использования и охраны земель и недр	8	2	2	-	4
6	Правовой режим использования и охраны лесов и вод	8	2	2	-	4
7	Правовой режим охраны и использования животного мира	8	2	2	-	4
8	Правовая охрана атмосферного воздуха	8	2	2	-	4
9	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	8	2	2	-	4
	Экзамен	**36**	-	-	-	-
ИТОГО:		**108**	**18**	**18**	**-**	**36**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	**Тема 1**. Экологическое право в системе российского права	Концепции экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Экологическое право как наука и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права Понятие и классификация источников экологического права.
2	**Тема 2.** Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Права и обязанности собственников. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования. Субъекты и объекты права природопользования.
3	**Тема 3.** Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное экологическое управление на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в обеспечении исполнения экологического законодательства. Правовые формы участия населения в принятии экологически значимых государственных решений. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды. Формы и методы надзора (контроля).
4	**Тема 4.** Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Экологическое правонарушение - понятие, виды. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений.
5	**Тема 5.** Правовой режим использования и охраны земель и недр	Земельное законодательство. Подразделение земель на категории по целевому назначению. Особенности правового режима охраны и использования отдельных категорий земель. Охрана редких или находящихся под угрозой исчезновения почв. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Требования в области охраны окружающей среды по рациональному использованию недр.
6	**Тема 6.** Правовой режим использования и охраны	Понятие и классификация водных объектов. Виды права водопользования. Договор пользования водным

	лесов и вод	объектом, решения о предоставлении водных объектов в пользования. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения водного законодательства. Понятие объектов лесных отношений. Общее и специальное лесопользование. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.
7	**Тема 7.** Правовой режим охраны и использования животного мира	Понятие животного мира. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Ведение Красной книги Российской Федерации. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.
8	**Тема 8.** Правовая охрана атмосферного воздуха	Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух.
9	**Тема 9.** Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим иных особо охраняемых территорий. Памятники природы, государственные природные заказники.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	**Тема 1**. Экологическое право в системе российского права	Рассмотрение понятийно-терминологического аппарата; устный опрос; тестирование Задание №1. Выбрав одно из проявлений экологического кризиса подготовить в письменной форме ответы на следующие вопросы: 1. Содержание проявления экологического кризиса. 2. Правовые способы решения проблемы на международном уровне. 3. Особенности проявления экологического кризиса в РФ. 4. Решение проблемы в РФ. 5. Сформулируйте собственные предложения по решению указанной проблемы. Задание № 2. Напишите эссе на тему: «Экологическая функция Российского государства и права». Задание № 3. Изучив принципы концепции устойчивого развития, сформулируйте основную суть и сущность концепции устойчивого развития. Дайте правовую оценку итоговому соглашению РИО+20, достигнутому по итогам работы глобальной конференции ООН по устойчивому развитию.

2	**Тема 2.** Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	устный опрос; тестирование; решение задач Задание 1. Поясните, какие природные объекты, и ресурсы могут быть переданы в частную собственность. Задание 2. Прокомментируйте положение Конституции Российской Федерации: «Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной и других формах собственности». Задание 3. Раскройте механизм приобретения в частную собственность природных объектов.
3	**Тема 3.** Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	устный опрос; решение задач; Задание 1. Проведите анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Задание 2. Охарактеризуйте производственный экологический контроль. Задание 3. Выделите направления государственного управления охраной природной среды.
4	**Тема 4.** Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Презентации; устный опрос; проведение теста Задание 1. Охарактеризуйте особенности и порядок приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Задание 2. Определите задачи и полномочия экологической полиции. Задание 3. Составьте протокол об административном правонарушении за нарушение норм экологического права.
5	**Тема 5.** Правовой режим использования и охраны земель и недр	Рассмотрение понятийно-терминологического аппарата; устный опрос; тестирование Задание №1. Выбрав одно из проявлений экологического кризиса подготовить в письменной форме ответы на следующие вопросы: 1. Содержание проявления экологического кризиса. 2. Правовые способы решения проблемы на международном уровне. 3. Особенности проявления экологического кризиса в РФ. 4. Решение проблемы в РФ. 5. Сформулируйте собственные предложения по решению указанной проблемы. Задание № 2. Напишите эссе на тему: «Экологическая функция Российского государства и права». Задание № 3. Изучив принципы концепции устойчивого развития, сформулируйте основную суть и сущность концепции устойчивого развития.
6	**Тема 6.** Правовой режим использования и охраны лесов и вод	устный опрос; тестирование; решение задач Задание 1. Поясните, какие природные объекты, и ресурсы могут быть переданы в частную собственность. Задание 2. Прокомментируйте положение Конституции Российской Федерации: «Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной и

		других формах собственности». Задание 3. Раскройте механизм приобретения в частную собственность природных объектов.
7	**Тема 7.** Правовой режим охраны и использования животного мира	решение задач, устный опрос, тестирование Задание 1. Перечислите основание и порядок прекращения пользования животным миром. Задание 2. Укажите разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира.
8	**Тема 8.** Правовая охрана атмосферного воздуха	Устный опрос; решение задач; тестирование; презентация Задание 1. Проанализируйте основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха. Задание 2. Изучите и проанализируйте ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
9	**Тема 9.** Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Устный опрос; решение задач; тестирование; презентация Задание 1. Перечислите объекты, включенные в Список всемирного природного наследия и Список всемирного культурного наследия. Задание 2. Составьте таблицу «Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников, национальных парков, государственных заказников», определить в таблице общие и особые меры охраны, различия в охране.

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	**Тема 1**. Экологическое право в системе российского права	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Составить схему: «система экологического права». Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее». Подготовить перечень нормативных актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности.
2	**Тема 2.** Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Определить основные критерии разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам владения, пользования и распоряжения природными ресурсами и объектами. Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов Подготовка к тестированию
3	**Тема 3.** Правовые	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам

	основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	семинарского занятия Сообщение на тему: «Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды» Подготовка к тестированию
4	**Тема 4.** Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Доклады на тему: «Понятие экологического правонарушения».
5	**Тема 5.** Правовой режим использования и охраны земель и недр	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия. Сообщения на тему «Правовой режим использования и охраны земель и недр», «Классификация земель по целевому назначению» Подготовка к тестированию Подготовка к деловой игре
6	**Тема 6.** Правовой режим использования и охраны лесов и вод	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовить реферат на тему «Деление лесов по целевому назначению, их правовой режим и экологические функции» Подготовка к тестированию
7	**Тема 7.** Правовой режим охраны и использования животного мира	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Охарактеризовать правовое регулирование рыболовства на территории Краснодарского края. Составить глоссарий: «животный мир», «объект животного мира», «среда обитания животного мира», «биологическое разнообразие животного мира», «охрана животного мира», «пользователи животным миром».
8	**Тема 8.** Правовая охрана атмосферного воздуха	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к коллоквиуму.
9	**Тема 9.** Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Составить таблицу «Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников, национальных парков, государственных заказников», определить в таблице общие и особые меры охраны, различия в охране. Подготовить доклад на тему: Особо охраняемые природные территории Краснодарского края». Подготовка к тестированию

4.1.4 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцев. – 4-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-01751-8. – URL: http://www.iprbookshop.ru/71081.html (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Ковалева, И. С. Экологическое право : учебное пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. – Москва : Международный юридический институт, 2013. – 347 с. – ISBN 2227-8397. – URL: http://www.iprbookshop.ru/34412.html (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-16-103178-0. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/992084 (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Боголюбов, С. А. Реализация экологической политики посредством права : монография / С. А. Боголюбов. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. – 320 с. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1068913 (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Ховавко, И. Ю. Экологическое регулирование в Российской Федерации : учебное пособие / Ховавко И. Ю. - Москва : Эк. ф-т МГУ, 2017. - 56 с.: ISBN 978-5-906783-54-7. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/967671 (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6. Экологическое право : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд. Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 430, [1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Литература к общей части: с. 428-429. - Литература к особенной части: с. 429-430. - Текст : непосредственный.

7. Экологическое право : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд. Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 430, [1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Литература к общей части: с. 428-429. - Литература к особенной части: с. 429-430. - Текст : непосредственный.

8. Анисимов, А. П. Экологическое право : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд. Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 510 с. - (Основы наук). - Словарь терминов и понятий: с. 489-510. - Текст : непосредственный.

9. Экологическое право : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский [и др.] ; под ред. Н. В.Ррумянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 430, [1] с. - «Dura lex, sed lex»). - Библиогр.: с. 429. - Текст : непосредственный.

10. Гейт, Н. А. Экологическое право : курс лекций / Н. А. Гейт. - Москва : Велби : Проспект, 2008. - 309, [1]. - Список нормативных правовых актов и литературы: с. 306-309. - Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
2	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
№	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
3	Информационная правовая система «КОДЕКС» // www.kodeks. ru

4.2.3. Нормативные документы

Международные конвенции:

1. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия от 16 ноября 1972 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. - М., 1993.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Библиотечка «Российской газеты». - 1999. - № 22-23.

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. - № 237.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 6. - Ст.492.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954 .

6. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч. 1 от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.

7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. □ 2002. □ № 30. □ Ст. 3012; 2015. □ № 27. □ Ст. 3945.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 18.11.2002. - № 46. - Ст. 4532.

11. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 16.

12. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

13. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. // СЗ РФ.- 2006 - №

50. - Ст. 5278.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.

15. 16. ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Российская газета. - 11.02.201. - № 29.

16. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 27.01.1995 г. //СЗ РФ. - 1995 г. -№ 9.

17. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 15.02.1995 г. // СЗ РФ. - 1995 г. - № 12.

18. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - № 86. - 1995.

19. Федеральный закон «О континентальном шельфе» от 25.10.1995 г. //СЗ РФ. - 1995г. - № 49.

20. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.

21. Федеральный закон от 04 мая 1999г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //Российская газета. - № 9. - 13.05.1999.

22. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

23. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 № 33-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 12. - Ст.1024.

24. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2004. - № 52. - Ст. 5276.

25. Федеральный закон от 10 мая 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления порядка резервирования земель для государственных или муниципальных нужд»// СЗ РФ. - 2007. - № 21. - Ст. 2455.

26. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. «О землеустройстве» // СЗ РФ. - 2001. - № 26. - Ст. 2582.

27. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3589.

28. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4552.

29. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. «О государственном кадастре недвижимости» // СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4017.

30. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4148.

31. Федеральный закон от 25июня 2002 г. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» // СЗ РФ. - 2002. - № 26. - Ст. 2519.

32. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч.1). - Ст. 6249.

33. Федеральный закон от 27 января 1995 г. «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. - 1995. - № 9. - Ст. 713.

34. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

35. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

36. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. «О связи» // СЗ РФ. - 2003. - № 28. - Ст. 2895.

37. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего

Востока Российской Федерации // СЗ РФ. - 2001. - №20. - Ст.1972.

38. Федеральный закон от 9 января 1996 г. «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 14.

39. Федеральный закон от 23 июня 2014 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2014. - № 26 (часть I). - Ст. 3377.

40. Федеральный закон от 1 июля 2017 г. № 141-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О статусе столицы Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления особенностей регулирования отдельных правоотношений в целях реновации жилищного фонда в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве»: http://base.garant.ru/

41. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 373-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования регулирования подготовки, согласования и утверждения документации по планировке территории и обеспечения комплексного и устойчивого развития территорий и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» : http://base.garant.ru/

42. Указ Президента «О реализации конституционных прав граждан на землю» от 7 марта 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - №11. - Ст. 1026 (утратил силу).

43. Указ Президента РФ «О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы в РСФСР» от 27 декабря 1991 г. // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1992. - № 1. - Ст. 53 (утратил силу)

44. Указ Президента РФ «О порядке установления нормы бесплатной передачи земельных участков в собственность граждан» от 2 марта 1992 г. // Ведомости СНД. ВС РФ. - 1992. - № 11. - Ст. 561 (утратил силу)

45. Указ Президента РФ «О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России» от 27 октября 1993 г. // САП П РФ. - 1993. -№ 44. - Ст. 4191 (утратил силу)

46. Указ Президента РФ от 09.01.2011 № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // СЗ РФ. - 2011. - № 2. - Ст. 268.

47. Указ Президента РФ от 25декабря 2008 г. № 1847 «О Федеральной службе регистрации, кадастра и картографии» // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч.1). - Ст. 6366.

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2006 г. «О государственном земельном контроле» // СЗ РФ. - 2006. - № 47. - Ст. 4919.

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 октября 2002 г. «Об утверждении положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота» // СЗ РФ. - 2002. - № 47. - Ст. 4676.

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2008 г. «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ. - 2008. - № 30 (ч. 2). - Ст. 3646.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2007 г. «Об утверждении Положения о согласовании проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации и проектов документов территориального планирования муниципальных образований» // СЗ РФ. - 2007. - № 14. - Ст. 1691.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 мая 2003 г. «Об утверждении правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав

собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц»// СЗ РФ. - 2003. - № 19. - Ст. 1843.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2000 г. «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель» // СЗ РФ. - 2000. - № 16. - Ст. 1709.

54. Постановление Правительства РФ от 2 сентября 2009 г. «О нормах отвода земель для размещения автомобильных дорог и (или) объектов дорожного сервиса» // СЗ РФ. -2009. - № 37. - Ст.4414.

55. Постановление Правительства РФ от 11 августа 2003 г. «Об утверждении Правил определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети» // СЗ РФ. - 2003. - № 33. - Ст. 3276.

56. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. «Об организации и проведении торгов по продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков или права на заключение договоров аренды таких земельных участков» // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4587.

57. Постановление Правительства РФ от 11июля 2002 г. «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства» // СЗ РФ. - 2002. - № 28. - Ст. 2870.

58. Постановление Правительства РФ от 2 октября 2002 г. «Об утверждении положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота»// СЗ РФ. - 2002. - № 47. - Ст. 4676.

59. Постановление Правительства РФ от 23 февраля 1994 г. «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы»// СПП РФ. - 1994. - № 10. - Ст. 779.

60. Постановление Правительства РФ от 26 апреля 2008 г. «Об утверждении Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2008. - № 18. - Ст. 2053.

61. Постановление Правительства РФ от 27 февраля 2004 г. «Об использовании земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведении на них мелиоративных и культуртехнических работ, установлении охранных зон и сохранении находящихся на этих землях объектов» // СЗ РФ. - 2004. - № 10. - Ст. 866.

62. Постановление Правительства РФ от 28ноября 2002 г. «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель» // СЗ РФ. - 2002. - № 49. - Ст. 4882.

63. Постановление Правительства РФ от 29 апреля 2006 г. № 264 «О порядке пользования земельными участками, являющимися федеральной собственностью и предоставленными открытому акционерному обществу «Российские железные дороги» //СЗ РФ. - 2006. - № 19. - Ст. 2086.

64. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2008 г. №234 «Об обеспечении жилищного и иного строительства на земельных участках, находящихся в федеральной собственности» // СЗ РФ. - 2008. - № 14. - Ст. 1424.

65. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. - 1992. - № 16. - Ст. 834.

66. Закон Краснодарского края от 23 июля 2015 года № 3215-КЗ О внесении изменений в Закон Краснодарского края «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае» // Официальный сайт администрации Краснодарского края http://admkrai.krasnodar.ru, 24.07.2015.

67. Закон Краснодарского края от 23.07.2015 № 3235-КЗ «О порядке разграничения имущества, находящегося в собственности муниципальных образований

Краснодарского края» // Официальный сайт администрации Краснодарского края http: //admkrai.krasnodar.ru, 24.07.2015.

68. Закон Краснодарского края от 23.07.2015 № 3214-КЗ «О внесении изменений в Закон Краснодарского края «Об управлении государственной собственностью Краснодарского края» // Официальный сайт администрации Краснодарского края http://admkrai.krasnodar.ru, 24.07.2017.

69. Закон Краснодарского края от 23.07.2015 № 3226-КЗ «О внесении изменений в Закон Краснодарского края «Об охране зеленых насаждений в Краснодарском крае» // Официальный сайт администрации Краснодарского края http://admkrai.krasnodar.ru, 24.07.2015.

70. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23.07.2015 № 703 «Об утверждении Порядка предоставления права пользования участками недр местного значения для геологического изучения в целях поисков и оценки подземных вод, для добычи подземных вод или для геологического изучения в целях поисков и оценки подземных вод и их добычи на территории Краснодарского края» // Официальный сайт администрации Краснодарского края http://admkrai.krasnodar.ru, 24.07.2015.

71. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23.07.2015 № 703 «Об утверждении Порядка предоставления права пользования участками недр местного значения для геологического изучения в целях поисков и оценки подземных вод, для добычи подземных вод или для геологического изучения в целях поисков и оценки подземных вод и их добычи на территории Краснодарского края» // Официальный сайт администрации Краснодарского края http://admkrai.krasnodar.ru, 24.07.2015.

Судебная практика

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // СПС «Консультант Плюс».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 05.11.2003 № 403-О «По запросу правительства Москвы о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 2 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», пункта 3 статьи 11 и пункта 7 статьи 28 Федерального закона «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СПС «Консультант Плюс».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 30 января 2009 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной» // СПС «Консультант Плюс».

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks : электронная библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Консультант студента : электронная библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [2013-]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555 (дата обращения: 23.03.2020). - – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО

	«Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: https://new.znanium.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
6	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
7	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

– материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
– материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Экологическое право»

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Экологические правоотношения: понятие и классификация.
5. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
6. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
7. Понятие и особенности источников экологического права.
8. Конституционные основы экологического права.
9. Законы как источники экологического права.
10. Подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права.
11. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
12. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
13. Право государственной собственности на природные объекты.
14. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
15. Права и обязанности природопользователей.
16. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
17. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
18. Правовые формы использования природных ресурсов.
19. Экологические права и обязанности граждан.
20. Право на обращение с целью получения информации о состоянии окружающей среды.
21. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
22. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
23. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
24. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
25. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
26. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.
27. Экологическая экспертиза: понятие, виды.
28. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
29. Объекты государственной экологической экспертизы.
30. Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения.
31. Понятие и виды экологического мониторинга.
32. Экологический контроль: понятие, система и задачи.
33. Виды и способы экологического контроля.
34. Государственный экологический контроль.
35. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны

окружающей среды

36. Производственный экологический контроль
37. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
38. Административная ответственность за экологические правонарушения.
39. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
40. Уголовная ответственность за экологические преступления.
41. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
42. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
43. Земля как объект правовой охраны.
44. Мелиорация земель: понятие, основания и условия осуществления.
45. Ограничения прав на земельные участки.
46. Охрана земель: понятие, основные направления и правовые формы осуществления.
47. Государственный земельный надзор.
48. Государственное управление и контроль в области охраны земель.
49. Возмещение убытков, причиненных правообладателям земельных участков.
50. Административная и уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
51. Недра как объект использования и охраны.
52. Виды права пользования недрами.
53. Основания возникновения права пользования недрами.
54. Основания прекращения права пользования недрами.
55. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
56. Лес как объект использования и охраны.
57. Виды прав на лесные участки.
58. Договор аренды лесного участка: понятие, содержание, порядок заключения.
59. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
60. Право собственности на лесные участки. Основания возникновения права лесопользования.
61. Порядок перевода земель лесного фонда в другую категорию земель.
62. Виды лесопользования: правовые основы классификации и юридические формы закрепления.
63. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
64. Понятие и виды водных объектов.
65. Водные объекты общего пользования.
66. Права на водные объекты
67. Право водопользования и его виды
68. Основания и порядок возникновения права пользования водным объектом.
69. Основания и порядок прекращения права пользования водным объектом.
70. Ответственность за нарушение водного законодательства.
71. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
72. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.
73. Государственный учет и государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.
74. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

75. Животный мир как объект охраны и использования.
76. Право пользования животным миром и его виды.
77. Право собственности на животный мир.
78. Правовое регулирование рыболовства.
79. Правовое регулирование охоты.
80. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира (учет, кадастр, мониторинг, нормирование и др.).
81. Правовые меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
82. Красная книга РФ. Правила добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.
83. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира.
84. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
85. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников.
86. Правовой режим национальных и природных парков.
87. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.
88. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
89. Международно-правовые принципы сотрудничества в решении экологических проблем.
90. Правовые системы в профессиональной деятельности юриста.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Экологическое право»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос, тестирования, решение практических задач; написание рефератов, докладов, презентаций; деловые игры; вопросы коллоквиумов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения рекомендованной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

кие рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, докладов и презентаций. При подготовке к реферату, докладу и презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат, доклад и презентация должны включать введение, основную часть и заключение. На реферат, доклад и презентацию отводится 7-10 минут учебного времени. Реферат, доклад и презентация должны быть научными, конкретными, определенными, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

ические рекомендации по подготовке к деловой игре. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, деловая игра начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки к деловой игре и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается деловая игра подведением итогов преподавателем. При подготовке к деловой игре студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством деловой игры является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносится уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. При подготовке студента гуманитария важно научится работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Экологическое право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути

вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине «Экологическое право»

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Экологическое право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

– первые 15-20 минут – период врабатываемости, работоспособность невысокая;

– следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;

– следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;

– следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;

– далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

– через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

– прогнозирование физиологических и физических резервов организма;

– контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;

– рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

– активный отдых;

– рациональное питание;

– систематичность и последовательность в работе;

– предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;

– правильная организация труда;

– благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экологическое право» состоит в:

– углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;

– подготовке к устному опросу;

– выполнению заданий на дом;

– решении практических задач;

– подготовке к деловой игре;

– подготовке рефератов, докладов, презентаций;

– подготовке к коллоквиумам;

– подготовке к тестированию;

– подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

– аудиторная;

– внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Экологическое право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;

– конспектирование текста;

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

– составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

– решение ситуационных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
2. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите курсовой работы и экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*:*

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются

различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет
Специализация «судебная деятельность»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»

Дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	**3 ЗЕТ / 108 час.**
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области правовых форм использования и охраны природных ресурсов, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять нормы и положения экологического законодательства.
Содержание дисциплины	Тема 1. Экологическое право в системе российского права. Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Тема 3. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Тема 5.Правовой режим использования и охраны земель и недр. Тема 6. Правовой режим использования и охраны лесов и вод Тема 7. Правовой режим охраны и использования животного мира. Тема 8. Правовая охрана атмосферного воздуха. Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5, ОПК-9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права. ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права. ОПК-9.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности. ОПК-9.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности. ОПК-9.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть)

	Криминалистика Международное право\ International law Земельное право Международное частное право Финансовое право Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Криминология Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен