

**Приложение к рабочей программе практики
Б2.О.02(У)Педагогическая практика**

**Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
магистерская программа "Практическая и прикладная психология в
образовании" ОФО**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки

Б2.О.02(У)Педагогическая практика

практика в обязательной части учебного плана

ОФО

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	6/216
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики	<u>Задание 1.</u> Ознакомление с базой практики, нормативно-правовыми актами сферы образования, основами профессиональной этики корпоративной культуры образовательной организации <u>Задание 2.</u> Изучение нормативно-правовой и методической базы образовательного учреждения (организации) <u>Задание 3.</u> Осуществление наблюдения и анализа учебных занятий педагогов кафедры в период практики (лекционное и практическое). <u>Задание 4.</u> Разработка конспектов, подготовка материала и проведение учебных занятий педагогического цикла дисциплин (2 лекционных, 2-практических). <u>Задание 5.</u> Анализ воспитательных мероприятий (кураторских часов), разработка конспектов мероприятий и проведение воспитательной работы со студентами группы. <u>Задание 6</u> Задания для подготовки итогового отчета по итогам практики. <u>Задание 7.</u> Задания для подготовки самоанализа по итогам проведения самостоятельной работы.
Формируемые компетенции (коды)	<i>УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.</i>
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы

	и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-2.1 Применяет принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса ОПК-2.3 Разрабатывает алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.1 Определяет способы и методы организации мониторинговых исследований, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, способы преодоления затруднений в обучении ОПК-5.2 Разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; проводит анализ результатов диагностического исследования ОПК-5.3 Организует и проводит педагогический мониторинг освоения обучающимися образовательной программы; разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1 Соблюдает положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование ОПК-6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3 Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, исследовательские методы, информационные технологии
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой