

**Приложение к рабочей программе практики
Б2.О.02(П) Педагогическая практика (часть 1)**

**Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: Математика и информатика, ОФО**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки
Б2.О.02(П) Педагогическая практика (часть 1)
практика в обязательной части учебного плана
ОФО

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	3/108
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики	Задание 1.1. Знакомство с базой практики. Задание 1.2. Планирование деятельности с детьми и подростками на период прохождения практики. Задание 1.3. Организация и проведение образовательной деятельности. Задание 1.4. Организация и проведение духовно-нравственной деятельности. Задание 1.5. Организация и проведение художественно-эстетической деятельности. Задание 1.6. Организация и проведение общественно-полезной деятельности. Задание 1.7. Организация и проведение природоохранной деятельности. Задание 1.8. Проведение мероприятий на заключительном этапе практики. Задание 1.9. Подготовка отчетной документации.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; российские и международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

	ОПК-3.1 Применяет образовательные и психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения ОПК-3.2 Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3 Применяет методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (навыки) оказания адресной помощи обучающимся, реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-4.1 Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК-4.2 Учитывает социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.3 Применяет способы усвоения подростками поколения общечеловеческих национальных и семейных ценностей ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, метод проблемного обучения, исследовательские методы, информационные технологии, работа в команде
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой