

Приложение к рабочей программе дисциплины
Детская литература
(указывается наименование дисциплины)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат)
профиль Начальное образование и дополнительное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Детская литература

дисциплина обязательной части учебного плана

очная форма

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	изучение произведений, входящих в круг детского и юношеского чтения, необходимых для осуществления процесса обучения литературе в учреждениях системы среднего общего полного образования, а также в культурно-просветительской деятельности.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1 Специфика детской литературы Тема 2. Основные этапы развития детской литературы в России. Детская литература XVIII века Тема 3. Тенденции развития детской литературы во второй половине XIX века Тема 4. Роль иллюстрации в детской книге Тема 5. Драматургия для детей и подростков Тема 6. Рассказы М.М. Зощенко для детей Тема 7. Зарубежная детская литература в контексте отечественной словесности Тема 8. Критика и публицистика о детском и юношеском чтении Тема 9. Тема детства в творчестве писателей-реалистов 1920-30-х годов
Формируемые компетенции (коды)	УК-4,ОПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках ОПК-4.1 Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК-4.2 Учитывает социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.3 Применяет способы усвоения подрастающим поколением общечеловеческих национальных и семейных ценностей
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Русский язык Технология и организация воспитательных практик Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики Ознакомительная практика

	Педагогика Прикладные аспекты реализации программ дополнительного образования Учебная практика Педагогическая (включая первые дни ребенка в школе) Педагогическая (вожатская) Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>