

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Бакалавриат
профиль Начальное образование и иностранный язык

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Детская литература

Обязательная

форма обучения – очная

Составитель аннотации – Бревнова Снежанна Владимировна к.фил.н, доцент каф. ПнППО



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	- получить целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли; - монографически изучить творчество выдающихся детских русских и зарубежных авторов; - выработать навыки аналитического подхода к художественному тексту, адресованному читателю-ребенку; - продемонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотацией, рецензией, обзором детского литературного издания.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Детская литература Тема 1. Произведения устного народного творчества в детском чтении Тема 2. Развитие детской литературы в XII-XVIII вв. Тема 3. Детская литература I пол. XIX века Тема 4. Детская литература 2-ой половины XIX века Тема 5. Детская литература советской эпохи Тема 6. Современная детская литература
Формируемые компетенции (коды)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках ОПК-4.1 Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документами, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК-4.2 Учитывает социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся

	ОПК-4.3 Применяет способы усвоения подрастающим поколением общечеловеческих национальных и культурных ценностей
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	Иностранный язык, Речевая коммуникация и деловое общение, Русский язык, Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, Педагогика, Учебная практика, Педагогическая (первые дни работы в школе)
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	устный опрос; коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой педагогического и психолого-педагогического образования _____



Мушкина