

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Клиническая психология детей и подростков»

44.03.03 «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОФИЛЬ «Логопедия»

бакалавриат

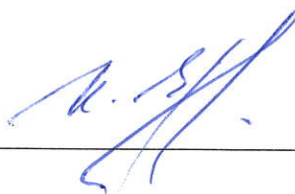
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Клиническая психология детей и подростков

часть, формируемая участниками образовательных отношений
очная форма обучения

Составитель аннотации – Л.В.Кравченко,
К.псих.н., доцент кафедры психологии и дефектологии



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	расширение и углубление знаний об основных закономерностях развития и функционирования нервной системы как базы для формирования психических механизмов и механизмов организации адаптивного поведения на разных этапах онтогенеза.
Содержание дисциплины	Тема 1. Клиническая психология как наука Клинические проявления психической нормы и патологии Тема 2. Типология нарушений психической деятельности. Тема 3. Методы исследования в клинической психологии. Тема 4. Патопсихологический подход к исследованию нарушений психической деятельности и личности при психических расстройствах
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-3.1 Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей с нарушениями в развитии; клинико-психолого-педагогических особенностей детей с нарушениями в развитии; технологий проектирования и специфики реализации программ психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии ПКУВ-3.2 Проектирует и реализует программы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии; анализирует эффективность системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии, при необходимости корректировать ее содержание ПКУВ-3.3 Применяет технологии проектирования и реализации психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии с учетом специфики их развития; методы анализа эффективности системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методика профилактики и разрешения конфликтов Психология личности Основы генетики
Образовательные технологии	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, дискуссия, контрольный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав.кафедрой психологии и дефектологии

И.Н. Макарова