

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**бакалавриат****" Логопедия "****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Психология болезни и инвалидности*Статус дисциплины: вариативная дисциплина блока дисциплин части формируемой участниками образовательных отношений**очная форма обучения*

Составитель аннотации – Шашков А.В., к.п.н., доцент кафедры психологии и дефектологии

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	является формирование методологической и научной основы представлений о факторах механизмах и закономерностях изменений психической сферы человека детерминированных состоянием болезни и инвалидизацией.
Содержание дисциплины	Тема 1. Внутренняя картина болезни, болезненно-специфические переживания Тема 2. Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, затрагиваемых органов и систем, степени инвалидизации, угрозы жизни; проблемы жизни, смерти, суицидального поведения Тема 3. Механизмы психологической защиты и совладения; психологическая травма и диссоциация в истории и переживании болезни Тема 4. Личностные особенности переживаний травматического опыта болезни и инвалидности Тема 5. Отношение к жизни, смерти и суициду в личности больного и инвалида
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ -3.1. Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей с нарушениями в развитии; клинико-психолого-педагогических особенностей детей с нарушениями в развитии; технологий проектирования и специфики реализации программ психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии ПКУВ -3.2. Проектирует и реализует программы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии; анализирует эффективность системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии, при необходимости корректировать ее содержание ПКУВ -3.3. Применяет технологии проектирования и реализации психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии с

	учетом специфики их развития; методы анализа эффективности системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методика профилактики и разрешения конфликтов, Психология познавательных процессов, Психология личности, Основы генетики
Образовательные технологии	лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, групповая дискуссия
Форма промежуточной аттестации	зачет

Зав. кафедрой Психологии и дефектологии

_____И.Н. Макарова