

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ

Сочи), проректор

Дата подписания: 16.06.2026 15:49:51

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Приложение к рабочей программе дисциплины

«Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»

**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика  
(аспирантура)**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

*наименование дисциплины по учебному плану*

**очная**

*форма обучения – очная, заочная*

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)                       | 3 ЗЕТ/ 108 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель изучения дисциплины                                         | углубление знаний по теоретическим проблемам традиционного и нового языкознания, знакомство с актуальной проблематикой современной языковедческой науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)           | 1. Теоретическая лингвистика.<br>2. Фонетика.<br>3. Морфология.<br>4. Синтаксис.<br>5. Семантика.<br>6. Дискурс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формируемые компетенции (коды)                                   | УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;<br>ОПК-3 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций;<br>ПК-3 – способность разрабатывать и научно обосновывать подходы к анализу дискурсивных процессов с учетом их институциональной специфики, разных стилей, типов, жанров речи. |
| Образовательные технологии                                       | Лекционные занятия, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет) | Экзамен (кандидатский экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |