

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инновационного образования
 Сочи), проректор
 Дата подписания: 03.04.2026 15:37:01
 Уникальный программный ключ:
 e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГАСОВАНО
 Декан факультета ЭиП
 С.В. Петрова
 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. проректора
 В.П. Ермакова
 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление этнонациональными и межконфессиональными
отношениями

Шифр и направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника экономист

Профиль подготовки специалиста Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

Год начала подготовки 2025

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
5	144/4	16	32		69	-	Экзамен (27)
Итого:	144/4	16	32		69	-	Экзамен (27)

Сочи 2025 г.

Рабочую программу составил:
Даракчян Г.О., к.полит.н., доцент кафедры ИТвЭиУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

Борисова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Александр (Александрович И.В.)

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

Петрова А.В.

подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой ИТвЭиУ _____

СОДЕРЖАНИЕ

Цель учебной дисциплины «Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями» - овладение студентами основами современных знаний о межконфессиональных и межэтнических отношениях и управлении процессами в межконфессиональной и межэтнической среде, формах и методах конструктивного взаимодействия с религиозными организациями, этнонациональными и культурными меньшинствами, предотвращения конфликтов на религиозной и национальной почве, противодействия религиозно-политическому экстремизму, воспитания толерантности.

Основные задачи учебной дисциплины:

-изучить основные категории и понятия, используемые современной этнологией и религиоведением для освещения сложившейся этнической и религиозной картины мира, а также анализа межнациональных и межконфессиональных процессов и тенденции их развития на перспективу;

-изучить современную этническую и религиозную ситуацию в России и в мире, отметив многообразие народов (этносов) и религий (конфессий), подчеркнув особенности (специфику) ее развития в Краснодарском крае; многообразие мер национальной политики.

-дать студентам представление об основных приемах и методах конструктивного взаимодействия с религиозными организациями, этнонациональными меньшинствами, предотвращения конфликтов на религиозной и национальной почве, противодействия религиозно - националистическому экстремизму, воспитания толерантности, а также о тесной взаимосвязи между национальными и конфессиональными процессами и принимаемыми (реализуемыми) мерами национальной политики;

-сформировать у обучающихся умение управления и координации работы по формированию и укреплению российской идентичности, гражданского единства, развитию и гармонизации этнокультурного и конфессионального многообразия народов России; по профилактике и локализации последствий конфликтов на национальной и религиозной почве и обеспечению межнационального и межконфессионального мира и согласия; по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов; по реализации проектов и программ по гармонизации этноконфессиональных и государственно-конфессиональных отношений с учетом вероисповедной и национальной политики государства и построения гражданского общества.

- привить способность определять, формулировать и анализировать проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений, грамотно работать с нормативными документами, этноконфессиональной статистикой и специальной литературой.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия; История России; Мировая политика и международные отношения; Ознакомительная практика; Преддипломная практика Основы российской государственности Общественный проект "Обучение служением" Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами

ПК-2 - Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Организация и методика проведения налоговых проверок</p> <p>Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности</p> <p>Оценка, анализ инвестиций и инноваций</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Территориальное планирование</p> <p>Стратегия регионального развития</p> <p>Управление кадровой политикой и кадровый аудит</p> <p>Кадровый аудит и консалтинг</p> <p>Управление государственной собственностью</p> <p>Государственное регулирование в системе государственных закупок</p> <p>Антимонопольное регулирование экономики</p> <p>Теневая экономика</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика)</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)</p> <p>Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами</p>

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен взаимодействовать с представителями других культур	<p>Знать: - закономерности и особенности социального и исторического развития различных культур и народов;</p> <p>Уметь: - применять на практике знание особенностей социального и исторического развития различных культур и народов;</p> <p>Владеет особенностями социально-исторического развития различных культур и народов в процессе межкультурного взаимодействия в процессе исторического развития России.</p>

	<p>УК-5.2. Демонстрирует знания особенностей национальных культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: - особенности межкультурного разнообразия народов России; Уметь: - анализировать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие народов России; Владеть способами толерантного, дипломатического отношения к межкультурному разнообразию народов России.</p>
<p>ПК-2 - Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК -2.1. Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: - основные требования этикета и культуры поведения и особенности их проявления у народов различных регионов России; Уметь: - - применять полученные знания в организации своей профессиональной деятельности; Владеть навыками учёта этнокультурных и конфессиональных различий в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК -2.2. Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность</p>	<p>Знать: - об опыте межэтнического общения народов России, проходившем в процессе их исторического развития; Уметь: - анализировать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие народов России; Владеть способами использовать этнокультурную информацию в профессиональной деятельности по профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве</p>
	<p>ПК -2.3. Осуществляет управление рисками и контроль качества</p>	<p>Знать: - основные риски этнокультурного общения с представителями различных национальностей, религий и культур; Уметь: - выстраивать взаимодействие таможенных органов и местного самоуправления с представителями национальных общественных объединений и религиозных организаций в сфере обеспечения норм толерантного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности; Владеть приемами мониторинга этнорелигиозной ситуации в стране и составления прогнозов ее возможного влияния на деятельность таможенных органов.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Введение в предмет	13	2	2		9
2.	Тема 2. Этнос: понятие, виды, характеристики, условия формирования,	13	2	4		7
3.	Тема 3. Этнический состав населения России и Краснодарского края: формирование и современная ситуация	13	2	4		7
4.	Тема 4. Национальная политика в Российской Федерации: краткая история и современное состояние	15	2	4		9
5.	Тема 5. Особенности реализации (проведения) национальной политики в Российской Федерации.	13	2	4		7
6.	Тема 6. Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации: состояние и пути совершенствования	13	2	4		7
7.	Тема 7. Межэтнические и межконфессиональные конфликты	11	2	2		7
8.	Тема 8. Стратегия государственной национальной политики Российской	13	2	4		7
9.	Тема 9. Основы противодействия экстремизму в Российской Федерации	13	-	4		9
10.	Экзамен	27				
	Итого:	144	16	32		69

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Введение в предмет	Межэтнические отношения: понятия, факторы и виды. Этнические процессы: понятия и типы. Науки, изучающие межэтнические отношения: этнология, этносоциология, этнополитология, этнодемография.

2.	Тема 2. Этнос: понятие, виды, характеристики, условия формирования, признаки, структура	Формирование этнического состава России. Современная этническая ситуация и перспективы ее развития. Этнокультурное многообразие народов России.
3.	Тема 3. Этнический состав населения России и Краснодарского края: формирование и современная ситуация	Формирование этнического состава России. Формирование этнического состава Краснодарском крае. Современная этническая ситуация и перспективы ее развития. Этнокультурное многообразие народов России.
4.	Тема 4. Национальная политика в Российской Федерации: краткая история и современное состояние	Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации. Управление этнонациональными отношениями. Национальная политика в Российской империи, СССР и Российской Федерации.
5.	Тема 5. Особенности реализации (проведения) национальной политики в Российской Федерации.	Государство как политико-социальный институт. Модели государственного устройства многонациональных государств. Право наций на самоопределение. Автономия как форма самоопределения наций. Национальный сепаратизм. Борьба за осуществление права наций на самоопределение. Содержание Понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в политике.
6.	Тема 6. Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации: состояние и пути совершенствования	Религия и конфессия: понятия и число последователей в мире и в России. Секта. Государство и церковь: типы взаимодействия. Государственно-конфессиональные отношения: понятие, принципы и направления взаимодействия, нормативная правовая база. Межконфессиональные отношения: понятия и виды. Религиозная ситуация в России и Краснодарском крае
7.	Тема 7. Межэтнические и межконфессиональные конфликты	Понятие конфликта, возникающего на национальной и религиозной почве. Национализм: сущность, источники и виды; Национальный сепаратизм и экстремизм. Механизмы урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов
8.	Тема 8. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года	Нация и государственность. Понятие национального государства. Становление России как многонационального государства. Федерализм и национальный вопрос. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Введение в предмет	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
2.	Тема 2. Этнос: понятие, виды, характеристики,	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

	условия формирования, признаки, структура	
3.	Тема 3. Этнический состав населения России и Краснодарского края: формирование и современная ситуация	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
4.	Тема 4. Национальная политика в Российской Федерации: краткая история и современное состояние	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
5.	Тема 5. Особенности реализации (проведения) национальной политики в Российской Федерации.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
6.	Тема 6. Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации: состояние и пути совершенствования	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
7.	Тема 7. Межэтнические и межконфессиональные конфликты	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
8.	Тема 8. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
9.	Тема 9. Основы противодействия экстремизму в Российской Федерации	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Введение в предмет	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
2.	Тема 2. Этнос: понятие, виды, характеристики, условия формирования, признаки, структура	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
3.	Тема 3. Этнический состав населения России и Краснодарского края: формирование и современная ситуация	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
4.	Тема 4. Национальная политика в Российской Федерации: краткая история и современное состояние	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
5.	Тема 5. Особенности реализации (проведения) национальной политики в Российской Федерации.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
6.	Тема 6. Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации: состояние и пути совершенствования	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
7.	Тема 7. Межэтнические и межконфессиональные конфликты	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
8.	Тема 8. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
9.	Тема 9. Основы противодействия экстремизму в Российской Федерации	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е. В. Паничкина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-8154-0399-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76332.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Беляев, М. А. Примирительные технологии в регулировании этнополитических конфликтов : учебное пособие / М. А. Беляев. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — ISBN 978-5-904354-54-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66763.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Муртазина, Э. И. Tolerance in intercultural communication. Knowledge and skills (Толерантность в межкультурном общении. Знания и навыки) : учебное пособие / Э. И. Муртазина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-1785-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61954.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов : учебное пособие / С. А. Сергеев, В. М. Ловчев, Л. В. Лучшева [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-2309-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95016.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Садохин, А. П. Основы этнологии : учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00583-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81523.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Формирование культуры межнационального общения в полиэтническом регионе : коллективная монография / Л. Н. Авдеева, О. Ю. Колпачева, Т. В. Портнова [и др.]. — Ставрополь : Ставролит, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-907161-00-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117425.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Нормативные документы

Конституция Российской Федерации;

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действ. ред.);

Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 25.02.1999 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 29.07.2004 №98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действ. ред.);
Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции» (в действ. ред.);

Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (в действ. ред.);

Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ (ред. от 07.06.2013) «О саморегулируемых организациях»;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» (в действ. ред.);

Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;

Указ Президента РФ от 29.04.1996 № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»;

Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования", "Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности", "Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации")»;

Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» (в действ. ред.);

Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» (в действ. ред.);

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») (в действ. ред.).

4.1.1 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 08.04.2025). – Текст : электронный.

4.2 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Этнос и типы этнических сообществ.
2. Основные теоретические подходы к феномену этничности (примордиализм, инструментализм, конструктивизм).
3. Основные подходы к категории «нация».
4. Формирование наций в XX в.
5. Национальное государство, основные подходы к пониманию.
6. Национальное государство и империя: соотношение понятий.
7. Национальное государство и этнократия: соотношение понятий.
8. Территориальная этническая автономия. Сецессия.
9. Национально-культурная автономия.
10. Национализм, основные разновидности и подходы к определению.

11. Современные теории национализма.
12. Место национализма среди политических идеологий. Националистические движения и партии.
13. Национализм и фашизм: общее и особенное.
14. Национализм и расизм: общее и особенное.
15. Национальные (этнические) меньшинства и коренные (аборигенные) этносы: определения, основные черты.
16. Защита прав национальных (этнических) меньшинств и коренных (аборигенных) этносов.
17. Этнополитические и межэтнические конфликты: общее и особенное.
18. Типы и причины этнополитических конфликтов в современном мире.
19. Этнополитические конфликты на территории СССР, РФ, стран СНГ в 1986- 2008 гг.
20. Урегулирование этнополитических конфликтов.
21. Межэтнические отношения в современной России: основные проблемы.
22. Понятия «национальная политика», «этнополитика».
23. Модели национальной (этнической) политики (общая характеристика).
24. Мультикультурализм, основные характеристики мультикультурализма как политики в области межэтнических и межрасовых отношений.
25. Миграционная ситуация в современной России.
26. Миграционная политика как часть этнополитики.
27. Миграционная политика в современной России, основные этапы и документы.
28. Межэтнические отношения в Краснодарском крае. Элиты РТ.
29. Этнокультурная политика в Краснодарском крае.
30. Этническая культура и ее особенности. Основные факторы формирования.
31. Основные компоненты духовной культуры этноса: нравы, обычаи, традиции, обряды, различные виды искусства и народного творчества, религиозные верования и культы.
32. Историко-культурное наследие народов России.
33. Религиозный компонент культуры межнационального общения.
34. Этнический стереотип и этнический образ.
35. Этнокультурные ценности.
36. Проблемы сохранения материальной и духовной культуры народов России в условиях полиэтничности.
37. Этнокультурная идентичность. Проблема культурной идентичности народов России.
38. Роль русского языка и культуры в развитии и сохранении культурного пространства России.
39. Глобализация и этнокультурная самобытность народов России.
40. Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре.
41. Этничность и толерантность. Современные понятия и концепция толерантности.
42. Мультикультурность и поликультурность. Развитие идей диалога культур и цивилизаций в современных условиях. Культурный плюрализм.
43. Образы единства российского народа. Особенности формирования общероссийской идентичности.
44. Негативные этнополитические стратегии.
45. Международные правовые нормы и воспитание культуры межнационального общения.
46. Правовые нормы федеративного государства и воспитание культуры межнационального общения.
47. Правовые основы реализации государственной политики в области

национальных отношений.

48. Конституция РФ о правах человека-гражданина и народов.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету, экзамену.

При подготовке к зачету, экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете, экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете, экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания контрольной работы, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка

выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности

компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений.

форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системных, глубоких и разносторонних знаний об исторических закономерностях и современных проблемах и тенденциях национальной политики Российской Федерации; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Введение в предмет Тема 2. Этнос: понятие, виды, характеристики, условия формирования, признаки, структура Тема 3. Этнический состав населения России и Краснодарского края: формирование и современная ситуация Тема 4. Национальная политика в Российской Федерации: краткая история и современное состояние Тема 5. Особенности реализации (проведения) национальной политики в Российской Федерации. Тема 6. Государственно- конфессиональные отношения в Российской Федерации: состояние и пути совершенствования Тема 7. Межэтнические и межконфессиональные конфликты Тема 8. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года Тема 9. Основы противодействия экстремизму в Российской Федерации
Формируемые компетенции (коды)	УК-5; ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1. Способен взаимодействовать с представителями других культур УК-5.2. Демонстрирует знания особенностей национальных культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2.1. Демонстрирует знания основ развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации ПК-2.2. Демонстрирует знания правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции ПК-2.3. Составляет социально-экономические и политические прогнозы развития общества, влияющие на осуществление профессиональной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Философия; История России; Мировая политика и международные отношения; Ознакомительная практика;

	<p>Преддипломная практика</p> <p>Основы российской государственности</p> <p>Общественный проект "Обучение служением"</p> <p>Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами</p> <p>Организация и методика проведения налоговых проверок</p> <p>Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности</p> <p>Оценка, анализ инвестиций и инноваций</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Территориальное планирование</p> <p>Стратегия регионального развития</p> <p>Управление кадровой политикой и кадровый аудит</p> <p>Кадровый аудит и консалтинг</p> <p>Управление государственной собственностью</p> <p>Государственное регулирование в системе государственных закупок</p> <p>Антимонопольное регулирование экономики</p> <p>Теневая экономика</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика)</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)</p> <p>Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен