

Приложение к рабочей программе дисциплины

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

бакалавр

«Психология и социальная педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Всеобщая история»

обязательная

заочная

Составитель аннотации – Гжибовская О.В., к.и.н., доцент каф. ТПиГИФ



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов конкретных представлений о важнейших событиях, определивших ход всемирной истории; ознакомление студентов с основными теориями, методами и подходами в изучении проблем всеобщей истории. формирование у студентов научного мировоззрения, возрождение интереса к общечеловеческим, общероссийским ценностям, формирование у них творческого мышления и национального самосознания
Содержание дисциплины	Введение в изучение истории. История первобытного общества. История Древнего Востока. История Древней Греции. История Рима. История европейского средневековья. История средних веков стран Востока. История эпохи Возрождения. История Нового времени стран Европы и Америки. История Нового времени стран Азии и Африки. История Новейшего времени стран Европы. История Новейшего времени стран Америки. История Новейшего времени стран Азии. История Новейшего времени стран Африки
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этнических и межкультурных норм УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, т.к. дисциплина стоит на начальном этапе реализации компетенции
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	тестирование; исследовательская работа; тематические домашние задания
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет

Зав.кафедрой
ТГиПИФ



Ю.Н.Макаров