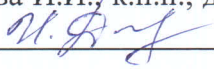


44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Программа подготовки " Психология и социальная педагогика", бакалавр

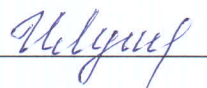
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации»
Обязательная
заочная форма обучения

Составитель аннотации – Дегтярева И.И., к.п.н., доц. каф. педагогического и психолого-педагогического образования 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	216/6
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о структуре профессиональной деятельности социального педагога в социальных и образовательных организациях.
Содержание дисциплины	Профессиональные качества социального педагога. Понятие квалификационной характеристики, профессиограмма. Профессиональная культура социального педагога и пути ее формирования. Социальная работа в системе образования. Образовательное пространство как сфера социальной работы. Роль и место социального работника в образовании. Работа социального педагога в школе, социальные задачи школы в современных условиях. Школа – центр воспитательной работы в микрорайоне. Социальная работа в учреждениях системы социальной защиты населения. Понятие «система» и «служба социальной помощи». Многообразие современных служб помощи населению (комплексные центры социального обслуживания населения; территориальные центры социальной помощи семье и детям; центры социального обслуживания; социально – реабилитационные центры для несовершеннолетних; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; социальные приюты для детей и подростков. Социально-педагогическая работа в системе образовательных организации. Особенности деятельности социального педагога в системе социальной помощи населению. Центры психолого- педагогической помощи населению; центры экстренной психологической помощи по телефону; центры (отделения) социальной помощи на дому; дома ночного пребывания; специальные дома для одиноких престарелых; стационарные учреждения социального обслуживания (дома – интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома – интернаты для умственно – отсталых детей, дома интернаты для детей с физическими недостатками.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК - 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать

	отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК - 2.1 Учитывает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий ОПК - 2.2 Классифицирует образовательные системы и технологии, осуществлять проектную деятельность по разработке ОП ОПК - 2.3 Выявляет контексты процессов обучения, воспитания, социализации; ИКТ компетентностями
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Проектирование образовательных программ
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	эссе, контрольная работа
Форма итоговой аттестации	Зачет, экзамен

Зав. кафедрой ПиППО



И.А. Мушкина