

Бакалавриат
профиль Психология и социальная педагогика
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Социально-правовая работа в психологических учреждениях»

Обязательная дисциплина
форма обучения – заочная

Составитель аннотации – к.соц.н., доцент кафедры Психологии Григорашенко-Алиева Н.М.

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом основ работы в психологических учреждениях; сформировать у студентов навыки применения методов, технологий различных видов и возможности их применения в своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические и правовые основы социальной правовой работы в психологической системе Тема 2. Особенности психологической социальной правовой работы сотрудников психологической системы Тема 3. Основные направления и технологии социально-правовой работы в психологических учреждениях Тема 4. Закономерности и принципы процесса перевоспитания осужденных Тема 5. Методы и формы воспитания психологической системы Тема 6. Нормативно-правовая база. Особенности взаимодействия специалистов различных учреждений Тема 7. Социально-психологические аспекты коллектива в психологических учреждениях Тема 8. Психологические аспекты коллектива в психологических учреждениях
Формируемые компетенции (коды)	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПКУВ-1 Способен организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении и группе риска в процессе социализации
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК 2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК 2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитывать ресурсные затраты ПКУВ-1.1 Применяет технологии социально-педагогического

	сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	ПКУВ-1.2 Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении ПКУВ-1.3 Использует методы и приемы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении Организация профессиональной социально-педагогической деятельности, Инновационная деятельность социального педагога, Методики и технологии социально-педагогической деятельности, Техники первичных бесед специалиста с трудными подростками и их семьями; Основы проектной деятельности; Правоведение; Ознакомительная практика; Инновационная деятельность социального педагога; Методики и технологии социально-педагогической деятельности; Методики и технологии работы социального педагога; Арт-технологии социально-педагогической деятельности; Методика диагностики психологического зрелого семьи учащегося; Технологии социально-педагогического сопровождения семьи; Методика формирования социальной активности учащегося; Техники первичных бесед специалиста с трудными подростками и их семьями; Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях, движениях; Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности; Социально-педагогическая практика.
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	контрольный опрос, семинар
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав.кафедрой Психологии

Мушкина И.А.

Мушкина И.А.