

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Социальная психология личности»**

**37.04.01, Психология, Магистратура
Психология личности**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Социальная психология личности

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений

очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	усвоение магистрантами теоретико-методологических основ проблемы личности в социальной психологии, формирование у них знаний о ключевых социально-психологических характеристиках человека как личности и механизмах их формирования в процессе социализации в различных социальных условиях и общностях.
Содержание дисциплины	Тема 1. Проблема личности в социальной психологии. Специфика дисциплины «Социальная психология личности; Социально-психологические аспекты проблемы личности в психодинамическом направлении психологии; Бихевиористическая концепция личности; Когнитивные модели поведения; Гуманистический подход к объяснению поведения личности; Личность как общественная сущность человека;; Социально- психологический подход к структуре личности.; Социализация личности: социально-психологический аспект; Самость и "Я"- концепция личности; Социальное познание и социальное объяснение личности
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-3

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений; УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном ; УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации; ПК-2.1 Проводит психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся с трудностями в поведении и в освоении основных образовательных программ, с проблемами развития, социальной адаптации, также их педагогов и родителей.; ПК-2.2 Владеет методами и психологическими техниками психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.; ПК-2.3 Применяет методы психологической диагностики особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся с трудностями поведения, также особенностей участников образовательного процесса.; ПК-3.1 Осуществляет обоснование, реализацию психологической диагностики в разных социальных группах и с отдельными лицами (клиентами), попавшими в трудную жизненную ситуацию и с учетом их запроса на психологическую услугу.; ПК-3.2 Планирует и осуществляет психологическую коррекционно-развивающую помощь разным группам, категориям населения и отдельным лицам (клиентам).; ПК-3.3 Организует и оказывает психологические консультативные услуги в рамках психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения и отдельным лицам (клиентам) с различными социально-психологическими проблемами
--	---

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык (профессиональный); Педагогическая практика; Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования; Психология индивидуальных различий; Теории личности; Временная перспектива личности; Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях; Производственная практика в профильных организациях; Психология жизненного пути личности; Психология субъекта; Тренинг безбарьерного общения; Научно-исследовательская работа; Научно-методические основы практической работы психолога; Подготовка научного исследования к публикации; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен