

**Приложение к рабочей программе дисциплины
09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в экономике**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

дисциплина к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	является освоение студентами основ применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при работе с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями.
Содержание дисциплины	Инклюзивное образование: истоки и перспективы развития; Психолого-педагогические особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями и возможностями; Дидактические возможности ИКТ в инклюзивном образовании; Обучающие инклюзивные игры с использованием средств ИКТ; Дистанционные образовательные технологии в инклюзивном обучении
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Всеобщая история Ознакомительная практика Преддипломная практика История России Технологическая (проектно-технологическая) практика Философия
Образовательные технологии	Лекция; Практическая работа; Самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет