

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
бакалавриат,
профиль «Русский язык и иностранный язык»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
дисциплина части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	углубление, расширение и систематизация знаний по методикам обучения языку и литературе в аспекте овладения теорией и практикой образовательных инновационных технологий, рекомендациями педагогической риторики, развитие умений и навыков их применения.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Раздел 1. Инновационные технологии в филологическом образовании (общая характеристика). 1. Сущность инновационных технологий обучения 2. Возможности построения курсов языка и литературы с учетом инновационных технологий 3. Классификация инновационных технологий, применяемых на уроках языка и литературы Раздел 2. Информационно-коммуникативные, игровые, проектные технологии в обучении языку и литературе. 4. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) как компонент современного образовательного процесса. Мультимедийные презентации 5. Применение игровых технологий в аспекте инновационного обучения 6. Технология проектов как реализация исследовательской деятельности на уроках языка и литературы Раздел 3. Коммуникативно-деятельностный подход и риторическая подготовка на уроках языка и литературы. 7. Коммуникативно-деятельностный подход как методологическая основа обучения языку и литературе 8. Системная риторическая подготовка обучающегося как языковой личности на уроках по языку и литературе 9. Технология модульного обучения, инновационные формы домашнего задания. Уроки языка, литературы: планы анализа
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-4.1 Демонстрирует системные знания в области традиционных и инновационных стратегий в обучении русскому и иностранному языкам ПК-4.2 Умеет применять традиционные и инновационные стратегии в обучении русскому и иностранному языкам, проектировать и апробировать методические разработки ПК-4.3 Владеет навыками поиска, анализа и самостоятельной разра-

	ботки образовательных программ с применением современных технологий обучения русскому и иностранному языкам
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Лингвориторическое образование как инновационная система Инновационные технологии обучения языку и литературе Методическая практика Педагогическая практика
Образовательные технологии	методы проблемного и проектного обучения; объяснительно-иллюстративные методы обучения; интерактивные методы обучения; организация самостоятельной работы обучающихся
Форма промежуточной аттестации	Экзамен