Приложение к рабочей программе дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ

37.03.01 «Психология»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Содержание дисциплины	История как наука Российская история как часть мировой истории Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Россия и мир к началу XVI-XVII вв. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Опричнина. Основные направление внешней политики первых Романовых. Россия и мир в XVIII веке. Россия в эпоху преобразований: от эпохи Петра I к эпохе Екатерины II. Культура России в XVIII в. Российская империя и мир XIX века. Российская империя и мир 1900-1914 гг. Русская культура в XIX в. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советская Россия в период новой экономической политики (НЭП) (1921 - конец 1920-х гг.). Функционирование тоталитарного государства (1929-1939 г.г). Модуль: Великая Отечественная война: без срока давности. СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Битва за Москву. Партизанское движение. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой. Наступление советских армий зимой-весной 1942 года. Боевые действия на фронтах Вов (1942-1945 гг.). Антигитлеровская коалиция. Итоги и уроки Вов. СССР в послевоенные годы (1946-й - начало 1950-х гг.).Кризис и крах советской системы (середина 1950-х - середина 1980-х гг.). Внешняя политика СССР (1945-й – конец 1980-х гг.)Перестройка

	в СССР. Распад СССР. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК- 5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК- 5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Философия Введение в профессию и профессиональная этика Социальная психология Основы российской государственности
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой