

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавр
профиль: Иностранный язык и иностранный язык**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Практическая фонетика»

обязательная дисциплина

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Бзегежева З.З., к.филол.н., доцент кафедры РГиРФ

ВЗ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование навыков восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке; способности использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке; умений выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с аспектами языка (фонетика, лексика, грамматика), а также видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).
Формируемые компетенции (коды)	УК–4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольный опрос, домашние задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав. кафедрой РГиРФ

ВЗ
подпись

Л.Г. Березовская