

Приложение к рабочей программе дисциплины
Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
бакалавриат
 профиль «Начальное образование и иностранный язык»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика
дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	72/2
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, связанных с профессиональной деятельностью на основе изучения нормативно-правовой базы; развитие у студентов теоретических (философских и психолого-педагогических) знаний, которые составляют основу профессионального мастерства педагога, а также развитие этических составляющих профессиональной компетенции
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Раздел. 1 <u>Нормативно-правовые основы образования</u> Тема 1. Типология ФГОС, требования к стандартам в системе качества образования и ОО Тема 2. Нормативная и законодательная база образовательных учреждений и организаций РФ Тема 3. Теория и практика Международного права в сфере защиты прав ребенка и формы правовой защиты семьи и детства в законодательстве Российской Федерации Тема 4. Законодательство в сфере деятельности учителя начальной школы. Тема 5. Организация инклюзивного образования в России и за рубежом Раздел. 2 <u>Профессиональная этика</u> Тема 6. Этические и профессиональные ценности. Понятие «профессиональный этикет». Тема 7. Этика деловых отношений в системе образования. Деловая этика и протокол. Этика руководителя организации (ОО, ДОУ, ОУ, МОБУ, ЦДО и др.). Тема 8. Этика и коммуникация в системе образования. Управление деловым общением. Стили общения и управления в условиях ОО. Тема 9. Педагогическая этика и этикет учителя начальных классов. Профессиональная этика. Тема 10. Современный кодекс поведения учителя. Этикет и имидж педагога (европейский и отечественный dress code).
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного

	общего, среднего общего образования; российские и международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Педагогика, Управление образовательными системами Социализация младших школьников Полевая практика Учебная практика Педагогическая (первые дни ребенка в школе) Педагогическая (вожатская) Преддипломная практика Методическая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, доклады; устный опрос; дискуссия; мини-проекты, срс
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой