

**07.03.01 «Архитектура»
бакалавриат
профиль Архитектурное проектирование
АННОТАЦИЯ**

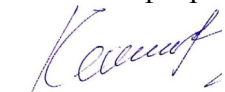
рабочей программы дисциплины

«Архитектурное проектирование. 2 уровень»

Части. формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Козинская О.В., к. архитектуры.,
доцент кафедры АДиЭ



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	36/1296
Цель изучения дисциплины	Овладение методикой архитектурного проектирования на основе комплекса теоретических и практических профессиональных знаний.
Содержание дисциплины	Курсовой проект - общественное здание со специализированной функцией (школа, ДОУ, колледж, поликлиника и т.д.). Курсовой проект- монофункциональный объект - небольшой промышленный или инфраструктурный объект с одной функцией (подземная или надземная парковка, складские помещения, автобусная станция, железнодорожная, придорожная станция и т. д.). Курсовой проект- жилое здание повышенной этажности с инфраструктурой (подземный паркинг, паркинг и структуры социально-бытового назначения в стилобате здания). Курсовой проект - объект с трансформируемым пространством (музей, выставка).
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПКУВ-1; ПКУВ-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.13нает принципы сбора, отбора и обобщения информации по истории архитектуры, методики системного подхода для решения профессиональных задач в архитектурном проектировании УК-1.1Умеет собирать, отбирать и обобщать информацию по истории архитектуры УК-1.1Владеет методами отбора и обобщения информации по истории архитектуры для системного подхода при решения профессиональных задач в области архитектурного проектирования УК-1.2 Знает процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные УК-1.2 Владеет разнородными данными, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3Знает навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками

	УК-1.3 Умеет использовать навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2.1 Знает способы решения поставленных задач УК-2.1 Умеет демонстрировать способы решения поставленных задач УК-2.1 Владеет способами решения поставленных задач УК-2.2 Знает варианты решений для достижения намеченных результатов УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов УК-2.2 Владеет разработкой планов, определением целевых этапов и основных направлений работ УК-2.3 Знает различные методики для разработки целей и задач проекта УК-2.3 Умеет использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты УК-2.3 Владеет методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты УК-3.1 Знает индивидуально-психологических свойств субъекта УК-3.1 Умеет определять особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.1 Владеет основными теориями лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Знает собственное социальное взаимодействие в команде УК-3.2 Умеет принимать рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.2 Владеет совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Знает межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей УК-3.3 Умеет осуществлять межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих
--	--

	поставленных целей использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты УК-3.3 Владеет и применяет технологии создания и управления командой УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках, требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.1 Умеет строить устные и письменные высказывания на государственном и иностранном языках УК-4.1 Владеет устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4.2 Знает правила построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.2 Умеет грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.2 Владеет монологической и диалогической речью в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Знает как находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках УК-4.3 Умеет демонстрировать способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3 Владеет способностью находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках ПКУВ-1.1 Знает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека ПКУВ-1.1 Анализирует опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капи-
--	--

	тального строительства ПКУВ-1.1 Владеет основными методами анализа информации ПКУВ-1.2 Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта ПКУВ-1.2 Умеет анализировать исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного проекта ПКУВ-1.2 Владеет анализом исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного проекта ПКУВ-1.3 Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании ПКУВ-1.3 Умеет использовать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании ПКУВ-1.3 Владеет источниками получения информации в архитектурном проектировании ПКУВ-2.1 Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также социальные, градостроительные ПКУВ-2.1 Умеет учитывать условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан ПКУВ-2.1 Владеет конструктивными, композиционно-художественными, эргономическими (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требованиями к различным типам объектов капитального строительства ПКУВ-2.2 Знает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПКУВ-2.2 Умеет учитывать правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПКУВ-2.2 Владеет правилами разработки и оформления проектной документации, проведения расчета техни-
--	---

	ко-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПКУВ-2.3Знает проектную практику состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. ПКУВ-2.3Умеет применять в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. ПКУВ-2.3Владеет выбором архитектурных решений объектов капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). На должном уровне разрабатывает и оформляет проектную документацию, а также проводит расчет технико-экономических показателей с использованием средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Архитектурно-строительные технологии, Информационные технологии в архитектуре, История архитектуры, История градостроительства, Основы проектной деятельности, Математика, Информатика, Архитектурное проектирование 1 уровень, Композиционное моделирование, Основы макетирования в архитектуре, Начертательная геометрия, Архитектурные конструкции и теория конструирования, Основы проектной деятельности, Правоведение, Архитектурное проектирование 1 уровень, Психология, Цветоведение и архитектурная колористика, Визуальное восприятие архитектурной среды, Компьютерные технологии в архитектуре, Организация интерьерного пространства, Монументально-декоративное искусство в формировании архитектурной среды
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проведение лабораторных занятий
Формы текущего контроля успеваемости	Лабораторные занятия, просмотр проектов, курсовой проект
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Зав. кафедрой АДиЭ



Л.В. Табак