

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)
Сочи), проректор
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Дата подписания: 03.04.2026 15:37:01

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

«Сочинский государственный университет»



С.В. Петрова
2025 г.



В.П. Ермакова
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая безопасность региона

Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника	Экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год начала подготовки	2025

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	144/4	32	32	-	44	-	Экзамен (36)
Итого:	144/4	32	32	-	44	-	Экзамен (36)

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экономическая безопасность региона

Рабочую программу составили:
Кещян Н.А., к.э.н., доцент кафедры ИТЭУ
Балабанова А.О., ст. преподаватель кафедры ИТЭУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

Борисова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Игорь (Дорогов) И.В.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

Петрова А.В.

подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой ИТЭУ _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – приобретение студентами знаний и навыков, познание правовых, экономических и организационных основ обеспечения экономической безопасности региона в различных областях жизнедеятельности.

«Экономическая безопасность региона» как учебная дисциплина позволит, используя научный подход, рассматривать проблему национальной и экономической безопасности страны и региона через призму национальных интересов, опираясь на синергетический подход, включая и рассмотрение проблемы экономической безопасности отдельных предприятий, и противодействие промышленному шпионажу.

В этом случае будет сформирован кадровый потенциал, который будет рассматривать обеспечение экономической безопасности как систему деятельности, которая на основе междисциплинарного комплексного подхода будет способствовать формированию и укреплению основ новой российской государственности, где экономическая безопасность будет выступать как результат деятельности государственных и негосударственных структур в современных условиях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности экономической безопасности региона;
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих деятельность,
 - направленную на обеспечение и защиту безопасности региона;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности в области обеспечения экономической безопасности региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Экономическая безопасность Уголовное право Уголовный процесс Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики	Знать нормативно-правовые акты в сфере обеспечения экономической безопасности региона Уметь работать с нормативно-правовыми актами в сфере обеспечения экономической безопасности региона Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере обеспечения экономической безопасности региона
	ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знать порядок применения норм права, нормативно правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности региона, норм профессиональной деятельности Уметь применять нормы права, нормативно правовые акты в сфере обеспечения экономической безопасности региона, нормы профессиональной деятельности Владеть навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности региона, норм профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать нормы права, нормативно-правовые акты в сфере обеспечения экономической безопасности региона, исключая противоправное поведение Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере обеспечения экономической безопасности региона, исключая противоправное поведение

		Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере обеспечения экономической безопасности региона, исключая противоправное поведение
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Регион как объект анализа и управления	13	4	4		5
2.	Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности территорий	13	4	4		5
3	Тема 3. Угрозы экономической безопасности региона	13	4	4		5
4	Тема 4. Система экономической безопасности	13	4	4		5
5	Тема 5. Методы исследования экономической безопасности территорий.	13	4	4		5
6	Тема 6. Индикаторы экономической безопасности.	13	4	4		5
7	Тема 7. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона.	13	4	4		5
8	Тема 8. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона	9	2	2		5
9	Тема 9. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	8	2	2		4
10	Экзамен	36				
	Итого	108	32	32		44

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Регион как объект анализа и управления	Подходы к понятию «регион», классификации регионов и применить полученные знания для анализа положения субъектов РФ и ЮФО. Основные термины: субъект РФ, регион, экономический район, федеральный округ.
2	Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности территорий	Понятие и сущность безопасности Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны Региональная составляющая экономической безопасности России Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов
3	Тема 3. Угрозы экономической безопасности региона	Внимание подходам к понятию «экономическая безопасность», критериям оценки экономической безопасности. Рекомендуется ознакомиться с основными положениями Государственной стратегии экономической безопасности РФ, а также определить новые угрозы с учетом меняющейся внешней среды. Основные термины: угроза экономической безопасности, безработица, инфляция, государственный внешний долг, государственный внутренний долг.
4	Тема 4. Система экономической безопасности	Сущность экономической безопасности региона Экономическая безопасность региона как система
5	Тема 5. Методы исследования экономической безопасности территорий.	Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности. Система индикаторов экономической безопасности государства. Методика диагностики экономической безопасности территорий.
6	Тема 6. Индикаторы экономической безопасности.	Методические подходы к расчету пороговых показателей экономической безопасности и их оценке, провести анализ основных статистических показателей на уровне России, ЮФО, субъекта РФ, сравнить их с пороговыми значениями. Основной термин: децильный коэффициент
7	Тема 7. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона.	Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности. Оценка влияния внутреннего

		и внешнего долга на экономическую безопасность страны. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны
8	Тема 8. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона	Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет. Конкурентоспособность в национальной экономике. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.
9	Тема 9. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста. Инновации в системе факторов экономического роста. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Регион как объект анализа и управления	Презентации, доклады, дискуссия
2	Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности территорий	Презентации, доклады, дискуссия
3	Тема 3. Угрозы экономической безопасности региона	Презентации, доклады, дискуссия
4	Тема 4. Система экономической безопасности	Презентации, доклады, дискуссия
5	Тема 5. Методы исследования экономической безопасности территорий.	Презентации, доклады, дискуссия
6	Тема 6. Индикаторы экономической безопасности.	Презентации, доклады, дискуссия
7	Тема 7. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона.	Презентации, доклады, дискуссия

8	Тема 8. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона	Презентации, доклады, дискуссия
9	Тема 9. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	Презентации, доклады, дискуссия

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Регион как объект анализа и управления	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов, подготовка к дискуссии
2	Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности территорий	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов, подготовка к дискуссии
3	Тема 3. Угрозы экономической безопасности региона	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов, подготовка к дискуссии
4	Тема 4. Система экономической безопасности	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов, подготовка к дискуссии
5	Тема 5. Методы исследования экономической безопасности территорий.	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов, подготовка к дискуссии
6	Тема 6. Индикаторы экономической безопасности.	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов, подготовка к дискуссии
7	Тема 7. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона.	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов, подготовка к дискуссии
8	Тема 8. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов, подготовка к дискуссии
9	Тема 9. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов, подготовка к дискуссии
10	Контрольная работа	Выполнение заданий контрольной работы

4.1.5 Интерактивные формы занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Регион как объект анализа и управления	Презентации, доклады, дискуссия
2	Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности территорий	Презентации, доклады, дискуссия

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература:

1. Рогова, Т. Н. Стратегическое планирование экономической безопасности региона / Т. Н. Рогова, И. О. Гусев ; под редакцией Т. Н. Роговой. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-9795-2333-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149296.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / Р. В. Илюхина, Н. П. Купрещенко, К. Б. Беловицкий [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140279.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116248>.

4.2.2. Нормативные документы

1. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Вопросы к экзамену

1. Регион как объект анализа и управления
2. Угрозы экономической безопасности региона
3. Методы исследования экономической безопасности территорий
4. Индикаторы экономической безопасности
5. Понятие и сущность безопасности
6. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
7. Региональная составляющая экономической безопасности России
8. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов
9. Система экономической безопасности предприятия
10. Сущность экономической безопасности предприятия
11. Экономическая безопасность предприятия как система
12. Методы исследования экономической безопасности территорий
13. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности

14. Система индикаторов экономической безопасности государства
15. Методика диагностики экономической безопасности территорий
16. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона
17. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
18. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны
19. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности
20. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
21. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
22. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны
23. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона
24. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.
25. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
26. Экономический суверенитет.
27. Конкурентоспособность в национальной экономике.
28. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
29. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.
30. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики.
31. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе.
32. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
33. Модели и факторы экономического роста.
34. Инновации в системе факторов экономического роста.
35. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
36. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и

точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и

ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания

комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономическая безопасность региона

дисциплина обязательной части

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами знаний и навыков, познание правовых, экономических и организационных основ обеспечения экономической безопасности региона
Содержание дисциплины	Тема 1. Регион как объект анализа и управления Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности территорий Тема 3. Угрозы экономической безопасности региона Тема 4. Система экономической безопасности Тема 5. Методы исследования экономической безопасности территорий. Тема 6. Индикаторы экономической безопасности. Тема 7. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона. Тема 8. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона Тема 9. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Экономическая безопасность Уголовное право Уголовный процесс Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право

	Национальная экономическая безопасность Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен