

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Формирование безбарьерной среды в инклюзивном образовании»

44.04.03, Специальное (дефектологическое) образование, Магистратура
 Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц с нарушениями в развитии

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
 «Формирование безбарьерной среды в инклюзивном образовании»
 обязательной части учебного плана
 форма обучения : очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов системы научных представлений об инклюзивном образовании, осуществление их личностно- мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации безбарьерной модели инклюзивного образования.
Содержание дисциплины	Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования Психологические основы инклюзивного образования детей с разными нарушениями в развитии Специальные образовательные условия для детей с нарушением зрения, слуха и ОДА Специальные образовательные условия для детей с нарушением умственного развития и тяжелыми нарушениями речи Специальные образовательные условия для детей с расстройством аутистического спектра Создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ Построение инклюзивной образовательной культуры образовательной организации
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ОПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; УК-5.3 Готов к учету полиэтнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия ; ОПК-4.1 Соблюдает основополагающие принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-4.2 Анализирует психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивает уровень духовно-нравственного развития обучающихся; ОПК-4.3 Соблюдает принципы проектирования и методы реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет