

**43.03.03 «Гостиничное дело»**  
**«Гостиничная деятельность»;**  
**«Деятельность санаторно-курортных и СПА комплексов»**  
**бакалавриат**  
**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**Основы российской государственности**  
 Дисциплина обязательной части учебного плана  
**очная форма обучения**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b> | 72/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                   | Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины</b>                      | 1. Что такое Россия?<br>1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои<br>1.2 Многообразие российских регионов<br>1.3 Испытания и победы России<br>1.4 Герои страны, герои народа<br>2. Российское государство-цивилизация<br>2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения<br>2.2 Философское осмысление России как цивилизации<br>2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода<br>2.4 Российская цивилизация в академическом дискурсе<br>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации<br>3.1 Мировоззрение и идентичность<br>3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации<br>3.3 Ценностные вызовы современной политики<br>3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках<br>3.5 Системная модель мировоззрения<br>3.6 Ценности российской цивилизации<br>3.7 Мировоззрение и государство<br>4. Политическое устройство России<br>4.1 Конституционные принципы и разделение властей<br>4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы<br>4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении<br>4.4 Уровни и ветви власти<br>4.5 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие<br>5. Вызовы будущего и развитие страны<br>5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России<br>5.2 Сценарии развития российской цивилизации<br>5.3 Россия и глобальные вызовы<br>5.4 Внутренние вызовы общественного развития<br>5.5 Образы будущего России<br>5.6 Ориентиры стратегического развития |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | <p>УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>    | Философия, История России, Природные и культурно-исторические ресурсы региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Образовательные технологии</b>                            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |