

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна
 Должность: Директор школы аспирантов и докторантов
 Сочинского государственного университета
 Дата подписания: 03.04.2026 15:37:00
 Уникальный программный ключ:
 e54076e55b73117661ddd57e93d3b08d1fdef5de



В. Петрова
 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
 И.о. проректора
 В.П. Ермакова
 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Криминалистика

Шифр и специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Специалитет

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2025 г.

Семестр	Трудоемкость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ОФО								
7	108/3	16	16	-	76	-	-	Зачет
Итого:	108/3	16	16	-	76	-	-	Зачет

Сочи, 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Рабочую программу составил (а):

Ивнева Елена Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса _____ Ивнева Е.В.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ (Ивнева Е.В.)
Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____

подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ивнева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у специалиста общепрофессиональных компетенций: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основ теории и методологии криминалистики;
- получение знаний по основам криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики;
- освоение основных методов криминалистики;
- изучение научных основ и принципов криминалистической идентификации, а также основных понятий и задач криминалистической техники, понятий, задач и системы криминалистической тактики, понятий, системы и принципов криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений;
- формирование у студентов представления о достижениях современной криминалистики, навыков криминалистических знаний в сфере противодействия преступности, обучение умению использовать криминалистические рекомендации в судебно-следственной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	<i>Экономическая безопасность</i> <i>Уголовное право</i> <i>Уголовный процесс</i> <i>Теория государства и права</i> <i>Конституционное право</i> <i>Гражданское право и процесс</i> <i>Административное право</i> <i>Национальная экономическая безопасность</i> <i>Экономическая безопасность региона</i> <i>Ознакомительная практика</i> <i>Преддипломная практика</i>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.
Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики	Знать: нормы права, регулирующие область криминалистики, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики Уметь: анализировать нормы права, регулирующие область криминалистики, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики Владеть: навыками анализа норм права, регулируемыми область криминалистики, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики
	ОПК-5.2 Владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знать: нормы права, регулирующие тактические приемы и методы криминалистики, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности Уметь: применять нормы права, регулирующие тактические приемы и методы криминалистики, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм права, регулируемыми тактические приемы и методы криминалистики, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	Знать: способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, регулируемыми тактические приемы и методы криминалистики, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, регулируемыми тактические

		<p>приемы и методы криминалистики, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, регулируемыми тактические приемы и методы криминалистики, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>
--	--	---

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 - Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Криминалистика как наука и как учебная дисциплина. История криминалистики	12	2	2	-	8
2.	Методологические основы криминалистики	12	2	2	-	8
3.	Теоретические основы криминалистической идентификации	12	2	2	-	8
4.	Криминалистическая диагностика, прогнозирование и профилактика преступлений	12	2	2	-	8
5.	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видео- и звукозапись	12	2	2	-	8
6.	Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	12	2	2	-	8
7.	Криминалистическое учение о следах. Трасология	12	2	2	-	8
8.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	10	1	1	-	8
9.	Криминалистическое почерковедение и автороведение. Техничко-криминалистическое исследование документов.	10	1	1	-	8
Зачет						
ИТОГО:		108	16	16	-	76

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Криминалистика как наука и как учебная дисциплина. История криминалистики	Понятие криминалистики как науки и как учебной дисциплины. Объект, предмет и задачи криминалистики. Принципы криминалистики. Система криминалистики. Законы развития криминалистики. Криминалистика за рубежом.
	Тема 2. Методологические основы криминалистики	Система и классификация методов криминалистики. Диалектический (всеобщий) метод. Общенаучные методы. Специальные методы криминалистики и методики криминалистических исследований. Критерии привлечения методов в криминалистике.
	Тема 3. Теоретические основы криминалистической идентификации	Теория криминалистической идентификации как метод познания. Научные основы и структура криминалистической идентификации. Классификация криминалистической идентификации. Идентификационный признак и его критерии.
	Тема 4. Криминалистическая диагностика, прогнозирование и профилактика преступлений	Понятие, структура и классификация следственных ситуаций. Особенности версионного процесса в криминалистике. Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к версиям. Приемы построения версий. Проверка криминалистической версии. Принципы планирования расследования преступлений, их ситуационные особенности. Получение образцов для сравнительного исследования. Проведение экспертизы. Оценка и использование заключения эксперта. Тактика процессуального действия. Этапы проведения следственного действия. Виды процессуальных действий. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Объекты и классификация следственных

		<p>осмотров.</p> <p>Тактика следственного эксперимента.</p> <p>Понятие следственного эксперимента, его виды значение.</p> <p>Тактика проверки показаний на месте.</p> <p>Понятие и значение проверки показаний на месте.</p> <p>Тактические особенности проверки показаний на месте.</p> <p>Особенности фиксации проверки показаний на месте.</p> <p>Тактика обыска и выемки.</p> <p>Понятие, задачи и виды обыска.</p> <p>Основные тактические приемы обыска.</p> <p>Тактика допроса.</p> <p>Понятие, задачи и виды допроса.</p> <p>Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Понятие предъявления для опознания и его объекты.</p> <p>Тактические приемы подготовки к предъявлению для опознания.</p> <p>Тактические приемы проведения предъявления на опознание.</p>
	<p>Тема 5.</p> <p>Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видео- и звукозапись</p>	<p>Понятие и система криминалистической техники.</p> <p>Задачи криминалистической техники.</p> <p>Технико-криминалистические средства и их классификация.</p> <p>Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств.</p> <p>Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия информации о преступлении.</p> <p>Понятие, значение, система криминалистической фотографии, киносъемки и видео- и звукозаписи.</p> <p>Виды и способы осуществления криминалистической фотосъемки.</p>
	<p>Тема 6.</p> <p>Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации</p>	<p>Понятие и информационная сущность фиксации доказательственной информации в криминалистике.</p> <p>Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.</p> <p>Процессуальные формы и способы фиксации доказательств.</p> <p>Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации.</p> <p>Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации.</p> <p>Развитие средств и приемов фиксации доказательств. Криминалистическое</p>

		следоведение.
	Тема 7. Криминалистическое учение о следах. Трасология	Предмет и система криминалистического учения о следах. Виды трасологических исследований. Учение о следах. Понятие и виды следов в криминалистике. Понятие трасологии, ее научные основы и значение в борьбе с преступностью. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов, их процессуальное оформление. Механизм следообразования и его влияние на характер и качество следов.
	Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	Понятие и задачи криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ). Виды и возможности криминалистического анализа веществ и материалов. Вопросы, разрешаемые при производстве КЭМВИ. Система экспертных учреждений в РФ. Экспертное заключение как доказательство по уголовным делам. Структура экспертного заключения.
	Тема 9. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Техничко-криминалистическое исследование документов.	Научные основы криминалистического почерковедения. Понятие криминалистического исследования почерка. Идентификационные признаки письменной речи и почерка. Методика почерковедческого исследования. Неидентификационные почерковедческие исследования. Криминалистическое автороведение. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи, виды. Способы изменения первоначального содержания документов и методы их установления.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Криминалистика как наука и как учебная дисциплина. История криминалистики	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; обсуждают вопросы к зачету.

2.	Тема 2. Методологические основы криминалистики	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; обсуждают вопросы к зачету.
3.	Тема 3. Теоретические основы криминалистической идентификации	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; обсуждают вопросы к зачету.
4.	Тема 4. Криминалистическая диагностика, прогнозирование и профилактика преступлений	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; обсуждают вопросы к зачету.
5.	Тема 5. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видео- и звукозапись	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; обсуждают вопросы к зачету.
6.	Тема 6. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; обсуждают вопросы к зачету.
7.	Тема 7. Криминалистическое учение о следах. Трасология	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; обсуждают вопросы к зачету.
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; обсуждают вопросы к зачету.
9.	Тема 9. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Техническое криминалистическое исследование документов.	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; обсуждают вопросы к зачету.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Криминалистика как наука и как учебная дисциплина. История криминалистики	Подготовка к устному опросу и коллоквиуму; тестированию; готовятся к написанию реферата по выбранной теме; подготовка к зачету.
2	Тема 2. Методологические основы криминалистики	Подготовка к устному опросу и коллоквиуму; тестированию; готовятся к написанию реферата по выбранной теме; подготовка к зачету.
3	Тема 3. Теоретические основы	Подготовка к устному опросу и коллоквиуму; тестированию; готовятся к написанию реферата по

	криминалистической идентификации	выбранной теме; подготовка к зачету.
4	Тема 4. Криминалистическая диагностика, прогнозирование и профилактика преступлений	Подготовка к устному опросу и коллоквиуму; тестированию; готовятся к написанию реферата по выбранной теме; подготовка к зачету.
5	Тема 5. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, кино съемка и видео- и звукозапись	Подготовка к устному опросу и коллоквиуму; тестированию; готовятся к написанию реферата по выбранной теме; подготовка к зачету.
6	Тема 6. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	Подготовка к устному опросу и коллоквиуму; тестированию; готовятся к написанию реферата по выбранной теме; подготовка к зачету.
7	Тема 7. Криминалистическое учение о следах. Трасология	Подготовка к устному опросу и коллоквиуму; тестированию; готовятся к написанию реферата по выбранной теме; подготовка к зачету.
8	Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	Подготовка к устному опросу и коллоквиуму; тестированию; готовятся к написанию реферата по выбранной теме; подготовка к зачету.
9	Тема 9. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Техно-криминалистическое исследование документов.	Подготовка к устному опросу и коллоквиуму; тестированию; готовятся к написанию реферата по выбранной теме; подготовка к зачету.

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489351> (дата обращения: 27.05.2025).

2. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14938-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485709> (дата обращения: 27.05.2025).

3. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488309> (дата обращения: 27.05.2025).

4. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494404> (дата обращения: 05.07.2023).

5. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474674> (дата обращения: 27.05.2025).

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12; Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. от 11 апреля 1994 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 20. – Ст. 2148; – 2001. – № 2. – Ст. 163.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 2.

5. Протокол от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ЕТС № 117. Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3835.

6. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» (в ред. от 31 января 2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011; – СЗ РФ. – 2016. – № 5. – Ст. 552.

8. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. (в ред. 28.12.2016 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; – 2017. – № 1 (ч. 1). – Ст. 2.

10. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21 июля 2014 г.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898; – 2014. – № 30 (Часть I). – Ст. 4204.

11. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. (в ред. от 5 февраля 2014 г.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.

12. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2018. – № 1 (Часть I). – Ст. 78.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – 2018. – № 1. – Ст. 85.

14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 № 1-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198; – 2017. – № 52 (Часть I). – Ст. 7933.

15. Федеральный закон от 31 мая 2001 № 73-ФЗ (ред. от 08 марта 2015 г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291; – 2015. – № 10. – Ст. 1393.

16. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. от 27 ноября 2017 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060; – 2017. – № 49. – Ст. 7327.

17. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759; – 2017. – № 1 (часть I). – Ст. 44.

18. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. (в ред. от 05 апреля 2016 г.) «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; – 2016. – № 15. – Ст. 2065.

19. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. (в ред. от 29 июля 2017 г.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; – 2017. – № 31 (Часть I). – Ст. 4818.

20. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ (в ред. от 19 декабря 2016 г.) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. – 2010. – № 18. – Ст. 2144; – 2016. – № 52 (Часть V). – Ст. 7499.

21. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 5 декабря 2017 г.) «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 2017. – № 50 (Часть III). – Ст. 7562.
22. Федеральный закон от 17 января 1992 г. (в ред. 31 декабря 2017 г.) «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2017. – № 1 (Часть I). – Ст. 76.
23. Федеральный закон от 12 июля 1995 г. (в ред. от 06 июля 2016 г.) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2016. – № 28. – Ст. 4558.
24. Федеральный закон от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии» (ред. от 29 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681; – 2017. – № 50 (Часть III). – Ст. 7562.
25. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 18 июня 2017 г.) «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; – 2017. – № 1 (Часть I). – Ст. 46.
26. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (в ред. от 05 декабря 2017 г.) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. – 1995. – № 11; – СЗ РФ. – 2017. – № 50 (Часть III). – Ст. 7562.
27. Указ Президента РФ от 12 сентября 2004 г. «О полномочных представителях Президента РФ в Совете Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 26. – Ст. 2651; – 2015. – № 7. – Ст. 1025.
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. – 1995. – № 29.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – № 3358 (0); – 2013. – № 6029 (53).
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм УПК РФ» (ред. от 09.12.2008) // Российская газета. – 2004. – № 3437 (0); – 2008. – № 265.
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // БВС РФ. – 2010. – № 2.
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // БВС РФ. – 2011. – № 2.
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // БВС РФ. – 2011. – № 7.
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // БВС РФ. – 2012. – № 8.
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // БВС РФ. – 2017. – № 7.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://ura.it.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Вопросы к зачету по дисциплине «Криминалистика»:

1. Понятие, задачи и основные законы развития криминалистики. Предмет криминалистики. Роль криминалистики в раскрытии, расследовании предупреждении преступлений.

2. История развития и состояние современной криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук. Криминалистика и уголовный процесс. Связь криминалистики с уголовным правом, криминологией, психологией и иными дисциплинами.

3. Система криминалистики. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Следственная тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений.

4. Методы криминалистики. Всеобщий и общенаучные методы в криминалистике.

5. Специальные методы криминалистики. Критерии допустимости специальных методов криминалистики в уголовном судопроизводстве.

6. Основы криминалистического прогнозирования, криминалистической диагностики и криминалистической профилактики для расследования, раскрытия и предотвращения преступлений.

7. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике.

8. Виды криминалистической идентификации. Идентификация источника происхождения. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.

9. Понятие и классификация идентификационных признаков. Общая методика идентификационной экспертизы.

10. Криминалистическое учение о фиксации. Понятие и сущность фиксации.

11. Процессуальные формы и способы фиксации доказательств.

12. Предмет и система криминалистического учения о следах.

13. Понятие и виды следов в криминалистике. Классификация следов. Общие правила их обнаружения, фиксации и изъятия

14. Криминалистическая техника понятие, предмет и задачи. Отрасли криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений. Достижения естественных, технических наук – основной источник развития криминалистической техники.

15. Фотографирование при производстве следственных действий. Фотосъемка места происшествия, следов, предметов, документов. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемки. Макрофотосъемка.

16. Понятие криминалистической фотографии. Ее назначение в судебной, следственной и экспертной практике. Судебно-оперативная (запечатляющая) фотография, понятие, методы. Панорамная, масштабная, стереоскопическая, репродукционная, опознавательная фотосъемка.

17. Понятие трасологии, ее научные основы. Значение трасологии в судебной, следственной и экспертной практике.
18. Структура и стадии криминалистической экспертизы.
19. Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности.
20. Характеристика признаков внешности, их классификация.
21. Понятие и система криминалистического оруживедения.
22. Понятие судебной баллистики, ее научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике.
23. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Динамический стереотип. Идентификационные признаки письма, их классификация
24. Признаки письменной речи. Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка.
25. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи.
26. Понятие, содержание, формы и способы криминалистической регистрации. Типы объектов криминалистической регистрации.
27. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
28. Понятие и структура криминалистических версий. Классификация криминалистических версий.
29. Построение версий. Основания для построения версий. Основные правила и методы проверки версий.
30. Понятие и содержание криминалистической тактики. Тенденции её развития. Понятийный аппарат криминалистической тактики.
31. Тактика процессуального действия. Розыскная деятельность следователя. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.
32. Понятие задачи и виды следственного осмотра.
33. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, задачи и стадии осмотра места происшествия.
34. Тактика следственного осмотра предметов и освидетельствования.
35. Тактика следственного эксперимента. Понятие и сущность следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.
36. Тактика обыска и выемки. Понятие, задачи и порядок проведения. Подготовка. Общие положения.
37. Тактика проверки и уточнений показаний на месте. Понятие, подготовка, тактические приемы и фиксация процесса и результатов проверки и уточнений показаний на месте.
38. Тактика предъявления для опознания. Понятие, задачи и порядок предъявления для опознания.
39. Виды предъявления для опознания и особенности их проведения. Субъекты предъявления для опознания. Процессуальное оформление результатов предъявления для опознания.
40. Тактика допроса. Понятие, предмет и виды допроса. Подготовка к допросу.
41. Тактика допроса. Стадии и этапы проведения допроса.
42. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
43. Особенности тактики допроса на очной ставке.
44. Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
45. Особенности тактики допроса свидетелей и потерпевших.
46. Тактика производства экспертизы. Понятие судебной экспертизы. Судебно-экспертные учреждения. Подготовка и назначение. Оценка результатов экспертизы

следователем и судом.

47. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Классификация образцов. Тактические требования, предъявляемые к получению экспериментальных образцов.

48. Криминалистическая методика расследования. Понятие, задачи, источники и принципы криминалистической методики.

49. Система криминалистической методики. Классификация и структура частных криминалистических методик.

50. Криминалистическая характеристика убийств. Типовые следственные ситуации и версии.

51. Начальный этап расследования убийств. Задачи последующих этапов расследования.

52. Общие черты криминалистической характеристики преступной деятельности организованной преступной группы (ОПГ). Понятие организованной преступной группы (ОПГ). Обстоятельства, подлежащие установлению.

53. Основные положения методики расследования анализируемых преступлений организованной преступной группы (ОПГ). Общие методические требования, обеспечивающие эффективность расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

54. Особенности расследования преступлений «по горячим следам». Правовые и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам». Первоначальные следственные действия. Особенности последующих следственных действий.

55. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования.

56. Расследование краж. Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальные и последующие следственные действия.

57. Расследование грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальные и последующие следственные действия.

58. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации. Криминалистическая характеристика преступления.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении

профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«незачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению НПА и литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует

руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, фиксированных выступлений на практических занятиях. При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке домашних заданий. Домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

В качестве признаков домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др. Примерный список домашних заданий представлен в ФОС дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет

достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе. Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе. Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов): - наличие помещений для СРС;

- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

	Перечень ПО
	LibreOffice
	Архиватор 7-zip.
	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Криминалистика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

38.05.01 «Экономическая безопасность»,

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Криминалистика

*Дисциплина обязательной части
очная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 часов
Цель изучения дисциплины	Формирование у специалиста общепрофессиональных компетенций: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
Содержание дисциплины	Тема 1. Криминалистика как наука и как учебная дисциплина. История криминалистики Тема 2. Методологические основы криминалистики Тема 3. Теоретические основы криминалистической идентификации Тема 4. Криминалистическая диагностика, прогнозирование и профилактика преступлений Тема 5. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, кино съемка и видео- и звукозапись Тема 6. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации Тема 7. Криминалистическое учение о следах. Трасология Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения Тема 9. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Техничко-криминалистическое исследование документов.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Экономическая безопасность Уголовное право Уголовный процесс Теория государства и права

	Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС.
Форма промежуточной аттестации	Зачет