

**Приложение к рабочей программе дисциплины
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки**

Бакалавриат

Профиль «Начальное образование и дошкольное образование»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Основы кибербезопасности»
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Освоение основ кибернетической безопасности для студентов по направлению подготовки 44.04.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»
Содержание дисциплины	Тема 1. Кибернетическая безопасность в системе национальной безопасности современной России Тема 2. Внутренние и внешние угрозы кибернетической безопасности Российской Федерации. Тема 3. Правовые основы обеспечения кибернетической безопасности Российской Федерации Тема 4. Основные информационные угрозы и общие рекомендации по организации безопасной работы в Интернете Тема 5. Безопасная работа в Интернете: анализ веб-сайтов, безопасный поиск, надежные пароли Тема 6. Безопасная работа в Интернете: электронная почта, платежи, защитное ПО Тема 7. Защитное ПО. Kaspersky Internet Security. ESET NOD32 Smart Security, Dr.Web Security Space Тема 8. Проверка компьютера и восстановление данных в экстренной ситуации Тема 9. Безопасность в социальных сетях
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1,ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПК-1.2 Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3 Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК-2.1 Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2.2 Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях школы и среды ПК-2.3 Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Теория и технологии развития речи детей Методика обучения русскому языку в начальной школе Теория и технологии развития математических представлений у детей Методика обучения математики в начальной школе Теория и технологии экологического образования детей Методика обучения интегративному курсу "Окружающий мир" Методика обучения технологии в начальной школе Теория и технологии физического воспитания детей Методика обучения изобразительной деятельности Теория и методика музыкального воспитания

	Технологии цифрового образования Методическая работа в дошкольной образовательной организации Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольной организации Педагогическая практика
Образовательные технологии	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой