

44.04.03 «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»
магистерская программа Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц с
нарушениями в развитии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

обязательная дисциплина

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о комплексном сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Содержание дисциплины	Тема 1. Нормативные правовые основы организации ППМС-сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; Тема 2. Организация ППМС-сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; Тема 3. Организация психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ по АООП; Тема 4. Оценка эффективности организации ППМС-сопровождения обучающихся с ОВЗ; Тема 5. Особенности деятельности специалистов по сопровождению обучающихся с ОВЗ с различными нозологиями; Тема 6. Компоненты психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ; Тема 7. Методика организации психолого-педагогического сопровождения. Этапы построения программы сопровождения; Тема 8. Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога, учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с нарушениями слуха; Тема 9. Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога, учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с нарушениями зрения; Тема 10. Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога, учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); Тема 11. Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога, учителя-логопеда по сопровождению детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);

	Тема 12. Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога, учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с ЗПР; Тема 13. Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога, учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС); Тема 14. Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога, учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6
Коды и наименование индикаторов достижения компетенции	ОПК-6.1 Соблюдает положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование ОПК-6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3 Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен