

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология семьи ребенка с нарушениями речи»**

44.03.03 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**программа бакалавриата
«Специальное (дефектологическое) образование»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика игры»

Статус дисциплины- часть, формируемая участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Базалева Л.А., к.псих.н, доцент кафедры психологии и дефектологии

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование системы знаний, умений и навыков, представлений о многообразии современных технологий игрового обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста, средств формирования личности ребенка, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.
Содержание дисциплины	Психологические и педагогические теории игровой деятельности. Игра и психическое развитие детей. Значение игры в социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста. Педагогическая классификация детской игры. Сущность и структура игровой деятельности. Организация игровой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Конструирование и организация дидактических игр в образовательном процессе. Конструирование и организация сюжетно-ролевых игр в образовательном процессе.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1 Способен к проектированию и реализации коррекционно-развивающих программ для детей с нарушениями речи
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Демонстрирует знание закономерностей и технологий проектирования и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи; специальных условий, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации, реабилитации лиц с нарушениями речи с учетом их индивидуальных особенностей, особых образовательных и социальных потребностей ПКУВ-1.2 Проектирует и реализует образовательный и коррекционно-развивающий процесс с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи; создавать специальную образовательную среду, психологически безопасную и комфортную для развития детей с нарушениями речи ПКУВ-1.3 Применяет технологии проектирования и реализации

	образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи, технологиями (в том числе инклюзивными) необходимыми для адресной работы с детьми с нарушениями речи; методы организации консультативно-просветительской деятельности с участниками образовательных отношений
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина начинается формирование компетенций
Образовательные технологии	Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Домашние задания, обсуждение
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав.кафедрой психологии и дефектологии



Макарова И.Н.