

44.03.05 Психолого-педагогическое образование

Бакалавриат

профиль Психология и социальная педагогика

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Теория и методика музыкального воспитания

часть, формируемая участниками образовательных отношений

форма обучения – очная

Составитель аннотации – Петросьян С.Н., к.псх.н., доцент кафедры ПиППО

Петр

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области начального образования
Содержание дисциплины	<u>Раздел. 1 Система музыкального воспитания</u> Тема 1. Характеристика курса «Теория и методика музыкального воспитания». Тема 2. Исторические этапы становления системы музыкального воспитания в России. Тема 3. Значение музыки в воспитании детей. Тема 4. Музыкальная культура детей. <u>Раздел. 2 Музыкальное воспитание в теории и практике</u> Тема 5. Теория и технологии развития у детей музыкальных способностей. Тема 6. Современные педагогические технологии, методы и приемы музыкального воспитания детей.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1 Способен осуществлять педагогическую диагностику результатов образования и воспитания обучающихся, профилировать педагогическую запущенность ПКУВ-2 Способен выстраивать взаимодействие с субъектами образовательного и воспитательного процесса в условиях школы и среды ПКУВ-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПКУВ-1.2 Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПКУВ-1.3 Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПКУВ-2.1 Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПКУВ-2.2 Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях школы и среды ПКУВ-2.3 Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса ПКУВ-3.1 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе ПКУВ-3.2. Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания

	обучающихся начальной школы, в том числе, с особыми образовательными потребностями ПКУВ-3.3 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе, с особыми образовательными потребностями
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методика обучения математике в начальной школе; Методика обучения интегративному курсу "Окружающий мир"; Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе; Методика обучения технологии в начальной школе; Технологии развивающего обучения; Технологии проблемного обучения
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	защита мини-проекта, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой ПиППО



Мушкина И.А.