

Приложение к рабочей программе практики
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика
Направление 39.03.02 Социальная работа
профиль: Социальная работа с молодежью, ОЗФО

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

практика в обязательной части учебного плана

ОЗФО

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	6/216
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики	Задание 1. Подготовка к преддипломной практике. Задание 2. Знакомство с образовательным учреждением. Беседа с руководителями образовательного учреждения и практики в форме практической подготовки. Составление индивидуального календарного плана выполнения мероприятий практики в форме практической подготовки. Решение организационных вопросов. Задание 3. Проведение научно-исследовательской работы по теме ВКР. Задание 4. Написание чернового варианта практической главы ВКР по результатам исследования Задание 5. Подготовка презентации в Power Point и защитного слова к защите. Задание 6. Анализ и оценка успешности достижения целей, решения задач.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования УК-6.2 Строить дерево целей саморазвития, ставить

	стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1.1 Использует профессиональные методы сбора информации ПК-1.2 Осуществляет профессиональный анализ, систематизацию и обобщение информации ПК-1.3 Умеет создавать программы работы с источниками данных, ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью ПК-2.2 Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью ПК-2.3 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью ПК-3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ПК-3.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере ПК-3.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики ПК-4.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами ПК-4.2 Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем ПК-4.3 Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив
Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, метод проблемного обучения, исследовательские методы, информационные технологии, работа в команде
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой