

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
бакалавр
профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методика обучения иностранному языку

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Познакомить обучающихся с современными научными достижениями в области методики преподавания иностранного языка, научить критически оценивать существующие концепции и возможности их реализации на практике, выработать собственный взгляд на различные подходы к обучению, стимулировать творческий потенциал обучающихся в области преподавания языков и культур.
Содержание дисциплины	Современная система образования в области иностранных языков. Специфика предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку. Образовательная модель в области иностранных языков. Методика обучения иностранным языкам как наука. История развития методики обучения иностранным языкам как науки. Подход к обучению иностранным языкам. Цель и задачи обучения иностранным языкам. Уровни владения иностранным языком. Содержание обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам. Метод как методическое направление. Приемы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам. Обучение фонетическому аспекту иноязычной речи. Этапы формирования фонетических навыков. Формирование лексической компетенции. Этапы работы над лексическим материалом. Формирование грамматических навыков. Система упражнений для формирования грамматических навыков. Обучение устному и письменному общению. Обучение чтению. Система упражнений в обучении основным видам чтения. Обучение аудированию. Система упражнений в обучении аудированию. Обучение говорению. Система упражнений в обучении говорению. Обучение письму и письменной речи. Система упражнений в обучении технике письма и письменной речи. Образовательные технологии в учебном процессе по иностранному языку. Проектно-исследовательские технологии на уроках иностранного языка. Информационно-коммуникационные технологии в обучении языковым аспектам и видам речевого общения. Организация процесса обучения иностранным языкам. Учебный процесс по иностранным языкам. Урок иностранного языка. Планирование уроков иностранного языка.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений ПК-1 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения ПК-1.1 Устанавливает причины возникновения стереотипов и коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры на основе анализа особенностей их коммуникативного поведения в различных сферах общественной и профессиональной жизни ПК-1.2 Применяет коммуникативные стратегии и тактики разрешения конфликтных ситуаций и устранения диссонансов межкультурной коммуникации, используя интеракционные и контекстные знания реалий и языковых норм, принятых в различных лингвокультурах ПК-1.3 "Использует иностранный язык для реализации лингвокоммуникативного взаимодействия межкультурного характера в общей и профессиональной сферах общения с применением консультирования"
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Основы проектной деятельности Математика Информатика Общественный проект "Обучение служением" Модуль "Иностранный язык" Консультационная практика Теоретическая грамматика Теоретическая фонетика Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен