

Приложение к рабочей программе дисциплины
Межпредметная интеграция
(указывается наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат)
профиль Начальное образование и дошкольное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Межпредметная интеграция

дисциплина обязательной части учебного плана
очная форма

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование теоретического понятия интеграции образования как феномена, предопределяющего организацию и функционирование различных образовательных систем.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Исторический аспект процесса интеграции предметов в современной школе Тема 2. Теоретические основы культурологического подхода к преподаванию гуманитарных предметов в школе. Тема 3. Интегрированные уроки в рамках реализации ФГОС познавательной деятельности младших школьников Тема 4. Педагогические технологии в рамках культурологического подхода к преподаванию гуманитарных предметов. Тема 5. Теоретические аспекты педагогической интеграции. Тема 6. Теоретические аспекты предметной интеграции в начальной школе Тема 7. Интеграция уроков в современной начальной школе Тема 8. Структура и особенности интегрированных уроков в начальной школе Тема 9. Требования к проведению интегрированных уроков Тема 10. Моделирование интегрированных уроков и внеклассных мероприятий Тема 11. Межпредметная интеграция на уроках Тема 12. Межпредметная интеграция на уроках русского языка Тема 13. Межпредметная интеграция на уроках математики Тема 14. Межпредметная интеграция на уроках литературного чтения Тема 15. Межпредметная интеграция на уроках интегрированного курса «Окружающий мир» Тема 16. Межпредметная интеграция на уроках Кубановедения Тема 17. Интегрированные уроки как средство повышения активности учащихся Тема 18. Практические рекомендации по организации интегрированных уроков в начальной школе
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-2.1 Учитывает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий ОПК-2.2 Классифицирует образовательные системы и технологии, осуществлять проектную деятельность по разработке ОП ОПК-2.3 Выявляет контексты процессов обучения, воспитания, социализации; ИКТ компетентностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Проектирование образовательных программ Педагогика начального образования Управление образовательными системами Вариативные формы дошкольного образования

	Учебная практика Педагогическая (включая первые дни ребенка в школе) Педагогическая (вожатская) Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>