

44.03.05 Психолого-педагогическое образование
Бакалавриат
профиль Психология и социальная педагогика
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Межпредметная интеграция

Обязательная

форма обучения – очная

Составитель аннотации – Петросьян С.Н., к.псх.н., доцент кафедры ПиППО

Петросьян

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретического понятия интеграции образования как феномена, предопределяющего организацию и функционирование различных образовательных систем.
Содержание дисциплины	<i>Раздел. 1 Культурологический подход в педагогике</i> Тема 1. Теоретические основы культурологического подхода к преподаванию гуманитарных предметов в школе. Тема 2. Педагогические технологии в рамках культурологического подхода к преподаванию гуманитарных предметов. <i>Раздел. 2 Научные основы интеграции</i> Тема 3. Теоретические аспекты педагогической интеграции. Тема 4. Интеграция на уроке литературы.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-2.1. Учитывает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий ОПК-2.2. Классифицирует образовательные системы и технологии, осуществлять проектную деятельность по разработке ОП ОПК-2.3. Выявляет контексты процессов обучения, воспитания, социализации; ИКТ компетентностями
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Проектирование образовательных программ, Педагогика начального образования
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	защита мини-проекта, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой ПиППО

Мушкина

Мушкина И.А.