Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инновации (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 10.06.2026 17:47:04
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661[illegible]fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ЭПП
С.В. Петрова
«05» 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИДиЦ
А.В. Ревнивых
«05» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-исторические правовые науки

Шифр и наименование научной специальности	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
Направленность (профиль)	-
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Теории права и государства, истории и философии
Кафедра-разработчик рабочей программы	Теории права и государства, истории и философии
Год набора	2024

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ОФО							
5/6	108/3	4	4	-	100	-	
5/6	36/1	-	-	-	-	-	Экзамен
Итого:	**144/4**	**4**	**4**	**-**	**100**	**-**	**Экзамен**

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки»

Рабочую программу составила: д.полит.н., профессор кафедры теории права и государства, истории и философии _____ Петрова С.В.

Эксперт: _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой ТПиГИиФ _____ Макаров Ю.Н.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ (Дорофеева И.В.) Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел аспирантуры и докторантуры _____ Левина Н.С.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол № 11 заседания кафедры от «21» июля 2025 г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Изменений нет

Заведующий кафедрой _____ Макаров Ю.Н.
подпись

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №_____ заседания кафедры от «____» _____ 202____г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения:

_____

_____

Заведующий кафедрой _____ _____
подпись *ФИО*

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №_____ заседания кафедры от «____» _____ 202____г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения:

_____

_____

Заведующий кафедрой _____ _____
подпись *ФИО*

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка преподавателя-исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает здоровым правосознанием и юридическим мировоззрением, владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности, обладает активной гражданской позицией, профессиональной и личностной автономией, готовностью работать в составе исследовательского и педагогического коллектива.

Целью преподавания дисциплины является получение знаний о сущности государства и права, природе и социальном характере правого регулирования, аксиологических, герменевтических и антропологических аспектов правотворчества, правореализации, правоприменения, толкования и юридической ответственности.

Задачи дисциплины:

- Изучить аксиологические, антропологические и методологические основы теории и истории права и государства, юридического мышления, роль государства и правоведения в формировании правовых установок, ориентации в профессиональной юридической деятельности, основные понятия и термины теории государства и права; знать социальную природу права, функции антропологии в разработке и реализации правовых норм, механизм правового регулирования с точки зрения теории государства и права.

- Научить понимать гуманистическую и антропологическую сущность государства и права, применять антропологические принципы, закономерности, методы в юридической деятельности; уметь оперировать теоретико-правовыми понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с антропологическим подходом, осуществлять правовую экспертизу источников права в антропологическом аспекте.

- Освоить антропологическую терминологию, навыки антропологического анализа различных типов правового мышления, навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения гуманистических ценностей; навыки антропологического анализа правовых явлений для эффективного разрешения правовых проблем и коллизий.

Аспиранты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретико-исторические правовые науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры. Кандидатский экзамен по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен (кандидатский экзамен).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» достигаются путем освоения следующих компетенций (Таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции и показатели их освоения

Код и наименование компетенции	**Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)**
Универсальные компетенции	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знания**: основных современных научных достижений, в том числе, в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях.
	Умения: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях.
	Навыки: генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	**Знания:** знать основные принципы оформления и предоставления результатов исследовательской деятельности в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций.
	Умения: профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций.
	Навыки: владеть навыками составления научных статей по результатам проводимых исследований.
Профессиональные компетенции	
ПК-3 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	**Знания:** понятия научной революции, парадигмы, концепции, основания деления наук на естественные и социальные (гуманитарные), герменевтическую методологию познания, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, их отношение к философии права.
	Умения: использовать систему общенаучных и методов конкретных наук для целей исследования права, методологически обоснованно пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения в теоретических, доктринальных разработках и прикладных исследованиях.
	Навыки: процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии и целеполагания, дискурсами социогуманитаристики, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научных результатов и организации научного знания, вопросной, аргументационной и другими техниками научной коммуникации.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в Таблице 2.

Таблица 2 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия*	Лабораторные работы*	
1	Тема 1. Эволюция форм теоретического познания государственно- правовых институтов	8	2	-		6
2	Тема 2. Когнитивная (познавательная) структура общей теории государства и права: становление и развитие	6	2	-		4
3	Тема 3. Структура научной теории. Теоретические модели в структуре теории	6	-	2		4
4	Тема 4. Структура теоретического исследования	8	-	2		6
5	Тема 5. Общенаучные категории. Категории юридической науки	4	-	-		4
6	Тема 6. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права	8	-	-		8
7	Тема 7. Русское государство и право (IX– XVII вв.)	8	-	-		8
8	Тема 8. Эволюция российского абсолютизма (конец XVII в. – середина XIX в.)	6	-	-		6
9	Тема 9. Российская империя периода перехода к конституционной монархии: время реформ и правовых систем	6	-	-		6
10	Тема 10. Советское государство и право: от становления до кризиса. Государство и право России на рубеже XX– XXI вв.	8	-	-		8
11	Тема 11. Государства зарубежных стран и их институты: эволюция и трансформация	8	-	-		8
12	Тема 12. Источники права зарубежных стран: генезис и тенденции развития	8	-	-		8
13	Тема 13. Закономерности возникновения и развития государственных и правовых учений.	6	-	-		6
14	Тема 14. Структурные компоненты политико-правовых доктрин: методологические, содержательные, программные	6	-	-		6
15	Тема 15. Соотношение конкретно- исторического и теоретического в политико-правовых учениях.	6	-	-		6
16	Тема 16. Методологический и мировоззренческий потенциал политико-правовых доктрин.	6	-	-		6
	Экзамен (промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена по специальной дисциплине)	**36**				
ИТОГО:		**108+36**	**4**	**4**		**100**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Лекция 1. Эволюция форм теоретического познания государственно- правовых институтов.	Возникновение и генезис форм теоретического знания. Особенности научного познания государственно-правовых явлений. Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Проблемы сущности государства и права и причины их образования. Конкуренция различных подходов в юридической науке. Государство и право, как объект исследования юридических наук. **Задания для подготовки:** Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2	Лекция 2. Когнитивная (познавательная) структура общей теории государства и права: становление и развитие.	Система категорий и понятий общей теории государства и права. Язык юридической науки. Онтологический статус законов и закономерностей. Эмпирическая основа в познавательной структуре общей теории права и государства. Эволюция понятийно-категориального аппарата теории государства и права. Система понятий и структур общей теории государства и права. Взаимодействие общей теории государства и права с социальными и другими науками. **Задания для подготовки:** Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Структура научной теории. Теоретические модели в структуре теории.	**Содержание:** 1. Теория как целостная развивающаяся система научного знания. Ядро научной теории. 2. «Защитный пояс» научной теории. Базовые принципы научной теории. Эмпирическая основа научной теории. 3. Конвенциональные основы научной теории. 4. Проблема смены научных теорий. Классическая, постклассическая наука. 5.Возникновение и развитие типов научной рациональности. Их особенности в юридической науке. 6.Методологический потенциал общей теории государства и права. Теоретические модели в юридической науке. **Задания для подготовки:** 1. Проанализируйте теорию как целостную развивающуюся систему научного знания. 2. Определите основное ядро теории. 3. Дайте понятие фундаментальной теории и определите роль «защитного пояса».

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
		4. Охарактеризуйте конвенциональные основы научной. теории. 5. Проанализируйте и обоснуйте проблему смены научных теорий. 6. Раскройте эволюцию типов научной рациональности и выделите их особенности в юридической науке. 7. Дайте характеристику методологическому потенциалу общей теории государства и права. 8. Проанализируйте теоретические модели в юридической науке.
2	Структура теоретического исследования.	**Содержание:** 1. Основные структурные элементы теоретического исследования. Программа теоретического исследования. 2. Методологические приемы теоретического исследования. 3. Научная проблема как предмет исследования. Виды научных проблем. Объект, предмет и задачи исследования. 4. Виды исследований в праве. 5. Особенности теоретического исследования. 6. Метаюридические исследования в праве. 7. Практический потенциал теоретических исследований. **Задания для подготовки:** 1. Выделите основные структурные элементы теоретического исследования. 2. Что входит в программу теоретического исследования? 3. Каковы методологические приемы теоретического исследования? 4. Проанализируйте научную проблему как предмет исследования и выделите виды научных проблем. 5. Дайте характеристику видам исследований в праве. 6. Какие особенности выделяют в теоретическом исследовании. 7. Проанализируйте метаюридические исследования в праве. 8. Каков практический потенциал теоретических исследований?

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Эволюция форм теоретического познания государственно-правовых институтов.	**Содержание:** 1. Возникновение и генезис форм теоретического знания. 2. Особенности научного познания государственно-правовых явлений. 3. Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. 4. Проблемы сущности государства и права и причины их образования. 5. Конкуренция различных подходов в юридической науке. 6. Государство и право, как объект исследования юридических наук. **Задания для подготовки**: 1. Выявите основные проблемы генезиса теории государства и права 2. Охарактеризуйте особенности научного познания государственно-правовых явлений. 3. Назовите основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. 4. Охарактеризуйте основные общенаучные и частнонаучные методы исследования государственно-правовой действительности 5. Выделите и проанализируйте основные проблемы методологии юридической науки.
2	Когнитивная (познавательная) структура общей теории государства и права: становление и развитие.	**Содержание:** 1. Система категорий и понятий общей теории государства и права. 2. Язык юридической науки. Онтологический статус законов и закономерностей. 3. Эмпирическая основа в познавательной структуре общей теории права и государства. 4. Эволюция понятийно-категориального аппарата теории государства и права. 5. Система понятий и структур общей теории государства и права. 6. Взаимодействие общей теории государства и права с социальными и другими науками. **Задания для подготовки:** 1. Охарактеризуйте базовые научные категории общей теории права и государства. 2. Проанализируйте особенности юридического языка во взаимосвязи с правовой жизнью. 3. Объективность законов и закономерностей в государственно-правовой сфере. 4. Определите роль эмпирической основы в познавательной структуре общей теории права и государства.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
		5. Этапы развития понятийно-категориального аппарата теории государства и права: общая характеристика. 6. Как соотноситься система понятий и структура теории государства и права. 7. Проанализируйте общую теорию государства и права с социальными и другими науками.
3	Структура научной теории. Теоретические модели в структуре теории. .	**Содержание:** 1. Теория как целостная развивающаяся система научного знания. 2. Ядро научной теории. «Защитный пояс» научной теории. 3. Базовые принципы научной теории. Эмпирическая основа научной теории. 4. Конвенциональные основы научной теории. Проблема смены научных теорий. 5. Классическая, постклассическая наука. Возникновение и развитие типов научной рациональности. Их особенности в юридической науке. 6. Методологический потенциал общей теории государства и права. Теоретические модели в юридической науке. **Задания для подготовки:** 1. Проанализируйте теорию как целостную развивающуюся систему научного знания. 2. Определите основное ядро теории. 3. Дайте понятие фундаментальной теории и определите роль «защитного пояса». 4. Охарактеризуйте конвенциональные основы научной теории. 5. Проанализируйте и обоснуйте проблему смены научных теорий. 6. Раскройте эволюцию типов научной рациональности и выделите их особенности в юридической науке. 7. Дайте характеристику методологическому потенциалу общей теории государства и права. 8. Проанализируйте теоретические модели в юридической науке.
4	Структура теоретического исследования.	**Содержание:** 1. Основные структурные элементы теоретического исследования. 2. Программа теоретического исследования. 3. Методологические приемы теоретического исследования. 4. Научная проблема как предмет исследования. Виды научных проблем. 5. Объект, предмет и задачи исследования. Виды исследований в праве.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
		6. Особенности теоретического исследования. 7. Метаюридические исследования в праве. 8. Практический потенциал теоретических исследований. **Задания для подготовки:** 1. Выделите основные структурные элементы теоретического исследования. 2. Что входит в программу теоретического исследования? 3. Каковы методологические приемы теоретического исследования? 4. Проанализируйте научную проблему как предмет исследования и выделите виды научных проблем. 5. Дайте характеристику видам исследований в праве. 6. Какие особенности выделяют в теоретическом исследовании. 7. Проанализируйте метаюридические исследования в праве. 8. Каков практический потенциал теоретических исследований?
5	Общенаучные категории. Категории юридической науки.	**Содержание:** 1. Нормы и ценности науки. 2. Основные общенаучные категории. 3. Проблема демаркации научных и ненаучных категорий. 4. Обыденное и научное знание. Функции науки. Функции юридической науки. 5. Соотношение общенаучных категорий и категориального аппарата юридической науки. **Задания для подготовки:** 1. Нормы и ценности – сравнительно-правовой анализ. 2. Охарактеризуйте основные общенаучные категории. 3. Выделите и обоснуйте проблему демаркации научных и ненаучных категорий. 4. Сравнительно-правовой анализ обыденного и научного знания. 5. Выделите и охарактеризуйте функции науки. 6. Дайте характеристику функциям юридической науки. 7. Соотношение общенаучных категорий и категориального аппарата юридической науки.
6	Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права.	**Содержание:** 1. Предмет истории государства и права и ее преемственные связи с общей историей, включая её историографический опыт. 2. Метод и методология науки истории государства и права. 3. Научные школы, дискуссионные вопросы периодизации истории государства и права России и зарубежных стран.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
		4. Патриотическая миссия истории государства и права России. 5. Цели и задачи науки истории государства и права России. 6. Историография истории государства и права России. **Задания для подготовки:** Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников права.
7	Русское государство и право (IX–XVII вв.).	**Содержание:** 1. История происхождения государства на Руси, его типология, формы и этапы эволюции, его социальная структура и т.д. 2. Исторические концепции образования древнерусского государства. 3.Сравнительная характеристика формы правления Киевской Руси и Государственных образований периода феодальной раздробленности. 4. Этапы становления, источники древнерусского права. 5. Территориальный, социально-экономический, политический, идеологический аспекты политической централизации XIV–XV вв. 6. Правовое оформление московской государственности. Эволюция русской государственности в XVI–XVII вв. **Задания для подготовки:** Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников права.
8	Эволюция российского абсолютизма (конец XVII в. – середина XIX в.).	**Содержание:** 1. Механизм Русского государства в XVII в. Предпосылки абсолютизма. 2. Юридическое оформление и особенности развития абсолютной монархии в России. 3. Исторические типы «полицейского» и «просвещенного» правления. 4. Источники права (XVII в. – середина XIX в.): проблемы соотношения, рецепции европейского права, развитие отраслевого законодательства. 5. Методика, этапы и принципы систематизации русского законодательства. 6. Государственно-правовые проблемы сословного строя в России. 7. Эволюция форм феодального землевладения в России (XVII в. – середина XIX в.). **Задания для подготовки:** 1. Представить генезис абсолютизма в России, его особенностях, о терминах «самодержавие» и «абсолютизм».

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
		2. Историко-правовой анализ государственных реформ первой четверти XVIII в.: регламентация социальных отношений; формирование новой системы права. 3. Продемонстрировать эволюцию государственной и правовой систем России при переходе от «полицейского государства» к «просвещенному абсолютизму». 4. Выявить основные черты стабилизации Российской империи первой половины XIX в. 5. Охарактеризовать государственную реформу первой четверти XIX в. Изменения в судебной системе. 6. Выделить источники права первой половины XIX в. Систематизация российского законодательства. План систематизации М. М. Сперанского. Разработка проблемы системы права, отраслей и институтов права. 7. Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи: историко-правовой анализ. 8. Новеллы Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
9	Российская империя периода перехода к конституционной монархии: время реформ и правовых систем.	**Содержание:** 1. Государственные и правовые реформы во второй половине XIX в. 2. Изменения в государственном строе в результате издания Манифеста 17 октября 1905 г. и последующих законодательных актов. Власть императора. Полномочия и правовой статус Совета министров и Государственного Совета. 3. Историко-правовой анализ конституционного законодательства и деятельности Государственной думы. 4. Права и свободы подданных по Основным законам Российской империи и временным административным правилам. 5. Появление политических партий в России. Земская оппозиция. Либеральное движение. Революционный террор. Свержение самодержавия. **Задания для подготовки:** 1.Историко-правовой анализ государственных и правовых реформ во второй половине XIX в. и в начале XX в. 2. Соотношение категорий «революция» и «право»: особенности правовых институтов в начале XX в. Факторы развития права. Модернизация государственного права. 3. Дискуссионный вопрос: можно ли считать Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. конституцией.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
		4. Сравнительно-правовой анализ законодательства о выборах в Государственную Думу и Государственный Совет. 5. Представить политические силы в Российской империи и их влияние на деятельность Государственная дума. 6. Обосновать проблему конституционного государства и парламентаризма в историко-юридической литературе. 7. Охарактеризовать дуалистическую монархию: понятие, особенности. Разделение властей в дуалистической монархии. Форма правления в России.
10	Советское государство и право: от становления до кризиса. Государство и право России на рубеже XX–XXI вв.	**Содержание:** 1. Основные этапы советского государства и права. 2. Проблема выбора новой государственной системы в 1917–1918 гг. Создание основ советского права в 1917–1919 гг. 3. Задачи, основные направления кодификации права в 1922–1924 гг. Образование СССР. Нэп как уникальный и исторически значимый период. 4. Кодификация советского законодательства в 1960–1980 гг. 5. Актуальные вопросы конституционного развития РСФСР – СССР (1918 – 1977 гг.). 6. Государство и право России в переходный период: вторая половина 1980-х – 1991 г. Распад СССР. 7. Историко-юридические аспекты развития государства и права в России на рубеже XX–XXI вв. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г. **Задания для подготовки:** 1. Выявить детерминацию Февральской и Социалистической революций. 2. Историко-правовой анализ первых декретов советской власти. Первые конституционные акты. Конституция РСФСР 1918 г. Создание советской государственной системы. 3. Выявить основные черты нэпа. 4. Образование СССР: историко-правовые предпосылки. Предложить свой сценарий создания нового государства и его юридического закрепления. 5. Обосновать успешность мобилизации государства и права в годы Великой Отечественной войны. 6. Дискуссионная проблема: оформление суверенной российской государственности и предотвращение распада России. 7. Исследовать возможности и перспективы развития государства и права в России в XXI в.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
11	Государства зарубежных стран и их институты: эволюция и трансформация.	**Содержание:** 1. Особенности зарождение государства и государственности. Основные черты древневосточных государств. 2. Сравнительная характеристика становления и развития Древней Греции и Древнего Рима. 3. Эволюция государства и государственных институтов в Средневековье. 4. Формирование новой государственности в Новое время. 5. Изменения в государственном строе в XX вв. 6. Трансформация государства и институтов власти в XXI в. **Задания для подготовки:** 1. Рассмотреть особенности становления государств на Древнем Востоке, основные черты древневосточных государств. 2. Сравнить становления и развития Афинского и Спартанского полисов: государственное устройство, политический режим, социальная структура. 3. Представить эволюцию Римского государства с VIII в. до н.э. до V в. н.э.: от полиса к империи. 4. Охарактеризовать государственное развития Византии. 5. Формирование конституционной монархии в Англии в XVII–XIX вв. 6. Выявить изменения в государственном праве Франции в конце XVIII – XIX в. 7. Историко-правовой анализ государств в XX в.: общее и особенное. 8. Изменения в государственном строе Германии в XIX–XX вв. Сущность и основные черты национал-социалистической диктатуры в Германии.
12	Источники права зарубежных стран: генезис и тенденции развития.	**Содержание:** 1. Древневосточное право: источники и основные черты. 2. Развитие римского права. 3. Источники и основные черты права Средневековья. Сравнительно- правовая характеристика восточной и западной правовых систем. 4. Революционное право Нового времени. Возрождение антропоцентризма. 5. Сущность и основные черты права Новейшего времени. **Задания для подготовки:** 1. Охарактеризовать древние источники права, представив основные черты.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
		2. Историко-правовой анализ римского права: вещного, обязательственного, семейного, наследственного, деликтного и процессуально права в разные исторические периоды. 3. Каковы источники и основные черты права Западной Европы в Средневековье. Охарактеризовать уголовного права и процесса Германии в XVI в. 4. Выявить особенности становления и развития англо-саксонской и романо-германской правовых систем. 5. Сравнительная характеристика гражданского права во Франции и Германии в Новое время. 6. Продемонстрировать тенденции развития права в XX–XXI вв.
13	Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений.	**Содержание:** 1. Проблемы историографии истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений. 2. Исторический, проблемный, «портретный» и «географический» подходы к изучению политических и правовых учений. 3. Закономерности возникновения и генезис политико-правового знания. 4. Предмет истории политических и правовых учений. История политических и правовых учений и общая теория права и государства. 5. Соотношение истории политических и правовых учений с философией права и социологией права. 6. История идей и история политических и правовых институтов: общее и особенное. 7. История политических и правовых учений и отраслевые юридические науки. 8. История политических и правовых учений как наука и дисциплина (модуль). **Задания для подготовки:** 1. Выделите основные проблемы историографии истории политических и правовых учений. 2. Проанализируйте исторический, проблемный, «портретный» и «географический» подходы к изучению политических и правовых учений. 3. Каковы закономерности возникновения и генезиса политико-правового знания. 4. Соотнесите историю политических и правовых учений с философией права и социологией права. 5. Выделите общее и особенное в истории идей и истории политических и правовых институтов. 6. История политических и правовых учений и отраслевые юридические

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
		науки – сравнительно-правовой анализ. 7. Какова роль истории политических и правовых учений как науки и как дисциплины (модуля) на современном этапе развития общества.
14	Структурные компоненты политико-правовых доктрин: методологические, содержательные, программные.	**Содержание:** 1. Понятие и формы теоретического знания: становление, развитие, общая характеристика. 2. Проблема источника в истории политических и правовых учений. Проблема оценки политических и правовых доктрин. 3. Методологические основы политико-правовых доктрин. 4. Проблемы конкуренции методологических подходов. 5. История как метод. Философия как метод. Социология как метод. 6. Проблема объективности в изучении политических и правовых учений. 7. Практическая (программная) часть политико-правовых доктрин. 8. Перспективы реализации политических и правовых проектов: исторический опыт и современность. **Задания для подготовки:** 1. Дайте общую характеристику понятию и формам теоретического знания, их становлению и развитию. 2. Выделите и проанализируйте проблему источника в истории политических и правовых учений и проблему оценки политических и правовых доктрин. 3. Каковы основные проблемы конкуренции методологических подходов. 4. Проанализируйте историю как метод, философию как метод, социологию как метод. 5. Объективность в изучении политических и правовых учений как проблема. 6. Охарактеризуйте практическую (программную) часть политико- правовых доктрин. 7. Каковы перспективы реализации политических и правовых проектов: исторический опыт и современность.
15	Соотношение конкретно-исторического и теоретического в политико-правовых учениях.	**Содержание:** 1. Историческая обусловленность политических и правовых учений. 2. Факторы, влияющие на формирование политических и правовых доктрин. 3. История государственных и правовых институтов и формы их теоретического отражения. 4. Исторические эпохи и политические, и правовые идеалы.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
		5. Диалектическое соотношение исторического и теоретического в изучении политико-правовых доктрин. **Задания для подготовки:** 1. Какова историческая обусловленность политических и правовых учений? 2. Какие факторы, влияют на формирование политических и правовых доктрин. 3. История государственных и правовых институтов и формы их теоретического отражения – сравнительно-правовой анализ. 4. Проанализируйте и сравните исторические эпохи и политические, и правовые идеалы. 5. Диалектическое соотношение исторического и теоретического в изучении политико-правовых доктрин.
16	Методологический и мировоззренческий потенциал политико-правовых доктрин.	**Содержание:** 1. История политических и правовых учений как методологическая дисциплина. 2. Исторические аспекты возникновения и развития методологии. 3. Проблемы использования методологического потенциала истории политических и правовых учений с отраслевыми юридическими науками. 4. Роль истории политических и правовых учений в формировании мировоззрения. 5. Конкуренция политических и правовых проектов в современном мире и практике государственно-правового строительства. 6. Ценность права и правовые ценности. Традиционные ценности российского социума и проблемы их сохранения. **Задания для подготовки:** 1. Охарактеризуйте историю политических и правовых учений как методологическую дисциплину. 2. Покажите различия и сходства использования методологического потенциала истории политических и правовых учений с отраслевыми юридическими науками. 3. Какова роль истории политических и правовых учений в формировании мировоззрения? 4. Проанализируйте, какие политические и правовые проекты в современном мире конкурируют в практике государственно-правового строительства. 5. Ценность права и правовые ценности – сравнительно-правовой анализ. 6. Выделите традиционные ценности российского социума и представьте пути их сохранения.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Основная литература

1. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137044.html (дата обращения: 26.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Братановский, С. Н. Теория государства и права : учебник / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, Ю. В. Капитанец. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 291 с. — ISBN 978-5-4497-3160-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140895.html (дата обращения: 26.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135008.html (дата обращения: 26.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-2541-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135027.html (дата обращения: 26.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права : учебник / Б. Н. Земцов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 498 с. — ISBN 978-5-4497-2563-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135024.html (дата обращения: 26.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. И. Бычкова, В. Ф. Калина, А. И. Клименко [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 624 с. — ISBN 978-5-238-03744-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141358.html (дата обращения: 26.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Шумаева, О. Л. История политических и правовых учений. Ответы на вопросы : учебное пособие / О. Л. Шумаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-2584-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135023.html (дата обращения: 26.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. История политических и правовых учений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под редакцией Р. С. Мулукаева [и др.]. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-238-03542-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123380.html (дата обращения: 26.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Методические пособия и нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС Гарант
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // СПС Гарант
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. 1966 // СПС Гарант
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. 1950 // СПС Гарант.
5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС Гарант
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // СПС Гарант

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Аспирантам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

– материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине (текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме заданий для самостоятельной работы);
– материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине (форма промежуточной аттестации – «кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Теоретико-исторические правовые науки»;
– критерии оценивания;
– шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Государство и право, как объект исследования теоретической и исторической науки.
2. История политических и правовых институтов и история идей: общее и особенное.
3. История юридической науки: основные этапы и общая характеристика.
4. Политико-правовые доктрины и их роль в практике государственного правового строительства.
5. Историческая реконструкция государственных и правовых моделей.
6. Законы и закономерности в исторической и теоретической науке.
7. Историческая основа теоретических исследований правовых и политических институтов.

8. Практический потенциал исторических и теоретических исследований.

9. Реформы политических и правовых институтов: исторический опыт и теоретические обоснования.

10. Ценность права и ценности в праве: теоретические и исторические аспекты.

11. Традиционные ценности российского социума и проблемы их сохранения.

12. Историко-теоретические науки в системе гуманитарного знания: ценности и приоритеты.

13. Развитие государства и права: антропоцентризм vs социоцентризм.

14. Истоки и источники права в социальном и антропологическом измерении. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.

15. Право и закон в цивилизационной динамике.

16. Государство, право и научно-технический прогресс. Историко-правовой анализ промышленных революций.

17. Государство и право в контексте эволюционных и революционных инноваций.

18. Государственность и государственные институты в эпоху цифровизации.

19. Право и правопорядок в Новейшее время (XX–XXI вв.). Современные юридические школы и теории.

20. Государственные реформы в истории России: концептуальные и организационно-правовые начала.

21. Правовая цель как средство защиты российской государственности.

22. Эволюция форм теоретического познания государственно-правовых институтов.

23. Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

24. Проблемы сущности государства и права и причины их образования.

25. Государство и право, как объект исследования юридических наук.

26. Эмпирическая основа в познавательной структуре общей теории права и государства.

27. Взаимодействие общей теории государства и права с социальными и другими науками.

28. Конвенциональные основы научной теории.

29. Методологический потенциал общей теории государства и права.

30. Теоретические модели в юридической науке.

31. Структура теоретического исследования и ее структурные элементы. Программа теоретического исследования.

32. Научная проблема как предмет исследования. Виды научных проблем. Объект, предмет и задачи исследования. Виды исследований в праве.

33. Метаюридические исследования в праве.

34. Практический потенциал теоретических исследований.

35. Основные общенаучные категории. Соотношение общенаучных категорий и категориального аппарата юридической науки.

36. История государственных и правовых институтов и формы их теоретического отражения.

37. Методологические и историографические основы изучения истории государства и права. Научные школы, дискуссионные вопросы периодизации истории государства и права России и зарубежных стран. Источниковедение.

38. Проблемы периодизации истории государства и права древней Руси. Сравнительная характеристика формы правления Киевской Руси и государственных образований периода феодальной раздробленности.

39. Этапы становления, источники древнерусского права. Дискуссионные вопросы происхождения Русской Правды. Правовые институты кодекса. Проблемы эволюции права в Псковской судной грамоте.

40. Территориальный, социально-экономический, политический, идеологический аспекты политической централизации XIV–XV вв. Правовое оформление московской государственности.

41. Дискуссионные вопросы развития абсолютной монархии в России. Исторические типы «полицейского» и «просвещенного» правления.

42. Сравнительная характеристика источников русского права и правовых сборников XVII–XIX вв. Проблемы рецепции европейского права, развитие отраслевого законодательства. Этапы и принципы кодификации русского права.

43. Исторические предпосылки, идеология, основные направления буржуазных реформ и контрреформ второй половины XIX в.

44. Проблема выбора новой государственной системы в 1917–1918 гг. Этапы советского строительства. Политические, социально-экономические основы советского государства.

45. Создание основ советского права в 1917–1919 гг. Задачи, основные направления кодификации права в 1922–1924 гг. Проблема взаимодействия институтов советского и буржуазного права.

46. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ.

47. Проблемы становление и развитие демократической республики в Афинах. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Особенности государственного строя Римской республики. Соотношение демократических, аристократических, монархических принципов.

48. Проблемы становления и развития римской империи. Оценка причин перехода от республики к монархии. Формирование нового государственного аппарата при принципате. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина.

49. Проблемы исследования государства и права франков. Различные редакции Салической правды, как памятника раннефеодального права: земельные отношения, уголовное право и судебный процесс.

50. Проблемы оценки конституционных актов в Англии. Наличие конституционных начал в Великой Хартии вольностей. Хабеас корпус акт. Билль о правах. Акт об устроении. Особенности английской Конституции.

51. Проблемы исследования сословно-представительной монархии в странах Западной Европы. Возникновение и утверждение органов сословно- представительной монархии в Англии, Франции и Германии.

52. Проблемы исследования становления и развития абсолютизма в странах Западной Европы. Сравнительная характеристика становления и развития абсолютной монархии в Англии, Франции и Германии.

53. Проблемы изменения форм государства во Франции в Новое время. Конституции 1791 г., 1793 г., 1795 г., 1799 г., Хартии 1814 г, 1839 г. Конституция 1852 г. Конституционные законы 1875 г.

54. Проблемы оценки возникновения Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Статья конфедерации 1781 г. Образование федеративного государства в США. Конституция США. Билль о правах.

55. Проблемы исследования гражданско-правовых отношений в Западной Европе в XIX в. на примере двух гражданских кодексов Франции (1804 г.) и Германии (1896 г.). Концепция права собственности и обязательственного права по данным нормативным актам.

56. Проблемы становления и развития государственного регулирования экономикой в XX в. в западных странах (на примере Нового курса Ф. Рузвельта, законодательство данного периода).

57. Диалектическое соотношение исторического и теоретического в изучении политико-правовых доктрин.

58. Исторические аспекты возникновения и развития методологии истории политических и правовых учений.

59. Проблемы использования методологического потенциала истории политических и правовых учений отраслевыми юридическими науками.

60. Конкуренция политических и правовых проектов в современном мире и практике государственно-правового строительства.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов освоения дисциплины. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления освоения дисциплины. Сдача аспирантом кандидатского экзамена по дисциплине «Теоретико-исторические правовые науки» относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Контрольно-измерительные материалы – билеты для экзамена (кандидатского экзамена) содержат 60 вопросов.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

Примерная шкала оценивания ответов аспиранта при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретико-исторические правовые науки» (экзамен):

Оценка **«отлично** выставляется аспиранту, твёрдо знающему программный материал, системно и грамотно излагающему его, демонстрирующему необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющему понятийным аппаратом, осуществившему достаточно глубокий информационный поиск по теме исследования, умеющему выразить собственное мнение и собственную позицию по дискуссионным вопросам темы.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, проявившему полное знание программного материала; демонстрирующему сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции; допускающему непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы; представившему достаточно полный информационный материал по теме; несколько затрудняющемуся в отражении собственной позиции по дискуссионным вопросам.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает аспирант, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера; демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы; представивший недостаточно содержательный информационный материал; как правило, не отражающий собственную позицию по дискуссионным вопросам.

Оценка **«неудовлетворительно»** заслуживает аспирант, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера; демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы; представивший недостаточно содержательный информационный материал; как правило, не отражающий собственную позицию по дискуссионным вопросам.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации аспирантам по изучению дисциплины

В течение семестра аспиранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы аспирантов.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине аспирантам рекомендуется углубленно работать с передовой научной литературой. Изучение дисциплины предполагает, в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet. Для запоминания лекционного материала рекомендуется ежедневное изучение конспекта лекции, выделение в нем наиболее важных терминов и понятий, расширение своих знаний по изученному материалу путем изучения современной научной литературы.

При подготовке к практическим занятиям аспиранты должны изучить рекомендованную литературу, выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться Рабочей программой дисциплины и фондом оценочных средств. Аспирант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение. В период прохождения промежуточной аттестации должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу аспиранту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если аспирант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих аспиранта к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания аспирантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине

Самостоятельная работа аспиранта является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы аспирантов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя аспиранту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания реферата.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем со списком рекомендуемой литературы, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель

задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения аспирантами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность аспирантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа аспиранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от аспиранта воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы аспирантов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Материально-техническое обеспечение:

- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места аспиранта, в том числе оснащенное компьютерами с доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной образовательной среде.

При организации занятий, текущей аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные

электронные образовательные ресурсы и on-line сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы аспиранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Теоретико-исторические правовые науки»

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
(аспирантура)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Теоретико-исторические правовые науки
наименование дисциплины по учебному плану

очная
форма обучения - очная, заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	Подготовка преподавателя-исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает здоровым правосознанием и юридическим мировоззрением, владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности, обладает активной гражданской позицией, профессиональной и личностной автономией, готовностью работать в составе исследовательского и педагогического коллектива. Получение знаний о сущности государства и права, природе и социальном характере правого регулирования, аксиологических, герменевтических и антропологических аспектов правотворчества, правореализации, правоприменения, толкования и юридической ответственности.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Эволюция форм теоретического познания государственно-правовых институтов Тема 2. Когнитивная (познавательная) структура общей теории государства и права: становление и развитие Тема 3. Структура научной теории. Теоретические модели в структуре теории Тема 4. Структура теоретического исследования Тема 5. Общенаучные категории. Категории юридической науки Тема 6. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права Тема 7. Русское государство и право (IX– XVII вв.) Тема 8. Эволюция российского абсолютизма (конец XVII в. – середина XIX в.) Тема 9. Российская империя периода перехода к конституционной монархии: время реформ и правовых систем Тема 10. Советское государство и право: от становления до кризиса. Государство и право России на рубеже XX– XXI вв.

	Тема 11 Государства зарубежных стран и их институты: эволюция и трансформация Тема 12 Источники права зарубежных стран: генезис и тенденции развития Тема 13 Закономерности возникновения и развития государственных и правовых учений. Тема 14 Структурные компоненты политико- правовых доктрин: методологические, содержательные, программные Тема 15 Соотношение конкретно- исторического и теоретического в политико-правовых учениях. Тема 16 Методологический и мировоззренческий потенциал политико-правовых доктрин.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-3 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций ПК-3 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет с оценкой, зачет)*	Экзамен (кандидатский экзамен)