Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инновации (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:40:28
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан ФЭиП
_____ С. В. Петрова
«___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о проректора
_____ В.П. Ердакова
«___» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Жилищное право

Шифр и направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	гражданско–правовой
Форма обучения	Очно-заочная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра–разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2025 г.

Семестр	Трудоем–кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	18	–	36	–	экзамен (36)
Итого:	108/3	18	18	–	36	–	экзамен (36)

Сочи, 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

Рабочую программу составила:
Кашлакова А.С., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса
_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Ивор (Дорофеева И.В.) Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Петрова Л.В.
подпись Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2026-2027 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» является формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины «Жилищное право»: изучить нормативные правовые акты жилищного законодательства на основе их всестороннего анализа; формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования жилищных правоотношений; формирование умения систематизировать судебно–арбитражную практику и определение путей решения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Жилищное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Математика* *Информатика* *Предпринимательское право* *Информационные технологии в юридической деятельности* *Общественный проект «Обучение служением»* *Судоустройство и правоохранительные органы* *Уголовно-исполнительное право* *Прокурорский надзор* *Введение в профессию и профессиональная этика* *Страховое право* *Право интеллектуальной собственности* *Гражданское право зарубежных стран* *Правовые основы защиты прав потребителей* *Ознакомительная практика* *Преддипломная практика*
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*Административное право* *Уголовное право* *Уголовный процесс* *Предпринимательское право* *Судоустройство и правоохранительные органы* *Адвокатура и нотариат* *Уголовно-исполнительное право* *Таможенное право* *Введение в профессию и профессиональная этика* *Преддипломная практика* *Противодействие коррупции*

ПК-1 Способен проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	*Судоустройство и правоохранительные органы* *Уголовно-исполнительное право* *Введение в профессию и профессиональная этика* *Юридическая служба предприятий и учреждений* *Корпоративное право* *Договорное право* *Страховое право* *Право интеллектуальной собственности* *Гражданское право зарубежных стран* *Правовые основы защиты прав потребителей* *Преддипломная практика* *Экспертно-консультационная практика*

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: возможные варианты решения профессиональных задач в сфере жилищного права Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач в сфере жилищного права Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки в сфере жилищного права
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: основы критического анализа и синтеза информации в сфере жилищного права Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач в сфере жилищного права Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач в сфере жилищного права
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи в сфере жилищного права Уметь: использовать различные типы поисковых запросов в сфере жилищного права Владеть: способностью поиска информации в сфере жилищного права

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе жилищного права Уметь: демонстрировать знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе жилищного права Владеть: навыки демонстрации знаний при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе жилищного права
	УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: способы анализа и интерпретирования и правильно применять правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе жилищного права Уметь: анализировать и интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционного поведения поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе жилищного права Владеть: навыками анализа и интерпретирования правовых норм при противодействии коррупционного поведения поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе жилищного права
	УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	Знать: законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность жилищного права Уметь: применять законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность жилищного права Владеть: навыками применения

		законодательных источников и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность жилищного права
ПК-1 Способен проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	Знать: правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского жилищного законодательства. Уметь: правильно применять правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского жилищного законодательства Владеть: навыками применения правовой формы реагирования на выявленные факты нарушения российского жилищного законодательства.
	ПК-1.2. Владеет способами защиты прав	Знать: способы зашиты жилищных прав. Уметь: применять способами защиты жилищных прав. Владеть: навыками по применению способами защиты жилищных прав.
	ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики	Знать: взаимосвязь требований жилищного законодательства и правоприменительной практики. Уметь: правильно применять взаимосвязь требований жилищного законодательства и правоприменительной практики Владеть: навыками выявления взаимосвязи требований жилищного законодательства и правоприменительной практики

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Жилищное право как отрасль российского права. Право граждан на жилище.	8	2	2	–	4
2.	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	8	2	2	–	4
3.	Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	8	2	2	–	4
4.	Тема 4. Наем жилых помещений.	8	2	2	–	4
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.	8	2	2	–	4
6.	Тема 6. Договор найма жилых помещений специализированного жилищного фонда (фондов).	8	2	2	–	4
7.	Тема 7. Жилищные и жилищно–строительные кооперативы.	8	2	2	–	4
8.	Тема 8. Товарищества собственников жилых помещений.	8	2	2	–	4
9.	Тема 9. Управление жилыми домами. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	8	2	2	–	4
Экзамен: 36						
ИТОГО:		**108**	**18**	**18**	**–**	**36**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Жилищное право как отрасль российского права. Право граждан на жилище.	Конституционное право граждан на жилище как субъективное право и элемент гражданской правоспособности. Право граждан на жилище в системе социально–экономических прав. Конституция Российской Федерации, Декларация прав и свобод человека и гражданина о праве граждан на жилище. Жилищное право как часть правовой системы Российской Федерации. Жилищные правоотношения и жилищное законодательство. Понятие и правовое регулирование жилищных правоотношений. Классификация жилищных правоотношений по отраслевой

		принадлежности. Элементы жилищных правоотношений. Понятие жилищного права как правовой категории. Жилищное право как учебный предмет: Жилищные фонды и базовые категории жилищного права.
2.	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	Конституция РФ об основных направлениях государственной жилищной политики, правовые и экономические основы их осуществления. Конституционные обязанности в разрешении жилищной проблемы РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Социальные программы обеспечения граждан жильем в России и других европейских государствах. Правовой и экономический механизмы создания и функционирования рынка жилья: снятие ограничений в праве собственности на жилье и индивидуальное строительство; приватизация жилых помещений, ее принципы и варианты; жилищная ипотека и облигации жилищного займа (жилищные сертификаты); жилищно–накопительные кооперативы, жилищно–строительные кооперативы; договоры участия в долевом строительстве многоквартирных домов и пр. Оказание гражданам содействия в строительстве или приобретении жилья (жилищные субсидии; социальная ипотека; внеочередное предоставление жилья или выплата компенсации гражданам, потерявшим жилые помещения в чрезвычайных ситуациях).
3.	Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	Право собственности граждан на жилые помещения и особенности его возникновения и осуществления. Способы приобретения права собственности. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности. Условия возникновения права на строительство (застройку). Получение права на земельный участок под застройку. Подготовка, экспертиза и утверждение проектной документации. Оформление права на строительство. Приемка объекта строительства в эксплуатацию. Договоры участия граждан в долевом строительстве многоквартирных домов. Жилищные субсидии на строительство или приобретение жилых домов (помещений). Ипотечное кредитование жилищного строительства (приобретения жилья) и социальная ипотека. Правовое регулирование эмиссии, обращения и осуществления прав держателей жилищных сертификатов как облигаций жилищного займа. Приобретение права собственности или права пользования жилыми помещениями через участие в потребительских кооперативах. Особенности возникновения права собственности на основе договоров купли–продажи, мены, дарения, ренты, аренды с правом выкупа. Приватизация жилых помещений. Особенности приобретения права собственности при наследовании по закону или завещанию. Возникновение права собственности на основе приобретательской давности. Право собственности на незавершенные строительством жилые дома (помещения). Регистрация права собственности и перехода права собственности. Правовой режим общей собственности на объекты жилищных прав.
4.	Тема 4. Наем жилых помещений.	Наем жилых помещений и его разновидности. Договоры коммерческого найма жилых помещений. Понятие договора коммерческого найма, его отличие от договоров аренды и социального найма жилых помещений. Заключение, форма и содержание договора. Виды договора. Права и обязанности нанимателя и проживающих с ним лиц (членов семьи нанимателя).

		Замена нанимателя. Особенности правого положения членов семьи нанимателя по краткосрочному договору, условия приобретения ими равных с нанимателем прав. Последующее вселение. Временные жильцы и поднаниматели. Право нанимателя по долгосрочному договору на заключение договора на новый срок. Автоматическое возобновление договора. Особенности положения об автоматическом возобновлении договора в сравнении с договором аренды и другими гражданско–правовыми договорами. Основания для отказа в перезаключении договора. Последствия неосновательного отказа и заключения договора с новым нанимателем. Прекращение договора. Общие и специальные основания расторжения договора и выселения нанимателя и членов его семьи. Предупреждение жильцов о возможности расторжения договора. Обязательное предупреждение. Право суда на предоставление ответчикам срока для устранения нарушений. Право суда на предоставление отсрочки исполнения решения о выселении. Необходимость и возможность применения указанных положений, их соответствие принципам осуществления правосудия. Понятие и история возникновения отношений социального найма жилых помещений. Отличие договоров социального найма от коммерческого найма, найма помещений в специализированном фонде, поднайма, договоров безвозмездного пользования. История возникновения отношений социального найма в России и других государствах. Обязанности государства по обеспечению граждан жильем в дореформенный период и их осуществление. Существенные изменения государственной жилищной политики в современный период. Право на получение жилых помещений в социальном фонде и условия его реализации. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Правила учета и предоставления жилых помещений. Критерии нуждаемости в улучшении жилищных условий. Принятие решения о предоставлении жилой площади. Оспаривание решения. Процедура и срок заключения договора найма на основе принятого решения. Последствия пропуска срока. Последствии самовольного занятия жилого помещения. Договоры временного и безвозмездного пользования жилым помещением.
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.	Договор социального найма жилого помещения. Понятие и особенности договора. Права нанимателя и членов его семьи. Права и обязанности временно отсутствующих членов семьи. Понятие и права бывших членов семьи нанимателя. Право на последующее вселение, на предоставление помещений в поднаем и во временное пользование. Право на обмен жилыми помещениями. Понятие и виды обмена, его отличие от мены. Добровольный или принудительный размен жилого помещения. Защита прав несовершеннолетних и недееспособных граждан при обмене жилых помещений. Признание договора обмена недействительным на основании ст. 73 ЖК РФ и норм ГК РФ о недействительности сделок. Ответственность участников при неправомерном обмене. Изменение договора социального найма жилого помещения (право на замену нанимателя; изменение договора вследствие капитального ремонта жилья; право нанимателей помещений в коммунальной квартире на объединение финансовых лицевых счетов (заключение одного договора найма); изменение договора

		вследствие вселения или выбытия граждан и по другим основаниям). Основания и условия прекращение договора социального найма жилого помещения. Выселение без предоставления жилых помещений, с предоставлением другого или с предоставлением благоустроенного жилья. Договоры поднайма и безвозмездного пользования жильем.
6.	Тема 6. Договор найма жилых помещений специализированного жилищного фонда (фондов).	Общая характеристика договоров найма жилых помещений специализированного фонда (фондов). Особенности правового режима помещений, прав и обязанностей пользователей помещениями маневренного фонда, в домах системы специализированного обслуживания населения, помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан. Договор найма служебных помещений. Понятие служебных помещений. Их назначение. Правила отнесения жилых помещений к служебным, момент приобретения ими статуса служебных. Лица, которым могут предоставляться служебные помещения. Права нанимателя и членов его семьи. Зависимость (производность) прав членов семьи от прав нанимателя. Основания прекращения и расторжения договора. Обстоятельства, при которых выселение не допускается, либо допускается только с предоставлением другого жилого помещения. Основания для оспаривания статуса служебного помещения. Договор найма помещений в общежитиях. Понятие и назначение общежития. Момент возникновения статуса общежития у жилого дома или его части. Лица, которым может быть предоставлено жилое помещение Норма жилой площади в общежитии. Правовой режим общежития. Правила внутреннего распорядка. Заключение договора. Особенности процедуры предоставления помещений и заключения договора в общежитиях образовательных учреждений. Прекращение и расторжение договора. Выселение с предоставлением другого жилого помещения. Действие принципа переживания закона при выселении с предоставлением другого жилого помещения. Прекращение статуса общежития в случаях передачи юридическими лицами общежитий в муниципальную собственность.
7.	Тема 7. Жилищные и жилищно–строительные кооперативы.	Понятие ЖК и ЖСК. Их образование. Участие государства и субъектов федерации в создании ЖК и ЖСК, финансирование строительства жилых домов. Принятие решения об организации кооператива. Право на членство в ЖК и ЖСК. Условия приобретения членства. Проект ЖК 1994 года о семейном (коллективном) членстве. Устав кооператива как локальный нормативный акт. Государственная регистрация ЖК и ЖСК. Органы управления и их компетенция. Ревизионная комиссия. Реорганизация и ликвидация ЖК, ЖСК. Предоставление жилых помещений пайщикам и членам их семей. Право на пай. Приобретение права на паенакопление членами семьи члена кооператива. Права и обязанности членов кооператива и проживающих с ними лиц. Право на вселение других граждан на правах членов семьи, нанимателей, временных жильцов. Право на раздел жилого помещения. Правовой статус сопайщиков после раздела помещения. Право кооператива на сдачу помещений в наем. Внутрикооперативные отношения. Права и обязанности членов кооператива. Основания и последствия прекращения членства. Выселение бывших членов кооператива.

		Преимущественное право на вступление в кооператив членов семьи выбывшего или умершего пайщика, не являвшегося собственником. Приобретение права собственности на жилое помещение членами кооператива. Правой статус сопайщиков. Последствия сноса кооперативного дома.
8.	Тема 8. Товарищества собственников жилых помещений.	Понятие товариществ собственников жилых помещений, их социально–экономическое и юридическое значение для граждан–собственников. Условия образования товариществ собственников жилых помещений в многоквартирном доме или собственниками нескольких жилых домов, дачных домов, квартир в разных домах. Объединение при образовании товарищества другого имуществ и элементов инфраструктуры. Объединения товариществ. Учредительные документы и устав товарищества. Государственная регистрация товариществ. Разграничение средств и имущества товарищества и права собственности членов товарищества. Правовой режим имущества. Хозяйственная деятельность товарищества. Органы управления товарищества, их компетенция. Ревизионная комиссия. Функции общего собрания членов ТСЖ. Договоры товарищества на оказание коммунальных услуг, ремонт и содержание дома (помещений), уборку территории, иное обслуживание. Ответственность товарищества и его членов. Право на членство в ТСЖ. Приобретение членства после образования товарищества. Права и обязанности членов товарищества и проживающих с ними лиц. Право собственности и его осуществление. Участие в управлении товариществом. Ответственность за неисполнение, ненадлежащее исполнение обязанностей. Основания и последствия прекращения членства. Правовые отношения товарищества собственниками помещений в многоквартирных домах, не вступивших в товарищество. Распределение бремени расходов на содержание общего имущества, ремонт, управление.
9.	Тема 9. Управление жилыми домами. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Понятие и содержание управления жилыми домами. Реформа управления. Управление домами социального использования (социальный жилой фонд) и специализированного фонда (фондов). Иные способы управления жилыми домами и их выбор. Самоуправление жилыми домами. Пределы компетенции общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Самоуправлении в домах ЖК, ЖСК, а также товариществ собственников жилых помещений и их объедений. Заключение товариществами, ЖК, ЖСК прямых договоров обслуживания дома (на воду, тепло–газо–энергонабжение, ремонт, охрану, уборку дома и придомовой территории, оборудование и содержание мест общего пользования, и т.д.). Выбор управляющей организации. Юридическая природа договора с управляющей организацией и его условия. Права и обязанности сторон. Ответственность управляющей организации. Правовое регулирование платы за помещения и коммунальные услуги нормативными актами федерации, субъектов федерации и муниципальных образований. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размеры паты за жилое помещение и коммунальные услуги. Установление предельных тарифов платы за коммунальные услуги. Изменение размеров оплаты. Предоставление гражданам субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Жилищное право как отрасль российского права. Право граждан на жилище.	1. Конституционное право граждан на жилище. 2. Право граждан на жилище в системе социально–экономических прав. 3. Жилищное право как часть правовой системы Российской Федерации. 4. Жилищные правоотношения и жилищное законодательство. 5. Жилищные фонды и базовые категории жилищного права.
2.	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	1. Социальные программы обеспечения граждан жильем в России. 2. Оказание гражданам содействия в строительстве или приобретении жилья.
3.	Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	1. Право собственности граждан на жилые помещения и особенности его возникновения и осуществления. 2. Способы приобретения права собственности. 3. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности. 4. Договоры участия граждан в долевом строительстве многоквартирных домов. Жилищные субсидии на строительство или приобретение жилых домов. 5. Ипотечное кредитование жилищного строительства. 6. Приобретение права собственности или права пользования жилыми помещениями через участие в потребительских кооперативах. 7. Особенности возникновения права собственности. 8. Регистрация права собственности и перехода права собственности.
4.	Тема 4. Наем жилых помещений.	1. Наем жилых помещений и его разновидности. 2. Договоры коммерческого найма жилых помещений. 3. Права и обязанности нанимателя и проживающих с ним лиц (членов семьи нанимателя). 4. Право на получение жилых помещений в социальном фонде и условия его реализации. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. 5. Договоры временного и безвозмездного пользования жилым помещением.
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.	1. Договор социального найма жилого помещения. 2. Права нанимателя и членов его семьи. 3. Права и обязанности временно отсутствующих членов семьи. 4. Право на последующее вселение. 5. Право на обмен жилыми помещениями. 6. Основания и условия прекращение договора социального найма жилого помещения. 7. Выселение без предоставления жилых помещений.
6.	Тема 6. Договор найма жилых помещений специализированно	1. Общая характеристика договоров найма жилых помещений специализированного фонда (фондов). 2. Особенности правового режима помещений маневренного фонда.

	го жилищного фонда (фондов).	3. Договор найма служебных помещений. 4. Права нанимателя и членов его семьи. 5. Основания прекращения и расторжения договора. 6. Основания для оспаривания статуса служебного помещения. Договор найма помещений в общежитиях. 7. Понятие и назначение общежития.
7.	Тема 7. Жилищные и жилищно–строительные кооперативы.	1. Понятие ЖК и ЖСК. Их образование. 2. Условия приобретения членства. 3. Устав кооператива как локальный нормативный акт. Государственная регистрация ЖК и ЖСК. 4. Органы управления и их компетенция. 5. Предоставление жилых помещений пайщикам и членам их семей. 6. Правовой статус сопайщиков после раздела помещения. 7. Приобретение права собственности на жилое помещение членами кооператива.
8.	Тема 8. Товарищества собственников жилых помещений.	1. Понятие товариществ собственников жилых помещений 2. Условия образования товариществ собственников жилых помещений в многоквартирном доме. 3. Объединение при образовании товарищества другого имуществ и элементов инфраструктуры. 4. Учредительные документы и устав товарищества. 5. Распределение бремени расходов на содержание общего имущества, ремонт, управление.
9.	Тема 9. Управление жилыми домами. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	1. Понятие и содержание управления жилыми домами. Реформа управления. 2. Управление домами социального использования (социальный жилой фонд) и специализированного фонда (фондов). 3. Самоуправление жилыми домами. 4. Самоуправлении в домах ЖК, ЖСК, а также товариществ собственников жилых помещений и их объедений. 5. Заключение товариществами, ЖК, ЖСК прямых договоров обслуживания дома. 6. Выбор управляющей организации. Юридическая природа договора с управляющей организацией и его условия. 7. Установление предельных тарифов платы за коммунальные услуги.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Жилищное право как отрасль российского права. Право граждан на жилище.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к экзамену
2.	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к экзамену
3.	Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к экзамену
4.	Тема 4. Наем жилых помещений.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к экзамену
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к экзамену
6.	Тема 6. Договор найма жилых помещений специализированного жилищного фонда (фондов).	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к экзамену
7.	Тема 7. Жилищные и жилищно–строительные кооперативы.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к экзамену
8.	Тема 8. Товарищества собственников жилых помещений.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к экзамену
9.	Тема 9. Управление жилыми домами. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к экзамену

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Маслей С.Э. Жилищное право : сборник задач / С.Э., Маслей — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-7779-1912-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59596.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Жилищное право : учебник для студентов вузов, обучающихся понаправлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д., Эриашвили, А. И., Комзолов, Р. А., Курбанов [и др.] ; под редакцией Р. А., Курбанова, П. В., Алексия, В. Н., Ткачева. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02988-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141780.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 4. Жилищное право / П. В., Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-907139-08-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77562.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 5. Жилищное право / П. В., Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-907139-09-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77561.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 207 с. — ISBN 978-5-4487-0973-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139931.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 . № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11–ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 1995. – 05 апреля. – № 67.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496–ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // БВС РФ. – 1994. – № 12.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

5. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. № 1–ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. – 2002. – № 5. – Ст. 375.

6. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. № 3–ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51–ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188–ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 14.

9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136–ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.

10. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 224–ФЗ «О государственно–частном партнерстве, муниципально–частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2015. – № 29 (Ч. 1). – Ст. 4350.

11. Федеральный закон от 30.12.2012 г. № 283–ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (Ч. 1). – Ст. 7608.

12. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403–ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 1.– Ст. 15.

13. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131–ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

14. Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76–«О статусе военнослужащих» // СЗ РФ. – 1998. – № 22. – Ст. 2331.

15. Закон РФ от 04.07.1991 г. № 1541–1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 28. – Ст. 959.

16. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно–коммунальных услуг» // СЗ РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2337.

17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2017 г. № 1710 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»» // СЗ РФ. – 2018. – № 3. – Ст. 546.

18. Постановление Правительства РФ от 05.05.2014 г. № 404 «О некоторых вопросах реализации программы «Жилье для российской семьи» в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» (вместе с «Основными условиями и мерами реализации программы «Жилье для российской семьи» в рамках государственной программы

Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», «Критериями и требованиями отбора земельных участков, застройщиков, проектов жилищного строительства для реализации программы «Жилье для российской семьи» в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации») // СЗ РФ. – 2014. – №19. – Ст. 2438.

19. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // Российская газета. – 2013. – 25 февраля. – № 40.

20. Приказ Минздрава России от 30.11.2012 № 991н. «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие жилищного права, его предмет и метод.
2. Принципы жилищного права.
3. Источники жилищного права (понятие, виды).
4. Действие жилищного законодательства в пространстве, времени и по кругу лиц.
5. Правомочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
6. Понятие жилого помещения, его целевое назначение. Виды жилых помещений.
7. Понятие жилищного фонда, его виды.
8. Перевод жилого помещения в нежилое.
9. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
10. Виды вещных прав на жилые помещения.
11. Основания возникновения права частной собственности на жилое помещение.
12. Понятие и содержание права собственности на жилые помещения.
13. Права и обязанности собственника жилого помещения.
14. Общее имущество собственников в многоквартирном доме, коммунальной квартире.
15. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.
16. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
17. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
18. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
19. Особенности совершения сделок с жилыми помещениями.
20. Общие положения о найме жилых помещений.
21. Договор коммерческого найма (понятие, стороны, права и обязанности сторон).
22. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. 22. Договор социального найма (понятие, стороны, права и обязанности сторон).
23. Права и обязанности членов семьи нанимателя по договору социального найма.
24. Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения.
25. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма.
26. Обмен жилыми помещениями, предоставленными по договору социального найма.
27. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы.
28. Приватизация жилищного фонда. Понятие, принципы, порядок проведения.
29. Договор безвозмездной передачи жилого помещения в собственность граждан в порядке приватизации, форма, условия и порядок заключения.
30. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда, их назначение.
31. Договор найма специализированного жилого помещения, основания его заключения, прекращения, расторжения.
32. Организация и деятельность жилищного и жилищно–строительного кооператива.

33. Права и обязанности членов жилищного и жилищно–строительного кооперативов.
34. Основания возникновения права собственности на жилые помещения у членов жилищного и жилищно–строительного кооператива. Основания исключения из кооператива.
35. Понятие и деятельность товарищества собственников жилья.
36. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
37. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги (структура, размер, порядок внесения). Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
38. Понятие и формы защиты жилищных прав.
39. Способы защиты жилищных прав собственников и иных законных владельцев жилья.
40. Органы, рассматривающие жилищные споры и порядок обращения за защитой нарушенного права. Судебная защита жилищных прав.
41. Ответственность за нарушение жилищных прав.
42. Общие положения о сделках с жилыми помещениями.
43. Договор купли–продажи жилого помещения.
44. Договор мены жилого помещения. Сходство и различие с договором обмена жилыми помещения.
45. Договор дарения жилого помещения.
46. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением как основания отчуждения жилых помещений.
47. Наследование жилого помещения.
48. Способы управления многоквартирными домами.
49. Непосредственное управление собственниками как один из способов управления многоквартирными домами.
50. Договор управления многоквартирным домом.

Критерии оценивания:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«отлично» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов.

При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст реферата и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат должен включать введение, основную часть и заключение. На реферирование отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении магистрантов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет магистранту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий магистрант должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе магистрант должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции магистрант должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Жилищное право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Жилищное право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

– первые 15–20 минут – период врабатываемости, работоспособность невысокая;

– следующие 1–2 часа – период оптимальной работоспособности;

– следующие 1–2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;

– следующие 1–2 часа – период неустойчивой работоспособности;

– далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

– через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

– прогнозирование физиологических и физических резервов организма;

– контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;

– рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

– активный отдых;

– рациональное питание;

– систематичность и последовательность в работе;

– предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;

– правильная организация труда;

– благоприятные санитарно–гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Жилищное право» состоит в:

– углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;

– подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;

– выполнению домашних заданий;

– выполнения доклада с презентацией;

– написания эссе;

– подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

– аудиторная;

– внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Жилищное право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;

– конспектирование текста;

– выписки из текста;
– работа со словарями и справочниками;
– учебно–исследовательская работа;
– использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
– составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

– решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно–библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно–образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы – задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями

динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально–активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема–передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально–технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ–синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально–техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально–техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект

специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно–наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*:*

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Libreoffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

40.03.01 Юриспруденция
бакалавриат
профиль «Гражданско–правовой»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Жилищное право»

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Жилищное право как отрасль российского права. Право граждан на жилище. Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация. Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Тема 4. Наем жилых помещений. Тема 5. Договор социального найма жилого помещения. Тема 6. Договор найма жилых помещений специализированного жилищного фонда (фондов). Тема 7. Жилищные и жилищно–строительные кооперативы. Тема 8. Товарищества собственников жилых помещений. Тема 9. Управление жилыми домами. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
Формируемые компетенции (коды)	УК–1; УК–11; ПК–1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК–1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК–1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной УК–1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма

	УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами ПК–1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства ПК–1.2. Владеет способами защиты прав ПК–1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Математика Информатика Предпринимательское право Информационные технологии в юридической деятельности Прокурорский надзор Введение в профессию и профессиональная этика Страховое право Право интеллектуальной собственности Гражданское право зарубежных стран Общественный проект «Обучение служением» Правовые основы защиты прав потребителей Ознакомительная практика Правоведение Административное право Уголовное право Уголовный процесс Судоустройство и правоохранительные органы Адвокатура и нотариат Уголовно-исполнительное право Таможенное право Противодействие коррупции Юридическая служба предприятий и учреждений Корпоративное право Договорное право Преддипломная практика Экспертно-консультационная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен