

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)
Сочи), проректор
Дата подписания: 03.04.2026 15:30:21
Уникальный программный ключ:
e54076e55b7317766111d457c83d3b0811f6def5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

Согласовано
Декан факультета
С. В. Петрова
« 03 » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А. В. Иваненко
« 03 » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов
нормативно-правовых актов

Шифр и направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника Магистр
магистерская программа Магистр частного права
Форма обучения Заочная
Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

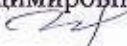
Год начала подготовки 2024

| Курс | Трудоёмкость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лабораг. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|----------|--|
| 2 | 108/3 | 4 | 4 | - | 96 | - | Зачет (4) |
| Итого: | 108/3 | 4 | 4 | - | 96 | - | Зачет (4) |

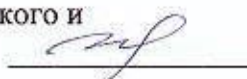
Сочи, 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов»

Рабочую программу составила:

Елена Владимировна Ивнева, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса 

Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения





ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «30» апреля 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «__» августа 202__ г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП

Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «__» августа 202__ г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП

Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов» - сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки магистранта в сфере проведения правовой экспертизы нормативных актов.

Задачами дисциплины являются: подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней; Углубленное изучение вопросов юридической экспертизы; Рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции |
|---|---|
| ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | Правовая экспертиза договоров Преддипломная практика |
| ПК-1 Способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения требований Российского законодательства | Международное и национальное трудовое право Современные проблемы семейного права Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты Актуальные проблемы информационного права Частно-правовые аспекты в цифровой экономике Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) Актуальные вопросы защиты прав потребителей Правоприменительная практика |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.
Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Знания, умения, навыки |
|--|--|--|
| ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1. Демонстрирует юридические знания характера и содержания экспертной юридической деятельности. | <p>Знать: основные термины и понятия, виды и методы проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: демонстрировать юридические знания характера и содержания экспертной юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыком самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов</p> |
| | ОПК-2.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении экспертизы правовых актов | <p>Знать: основные методы, используемые при осуществлении экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: применять методы, используемые при осуществлении экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: навыком самостоятельного составления экспертного юридического заключения и навыками работы в составе рабочей группы при проведении правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов</p> |
| | ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспертизы правовых актов и оформления итоговых экспертных документов | <p>Знать: правила построения экспертного юридического заключения при проведении экспертизы правовых актов и оформления итоговых экспертных документов</p> <p>Уметь: использовать юридическую терминологию при подготовке экспертного</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>юридического заключения экспертизы правовых актов и оформления итоговых экспертных документов</p> <p>Владеть: специальными методиками проведения комплексной правовой экспертизы правовых актов и оформления итоговых экспертных документов</p> |
| ПК-1. Способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения требований Российского законодательства | ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные признаки нарушения требований Российского законодательства. | <p>Знать: требования российского законодательства</p> <p>Уметь: реагировать на выявленные признаки нарушения требований Российского законодательства</p> <p>Владеть: навыком реагирования на выявленные признаки нарушения требований Российского законодательства.</p> |
| | ПК-1.2. Владеет способами выявления и устранения нарушений требований российского законодательства в правоприменительной деятельности | <p>Знать: способы выявления нарушений требований российского законодательства</p> <p>Уметь: выявлять и устранять нарушения требований российского законодательства в правоприменительной деятельности при проведении экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: навыком выявления и устранения нарушений требований российского законодательства в правоприменительной деятельности при проведении экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов</p> |
| | ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке. | <p>Знать: требования законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке</p> <p>Уметь: выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики при проведении экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | актов Владеть: навыком выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке |
|--|--|--|

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № темы | Наименование темы дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|---------------|---|-------------|---|----------------------|---------------------|-----------|
| | | | Контактная работа | | | СРС |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Понятие и виды нормативно-правовых актов. | 10 | 2 | - | - | 8 |
| 2. | Тема 2. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: понятие, предмет, виды. | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 3. | Тема 3. Субъекты и объекты правовой экспертизы нормативно-правовых актов. | 10 | 2 | - | - | 8 |
| 4. | Тема 4. Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов. | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 5. | Тема 5. Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации . | 8 | - | - | - | 8 |
| 6. | Тема 6. Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, принятых органами Государственной власти субъектов Российской Федерации. | 8 | - | - | - | 8 |
| 7. | Тема 7. Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, принятых органами местного самоуправления. | 8 | - | - | - | 8 |
| 8. | Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. | 10 | - | - | - | 10 |
| 9. | Тема 9. Правовая экспертиза нормативных правовых актов в рамках законотворческого процесса. | 10 | - | - | - | 10 |
| 10. | Контрольная работа | 20 | - | - | - | 20 |
| | Зачет | 4 | - | - | - | - |
| ИТОГО: | | 108 | 4 | 4 | - | 96 |

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|---|---|
| 1. | Тема 1. Понятие и виды нормативно-правовых актов. | Понятие нормативных и нормативно-правовых актов. Особенности нормативно-правовых актов. Виды нормативных правовых актов. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правотворческие органы: понятие, компетенция.. |
| 2. | Тема 3. Субъекты и объекты правовой экспертизы нормативно-правовых актов. | Субъекты правовой экспертизы документа и их понятие. Классификация субъектов. Граждане как субъекты правовой экспертизы. Правосубъектность, её понятие и элементы. Предприниматели как субъекты правовой экспертизы. Юридические лица как субъекты правовой экспертизы. Правоохранительные органы как субъекты правовой экспертизы. Юридический документ как объект правовой экспертизы: понятие и признаки. Виды юридических документов и их признаки. |

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|--|---|
| 1. | Тема 2. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: понятие, предмет, виды. | Отвечают на вопросы по устному опросу; решают тесты; отвечают по теме реферата; обсуждают вопросы к зачету. |
| 2. | Тема 4. Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов. | Отвечают на вопросы по устному опросу; решают тесты; отвечают по теме реферата; обсуждают вопросы к зачету. |

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|--|--|
| 1. | Тема 1. Понятие и виды нормативно-правовых актов. | Подготовка к устному опросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; обсуждают контрольные работы; подготовка к зачету |
| 2. | Тема 2. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: понятие, предмет, виды. | Подготовка к устному опросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; обсуждают контрольные работы; подготовка к зачету |

| | | |
|----|---|--|
| 3. | Тема 3. Субъекты и объекты правовой экспертизы нормативно-правовых актов. | Подготовка к устному опросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; обсуждают контрольные работы; подготовка к зачету |
| 4. | Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов. | Подготовка к устному опросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; обсуждают контрольные работы; подготовка к зачету |
| 5. | Тема 4. Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации . | Подготовка к устному опросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; обсуждают контрольные работы; подготовка к зачету |
| 6. | Тема 5. Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, принятых органами Государственной власти субъектов Российской Федерации. | Подготовка к устному опросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; обсуждают контрольные работы; подготовка к зачету |
| 7. | Тема 6. Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, принятых органами местного самоуправления. | Подготовка к устному опросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; обсуждают контрольные работы; подготовка к зачету |
| | Тема 7. Антискоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. | Подготовка к устному опросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; обсуждают контрольные работы; подготовка к зачету |
| | Тема 9. Правовая экспертиза нормативных правовых актов в рамках законотворческого процесса. | Подготовка к устному опросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; обсуждают контрольные работы; подготовка к зачету |

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых документов (в аспекте современной экспертологии) : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, М. Л. Подкатилина ; под редакцией Е. Р. Россинской. - Москва : Проспект, 2014. - 223 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Астанин, В. В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум / В. В. Астанин, Е. И. Юлегина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-89172-714-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47242.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Гайворонская, Я. В. Правовые акты Российской Федерации. Общетеоретический аспект исследования : монография / Я. В. Гайворонская, В. Г. Балковая. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0534-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25780.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Надеев, Р. К. Правовая экспертиза законопроектов в Государственной Думе : учебное пособие / Р. К. Надеев. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005. — 79 с. — ISBN 5-211-05013-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13103.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496344> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : практикум / составители О. В. Борисова, И. В. Клюковская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66089.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Третьякова, Е. -Д. С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО : монография / Е. -Д. С. Третьякова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 184 с. — ISBN 978-5-7782-1764-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44824.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Третьякова, Е. -Д. С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие / Е. -Д. С. Третьякова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-2305-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44828.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.1 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

| № | Наименование СПБД |
|------------------|---|
| 1. | ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.06.2024). – Текст : электронный. |
| Наименование ИИС | |
| 1. | КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (1ч.). - Ст. 5496.

7. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94890/

8. Таможенный кодекс Российской Федерации (ТК РФ) № 61-ФЗ от 28 мая 2003 года <http://www.tks.ru/codex>

9. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 №311-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

10. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О службе в таможенных органах Российской Федерации» <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-21071997-n-114-fz-o/>

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| № | Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|---|--|
|---|--|

| | |
|----|--|
| 1. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 5. | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 6. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 7. | КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 05.06.2024). – Текст : электронный. |

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов»

1. Понятие и виды нормативных актов.
2. Понятие и особенности нормативных правовых актов.
3. Виды нормативных правовых актов: общая характеристика.
4. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
5. Понятие экспертизы, ее виды.
6. Понятие юридической экспертизы.
7. Объекты юридической экспертизы.
8. Субъекты юридической экспертизы.
9. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
10. Юридическая экспертиза федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Юридическая экспертиза федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Юридическая экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
13. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации
14. Юридическая экспертиза иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
15. Понятие муниципальных правовых актов, их система.
16. Государственная регистрация уставов муниципальных образований.
17. Принятие иных муниципальных правовых актов.
18. Юридическая экспертиза актов органов местного самоуправления.
19. Понятие и значение юридической техники, ее место в юридической деятельности.
20. Виды юридической техники.
21. Приемы (способы) юридической техники.
22. Правовые символы.
23. Концепция закона.
24. Структура и реквизиты законодательного акта.
25. Способы формулирования правовых норм.
26. Язык и стиль закона.
27. Оценочные понятия.
28. Юридическая терминология.
29. Законодательные дефиниции.
30. Юридические конструкции.
31. Правовые презумпции.

32. Юридические фикции, аксиомы в праве.
33. Примечания, перечни.
34. Оговорки.
35. Толкование права: общая характеристика.
36. Акты толкования, техника их подготовки.
37. Интерпретационные ошибки.
38. Систематизация: понятие, виды.
39. Техника учета правовых актов.
40. Техника инкорпорации правовых актов.
41. Техника кодификации правовых актов.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации магистрантам по изучению дисциплины

В течение семестра магистранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы магистрантов.

Методические рекомендации по подготовке магистрантов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине магистрантам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации магистрантам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические указания для выполнения контрольных работ. Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 «Магистр частного права» предусматривает выполнение студентами заочной формы обучения контрольных работ по дисциплине «Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов». Выполнение контрольной работы помогает выработать навыки логического анализа монографий, учебной литературы, развивает умения правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствуют овладению юридической терминологией. Контрольная работа: во-первых, является важным этапом в изучении теории и приобретении навыков самостоятельной творческой работы студента-заочника; во-вторых, позволяет судить о степени усвоения теоретического курса и возможности применения и обобщения полученных знаний по вопросам контрольной работы; в-третьих, является научным исследованием студента и может стать частью курсовой (выпускной квалификационной) работы, может быть рекомендована в качестве доклада на научно-практическую конференцию; в-четвертых, способствует повышению уровня профессиональной подготовки студента. Цели контрольной работы: овладение студентами заочной формы обучения навыками поиска, подбора и систематизации необходимой литературы и нормативного материала; овладение навыками самостоятельного изучения теоретических и законодательных источников; умение делать обобщения и обоснованные выводы; изложение содержания вопросов с использованием научной (юридической) терминологии; расширение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний; овладение элементами научно-исследовательской работы. Контрольная работа как одна из форм контроля знаний студентов-заочников, позволяет проверить, насколько успешна и эффективна организация их самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов».

Контрольная работа представляет собой процесс, включающий в себя: выбор варианта; сбор научной информации и изучение литературы; изучение и изложение содержания вопросов; обработка материала в целом; оформление работы; представление ее на кафедру для регистрации; защита контрольной работы. Контрольные работы выполняются по предложенным вариантам, выбираемым студентом по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) содержание (вопросы); 3) основной текст включает в себя ответы на указанные в вариантах теоретические вопросы и выполнение практической части задания; 4) библиографический список.

Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности как юриста. В ходе сбора материалов для написания контрольной работы особенно важно ознакомиться с необходимыми нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой, а также различными направлениями научных школ, что дает возможность студенту определить свои взгляды и собственное видение проблем по вопросам работы. При ознакомлении с учебной и научной литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже известными для студента источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим.

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать помимо учебной и монографической литературы статьи из журналов «Правоведение», «Журнал российского права», «Закон и право», «Юридический мир», «Юристь», «Вестник МГУ», «Общественные науки и современность» и ряда других периодических изданий. Список использованной литературы должен быть полным и включать учебники, учебные пособия, специальную монографическую литературу, материалы периодической печати (журнальные и газетные статьи). Кроме того, при написании контрольной работы студенты могут воспользоваться ресурсами сети Интернет.

Контрольная работа должна быть написана с соблюдением следующих требований: 1) материал должен быть изложен четко, последовательно; 2) ответ на вопрос следует начинать с нового листа (страницы); 3) при использовании цитат необходимо точно воспроизводить цитируемые тексты и обязательно делать ссылку на них в соответствии с установленными правилами; 4) сокращение слов в тексте не допускается; 5) употребление аббревиатуры. Ориентировочный объем выполненной контрольной работы не должен превышать 15 страниц компьютерного текста, написанного 14 размером шрифта через 1,5 интервала. Поля: слева - 30 мм.; справа - 10 мм.; сверху и снизу - 20 мм.

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру. Срок сдачи - не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Магистрант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете магистрант должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Магистрант также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете магистранту разрешено пользоваться программой по курсу. Если магистрант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих магистрантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания магистрантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме,

выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы магистранта по дисциплине

Самостоятельная работа магистранта является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя магистранту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения магистрантами всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературы всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание магистрантов на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность магистрантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа магистранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у магистрантов социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows. |
| 2 | Microsoft Office |
| 3 | Архиватор 7-zip. |
| 4 | Справочно-правовая система Консультант Плюс |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и магистрантов с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных магистрантов.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких магистрантов.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими магистрантами в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого магистранта, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для магистрантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья магистрантов, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы магистранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для магистрантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости магистрантам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.04.01 «Юриспруденция», магистратура
магистерская программа «Магистр частного права»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и
проектов нормативно-правовых актов»**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма обучения – заочная

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 3 ЗЕТ / 108 час. |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины «Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов» - сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки магистранта в сфере проведения правовой экспертизы нормативных актов. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Тема 2. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: понятие, предмет, виды. Тема 3. Субъекты и объекты правовой экспертизы нормативно-правовых актов. Тема 4. Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов. Тема 5. Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации . Тема 6. Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, принятых органами Государственной власти субъектов Российской Федерации. Тема 7. Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Тема 9. Правовая экспертиза нормативных правовых актов в рамках законотворческого процесса. |
| Формируемые компетенции (коды) | ОПК-2; ПК-1 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | ОПК-2.1. Демонстрирует юридические знания характера и содержания экспертной юридической деятельности. ОПК-2.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении экспертизы правовых актов ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспертизы правовых актов и оформления итоговых экспертных документов |

| | |
|--|---|
| | <p>ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные признаки нарушения требований Российского законодательства.</p> <p>ПК-1.2. Владеет способами выявления и устранения нарушений требований российского законодательства в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке.</p> |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | <p>Международное и национальное трудовое право</p> <p>Современные проблемы семейного права</p> <p>Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты</p> <p>Актуальные проблемы информационного права</p> <p>Частно-правовые аспекты в цифровой экономике</p> <p>Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства)</p> <p>Актуальные вопросы защиты прав потребителей</p> <p>Правовая экспертиза договоров</p> <p>Правоприменительная практика</p> |
| Образовательные технологии | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |