

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Зоология беспозвоночных»**

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» бакалавр
«Химия и биология»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Зоология беспозвоночных»

обязательная

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	252/7
Цель изучения дисциплины	является овладение студентами знаниями позволяющим ориентироваться в биоразнообразии животных организмов и их положении в системе живой природы и осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний. Характеристика низших многоклеточных животных.
Содержание дисциплины	Введение в зоологию. Определение, методы и задачи зоологии, основные этапы ее развития. Основные законы эволюции животных. Подцарство простейших. Протозоология. Тип Саркомастигофоры. Подтип Жгутиконосцы. Тип Инфузории. Тип губки (porifera, или spongia). Тип Кишечнополостные (Coelenterata), или Стрекающие (Cnidaria). Тип Плоские черви. Ведущие черты организации, представителей свободноживущих и паразитических плоских червей Роль в процессе эволюции царства Animalia. Класс Ресничные черви (Turbellaria). Класс Ленточные черви (Cestoda). Тип Круглые Черви (Nemathelminthes). Тип Членистоногие. Ведущие черты организации, экзоскелет, сегментация тела, тагмы. Классификация членистоногих. Подтип Трилобитоморфы. Подтип Хелицероветы. Подтип Трахейнодышащие. Надкласс Шестиногие (Hexapoda). Характеристика насекомых. Класс Скрыточелюстные насекомые (Insecta – Entognatha). Класс Открыточелюстные насекомые (Insecta – Ectognatha). Отряд Жесткокрылые, или Жуки (Coleoptera). Тип моллюски (mollusca). Тип иглокожие (echinodermata).
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Возрастная психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Межпредметная интеграция Общая и неорганическая химия Цитология и гистология Научные основы школьного курса химии и биологии Теория эволюции

	Паразитология Биология размножения и развития Зоология беспозвоночных Анатомия и морфология растений Общая экология Органическая химия Химия окружающей среды Анатомия человека Ознакомительная практика Педагогическая практика (часть 1) Педагогическая (вожатская) практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен