

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психометоды и психотехнологии»**

**37.04.01 Психология Магистратура
Магистерская программа «Психология личности»
АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины
«Психометоды и психотехнологии»**

*Дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений
Очно-заочная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	является формирование представлений у магистрантов об основных направлениях и видах психодиагностики и психодиагностики личности как процедурно-методических правил организации сбора и обработки эмпирических данных, также как областью практических знаний, связанной с выявлением и описанием психологических качеств, особенностей, черт и типов
Содержание дисциплины	История психометода и психотехнологии; Особенности психометода в современной психологии; Психотехники индивидуальной практической помощи личности.; Психотехники групповой работы с личностями
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5, ПКУВ-1, ПКУВ-2

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения; УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них; УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; УК-5.3 Готов к учету полиэтнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия ; ПКУВ-1.1 Определяет формы, методы коррекционно-развивающей работы с детьми, обучающимися и др. участниками образовательного процесса; ПКУВ-1.2 Реализует психологическую диагностику детей, обучающихся, всех субъектов образовательного процесса; ПКУВ-1.3 Осуществляет психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса; ПКУВ-2.1 Проводит психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся с трудностями в поведении и в освоении основных образовательных программ, с проблемами развития, социальной адаптации, также их педагогов и родителей.; ПКУВ-2.2 Владеет методами и психологическими техниками психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.; ПКУВ-2.3 Применяет методы психологической диагностики особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих
--	---

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык (профессиональный); Личность и профессиональная деятельность; Основы личностно-ориентированного консультирования; Педагогическая практика; Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования; Психология индивидуальных различий; Качественные и количественные методы исследования в психологии; Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях; Методологические проблемы психологии; Производственная практика в профильных организациях; Психология субъекта; Возрастные особенности развития личности; Методы научных исследований; Научно-исследовательская работа; Научно-методические основы практической работы психолога; Подготовка научного исследования к публикации; Тренинг толерантности;
Образовательные	Лекционные занятия, Практические занятия, срс
Форма промежуточной аттестации	Зачет