

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
бакалавр
«История и география»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
*Дисциплина обязательной части учебного плана Очная
форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование понятий и представлений о анатомо-физиологических особенностях слухового, зрительного и речевого анализаторов; причинах и основных симптомах нарушений слуха, зрения и речи у детей и взрослых, возможности использования полученных знаний для коррекции и компенсации нарушений слуха, зрения и речи.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Тема 2. Моторные функции. Тема 3. Висцеральные функции. Тема 4. Регуляторные системы организма. Тема 5. Сенсорные функции.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-8.1, Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности; ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности, ОПК-8.3. Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Возрастная психология, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Геология, Землеведение, География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география России, Физическая география России, Педагогическая (вожатская) практика, Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.
Форма промежуточной аттестации	экзамен