

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, бакалавр
профиль "Спортивная тренировка"
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Иностранный язык
обязательная дисциплина
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Содержание дисциплины	Знакомство. О себе и своей семье. Учеба в университете. Роль спорта в жизни человека. Мой любимый вид спорта. Порядок слов в английском предложении. Отрицательные и вопросительные предложения. Типы вопросов. Глаголы to be, to have, структура there is/are. Множественное число имен существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикль. Времена группы Simple Active. Времена группы Continuous Active. Этапы развития индустрии спорта в России. Спорт в России. Популярные виды спорта в России. Подготовка презентации. Местоимения и их производные. Имя числительное. Времена группы Perfect Active. Времена группы Perfect Continuous Active. История развития спорта в США. Популярные виды спорта в США. Национальные игры американцев. Американский футбол. Регби. Бейсбол. Баскетбол. Проект на тему: Национальные виды спорта в США. Времена группы Simple Passive. Времена группы Continuous Passive. Времена группы Perfect Passive. Simple, Continuous и Perfect Passive в сравнении. История развития спорта в Великобритании. Популярные виды спорта в Великобритании. Национальные виды спорта в Великобритании. Времена группы Simple Passive и Active в сравнении. Времена группы Continuous Passive и Active в сравнении. Времена группы Perfect Passive и Active в сравнении. Simple, Continuous и Perfect Passive и Active в сравнении (обобщение материала) История олимпийских игр. Первые олимпийские игры современности. Знаменитые олимпийцы древности и средневековья. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Active Voice. Олимпийские игры в Москве (1980 г). Олимпийские и параолимпийские игры в Сочи (2014 г). Олимпийское трио талисманов зимних олимпийских игр в Сочи (2014 г). Олимпийские объекты в Сочи. Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в России. Прямая и косвенная речь в английских предложениях. Олимпийские и параолимпийские игры в Лондоне (2012 г). Талисманы Лондонской олимпиады. Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в Великобритании. Перевод утвердительных предложений из прямой речи в косвенную. Вопросы в косвенной речи. Олимпийские и параолимпийские игры в США (2002 г). Символы олимпиады 2002 в Солт-Лейк-Сити. Повелительные предложения в косвенной речи. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Passive Voice. Здоровый образ жизни. Законы здоровья. Здоровый рацион питания. Физическая активность. Инфинитив и его функции. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Причастие I. Причастие II. Выдающиеся спортсмены современности. Герундий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Условные предложения
Формируемые компетенции (коды)	УК-4

Дисциплины, участвующие в реализации компетенции	Речевая коммуникация и деловое общение Ознакомительная практика
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Образовательные технологии	практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации
Форма промежуточной аттестации	1-3 семестры-зачет, 4семестр-экзамен