

Приложение к рабочей программе практики

Преддипломной практики

40.03.01 « Юриспруденция»

уровень профессионального образования

профиль гражданско-правовой, программа бакалавр

АННОТАЦИЯ

рабочей программы преддипломная практика в форме практической подготовки
практика в части, формируемой участниками образовательных отношений

форма обучения - очная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	9 зачетных единиц (324 академических часа)
Место практики в структуре образовательной программы	Преддипломная практика Б2.В.01(Пд) относится к блоку Б2 Практики, образовательной программы и по направлению «Юриспруденция» образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 40.03.01 « Юриспруденция»
Содержание практики (основные темы, разделы, модули)	<i>Подготовительный этап.</i> Установочная лекция-конференция; получение учебно-методических материалов; инструктаж по технике безопасности; ознакомление со структурой и делопроизводством учреждения, предприятия; организация рабочего места; обсуждение с руководителем от организации порядка прохождения практики <i>Основной этап.</i> Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации – базы практики; изучение основных направлений деятельности базы практики; выполнение отдельных производственных заданий; изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов. Ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики. Выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации <i>Заключительный этап.</i> Обработка и анализ полученной информации. Составление отчета по результатам практики
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК - 1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК - 1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК - 1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК - 3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей

	поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК - 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК - 2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ УК - 2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты УК - 3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК - 3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой УК - 4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК - 4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК - 4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках УК - 5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК - 5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися –
--	--

	представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК - 5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации УК – 6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования УК – 6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК – 6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок УК - 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК - 7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК - 7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. УК – 8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании УК – 8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека УК – 8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК -9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности УК -9.1 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития УК -9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития УК – 10.1 Понимает базовые принципы функционирования
--	---

	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК – 10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК – 10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК – 11.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК – 11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению УК – 11.2 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами ПК – 1.1 Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства ПК – 1.2 Владеет способами защиты прав ПК – 1.3 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики. ПК – 2.1 Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам. ПК – 2.2 Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации ПК – 2.3 Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации
Образовательные технологии	1.Лекции руководителя практики от юридического факультета. 2.Ознакомительные беседы с руководителем практики от кафедры, в соответствии с распределением учебной нагрузки, руководителем практики от базы практики. 3.Инструктаж по технике безопасности на юридическом факультете и вводный инструктаж по технике безопасности на базе практики. 4.Инструктаж по правилам внутреннего распорядка на базе практики. 5.Экскурсии по месту практики. Применяются и научно-исследовательские технологии: анализа документов, различных источников информации, наблюдений. Учебно-методическое руководство производственной практикой обучающихся осуществляется: от кафедры – преподавателем кафедры (руководителем производственной (преддипломной) практики), утвержденным заведующим кафедрой; от предприятия – опытными, высококвалифицированными специалистами. Проверка выполнения заданий осуществляется на собеседовании.

Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой
--	-----------------