

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 03.04.2026 15:37:01

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ЭиП

С.В. Петрова

« 14 » 2025 г.

Для документов

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора

В.П. Ермакова

2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Международные стандарты финансовой отчетности и аудита

**Шифр специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Квалификация (степень) выпускника** Экономист

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Форма обучения** очная

**Выпускающая кафедра** Инновационных технологий в экономике и управлении

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Инновационных технологий в экономике и управлении

**Год начала подготовки** 2025

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	144/4	18	36	-	54	-	Экзамен (36)
Итого:	144/4	18	36	-	54	-	Экзамен (36)

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Международные стандарты финансовой отчетности и аудита**

Рабочую программу составил:  
Борисова Т.Г., к.э.н., доцент кафедры ИТЭУ

*Борисова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

*Борисова*

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

*Иванов (Иванович И.В.)*

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

*Петрова А.В.*

подпись

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой ИТЭУ \_\_\_\_\_

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является формирование теоретических и практических навыков организации и осуществления бухгалтерского учета в соответствии с принципами подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (далее - МСФО).

Целью раздела дисциплины международные стандарты аудита является комплексное изучение системы международных стандартов аудита (далее - МСА) в связи с признанием МСА подлежащих применению на территории Российской Федерации и с процессом адаптации российской системы аудиторской практики к особенностям международных стандартов аудита, в части контроля качества аудита; аудита финансовой информации; выполнения задания по проведению обзорных проверок и других сопутствующих аудиту услуг и др.

### **Задачи курса:**

- ознакомиться с основными положениями дисциплины;
- получение представления о глобальном процессе международной стандартизации бухгалтерского учета;
- уяснение роли и назначения международных стандартов финансовой отчетности;
- усвоение основ законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих основы национальной системы бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности;
- формирование знаний о теоретических и методологических принципах, лежащих в основе международных стандартов бухгалтерской отчетности;
- усвоение базовых категорий международных стандартов учета с экономической и юридической точки зрения;
- ознакомление с концепцией подготовки, представления и состава финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями;
- формирование знаний о различных методиках трансформации национальной бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;
- формирование знаний о структуре типового плана счетов МСФО, который отражает балансовые счета о финансовом положении и счета отчета о финансовых результатах;
- получение представления о структуре международных стандартах аудита, а также сущности независимого международного аудита, осуществляемого в соответствии с международной практикой;
- формирование знаний о структуре международных стандартов аудита; о сходстве и различиях содержания МСА с действующими российскими стандартами аудиторской деятельности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Межпредметные связи

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
ПК-3 Способен осуществлять организацию системы ведения бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса	Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-3 Способен осуществлять организацию системы ведения бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса	ПК-3.1 организует процесс ведения бухгалтерского, управленческого и налогового учета в экономических субъектах для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса	Знать: порядок организации процесса ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями МСФО для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса Уметь: вести бухгалтерский учет в соответствии с требованиями МСФО для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса Владеет: навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями МСФО для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса
	ПК-3.2 организует процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговых деклараций экономического субъекта для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса	Знать: порядок формирования данных бухгалтерского учета в соответствии с требованиями МСФО для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса Уметь: составлять отчетность по данным бухгалтерского учета в соответствии с требованиями МСФО для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса Владеет: навыками составления и представления руководству экономического субъекта отчетов по данным бухгалтерского учета в соответствии с требованиями МСФО для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (далее – МСФО). Концептуальные основы принципов подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями, установленными МСФО.	12	2	4		6
2	Сравнительная характеристика основ представления финансовой отчетности МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций».	12	2	4		6
3	Сравнительная характеристика установленных требований представления информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1 и ПБУ 4/99.	12	2	4		6
4	Содержание базовых категорий МСФО и ПБУ в рамках принципа приоритета экономического содержания над юридической формой в отношении активов, обязательств, капитала.	12	2	4		6
5	Соответствие принципов выбора и применения МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».	12	2	4		6

6	Сравнительная характеристика положений устанавливающих правила учета основных средств МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и вводимого в действие с 2022 г. ФСБУ «Основные средства».	12	2	4		6
7	Соотношение положений МСФО (IAS) 2 «Запасы» и ФСБУ «Запасы» в части сферы применения, оценки запасов, раскрытие информации в финансовой отчетности.	12	2	4		6
8	Сходство и различия положений МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» и вводимого в действие ФСБУ «Нематериальные активы» в части порядка учета нематериальных активов.	12	2	4		6
9	Совершенствование методики трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО	12	2	4		6
10	Экзамен	36				
	Итого	144	18	36		54

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (далее – МСФО). Концептуальные основы принципов подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями, установленными МСФО.	Правовые, организационные основы стандартизации национальной системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Порядок признания и применения МСФО на территории Российской Федерации. Понятие международного стандарта финансовой отчетности. Современные принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО и ПБУ (метод начисления, непрерывность деятельности, имущественной обособленности и др.). Качественные характеристики информации в финансовой отчетности.
2	Сравнительная характеристика основ представления финансовой отчетности МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций».	Общие требования по представлению финансовой отчетности, указания по ее структуре и минимальные требования к ее содержанию в соответствии с МСФО (IAS) 1: назначение финансовой отчетности; достоверное представление и соответствие МСФО; существенность и агрегирование; сравнительная информация.
3	Сравнительная характеристика установленных требований	Структура и содержание финансовой отчетности. Информация, представляемая: в отчете о финансовом

	представления информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1 и ПБУ 4/99.	положении; в отчете о прибыли или убытке; отчет об изменениях в собственном капитале; отчет о движении денежных средств.
4	Содержание базовых категорий МСФО и ПБУ в рамках принципа приоритета экономического содержания над юридической формой в отношении активов, обязательств, капитала.	Содержание базовых категорий МСФО и ПБУ в рамках принципа приоритета экономического содержания над юридической формой в отношении активов, обязательств, капитала.
5	Соответствие принципов выбора и применения МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».	Соответствие принципов выбора и применения МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
6	Сравнительная характеристика положений устанавливающих правила учета основных средств МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и вводимого в действие с 2022 г. ФСБУ «Основные средства».	Сравнительная характеристика положений устанавливающих правила учета основных средств МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и вводимого в действие с 2022 г. ФСБУ «Основные средства».
7	Соотношение положений МСФО (IAS) 2 «Запасы» и ФСБУ «Запасы» в части сферы применения, оценки запасов, раскрытие информации в финансовой отчетности.	Соотношение положений МСФО (IAS) 2 «Запасы» и ФСБУ «Запасы» в части сферы применения, оценки запасов, раскрытие информации в финансовой отчетности.
8	Сходство и различия положений МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» и вводимого в действие ФСБУ «Нематериальные активы» в части порядка учета нематериальных активов.	Сходство и различия положений МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» и вводимого в действие ФСБУ «Нематериальные активы» в части порядка учета нематериальных активов.
9	Совершенствование методики трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО	Совершенствование методики трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (далее – МСФО). Концептуальные основы принципов подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями, установленными МСФО.	Презентация докладов

2	Сравнительная характеристика основ представления финансовой отчетности МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций».	Решение ситуационных задач. Тестирование
3	Сравнительная характеристика установленных требований представления информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1 и ПБУ 4/99.	Решение ситуационных задач. Тестирование
4	Содержание базовых категорий МСФО и ПБУ в рамках принципа приоритета экономического содержания над юридической формой в отношении активов, обязательств, капитала.	Решение ситуационных задач. Тестирование
5	Соответствие принципов выбора и применения МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».	Тестирование. Решение ситуационных задач.
6	Сравнительная характеристика положений устанавливающих правила учета основных средств МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и вводимого в действие с 2022 г. ФСБУ «Основные средства».	Решение ситуационных задач. Тестирование
7	Соотношение положений МСФО (IAS) 2 «Запасы» и ФСБУ «Запасы» в части сферы применения, оценки запасов, раскрытие информации в финансовой отчетности.	Решение ситуационных задач. Тестирование
8	Сходство и различия положений МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» и вводимого в действие ФСБУ «Нематериальные активы» в части порядка учета нематериальных активов.	Решение ситуационных задач. Тестирование
9	Совершенствование методики трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО	Решение ситуационных задач. Тестирование

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
-------	------------------------------	----------------------------

1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (далее – МСФО). Концептуальные основы принципов подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями, установленными МСФО.	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов
2	Сравнительная характеристика основ представления финансовой отчетности МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций».	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию
3	Сравнительная характеристика установленных требований представления информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1 и ПБУ 4/99.	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию
4	Содержание базовых категорий МСФО и ПБУ в рамках принципа приоритета экономического содержания над юридической формой в отношении активов, обязательств, капитала.	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
5	Соответствие принципов выбора и применения МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию
6	Сравнительная характеристика положений устанавливающих правила учета основных средств МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и вводимого в действие с 2022 г. ФСБУ «Основные средства».	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию
7	Соотношение положений МСФО (IAS) 2 «Запасы» и ФСБУ «Запасы» в части сферы применения, оценки запасов, раскрытие информации в финансовой отчетности.	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию
8	Сходство и различия положений МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» и вводимого в действие ФСБУ «Нематериальные активы» в части порядка учета нематериальных активов.	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию
9	Совершенствование методики трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО	Самостоятельное изучение тем дисциплины

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Хоружий, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Л. И. Хоружий. — Москва : Научный консультант, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-907084-38-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104961.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Международные стандарты финансовой отчетности : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.04.08 Финансы и кредит / составители Е. Н. Соколова, О. В. Логачева. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-89789-200-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137674.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сытник, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133823.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум / Т. Ю. Еприкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7014-0943-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95203.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95203>

### 4.2.2 Нормативные документы

1. Постановление Правительства РФ от 25.01.2011 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международной финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации».

2. Приказ Минфина России от 05.08.2015 г. № 122н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы применимости документов, содержащих международные стандарты аудита, на территории Российской Федерации»

3. Приказ Минфина России от 28.12. 2015 г. № 217н «О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации».

### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Текст : электронный.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

### Вопросы к экзамену

1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).
2. Принципы и структура построения международных стандартов финансовой отчетности.
3. Классификация действующих стандартов международных стандартов и интерпретация положений международных стандартов и российских стандартов бухгалтерского учета (ПБУ).
4. Правовые, организационные основы стандартизации национальной системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
5. Порядок признания и применения МСФО (IAS) на территории Российской Федерации.
6. Концептуальные основы составления и представления финансовой информации. Пользователи финансовой отчетности: внешние и внутренние.
7. Концептуальные основы принципов подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями, установленными МСФО (IAS).

8. Современные принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) и ПБУ.
9. Общие требования по представлению финансовой отчетности: цель, сфера применения, термины, назначение финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS).
10. Структура и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности».
11. Подход к определению и признанию элементов финансовой отчетности: активам, капиталу, обязательствам, доходам и расходам.
12. Информация представляемая, в отчете о финансовом положении в соответствии с МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности».
13. Информация, подлежащая представлению в разделе в отчете (отчетах) о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе в соответствии с МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности».
14. Информация, подлежащая представлению в отчете об изменениях в собственном капитале в соответствии с МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности».
15. Информация, подлежащая представлению в отчете о движении денежных средств в соответствии с МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств».
16. Информация об изменении учетной политики, ретроспективное исправление или реклассификация МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
17. Содержание базовых категорий МСФО (IAS) и ПБУ в рамках принципа приоритета экономического содержания над юридической формой в отношении активов, обязательств и капитала.
18. Сравнительная характеристика основ общих требований по представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».
19. Сравнительная характеристика установленных требований представления информации в финансовой отчетности в МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».
20. Сходство и различия МСФО (IAS) и внедряемых ФСБУ.
21. Соответствие принципов выбора и применения МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
22. Анализ положений проекта ФСБУ «Учетная политика организации» и их связь с принципами учетной политики, установленными МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
23. Сфера действия и содержание международных стандартов по учету и раскрытию в отчетности информации о материальных активах. Причины обесценения активов.
24. Сравнительная характеристика положений порядка учета основных средств МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и ФСБУ «Основные средства».
25. Соотношение положений МСФО (IAS) 2 «Запасы» и ФСБУ «Запасы».
26. Сходство и различия положений МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» вводимого в действие ФСБУ «Нематериальные активы».
27. Методики трансформации российской бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО. Типовой план счетов по МСФО.
28. Принципы и структура построения международных стандартов. Классификация действующих стандартов.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

#### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо

научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Международные стандарты финансовой отчетности и аудита**

*Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*  
очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4 / 144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков организации и осуществления бухгалтерского учета в соответствии с принципами подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и аудита (МСА)
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (далее – МСФО). Концептуальные основы принципов подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями, установленными МСФО</p> <p>Тема 2. Сравнительная характеристика основ представления финансовой отчетности МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций».</p> <p>Тема 3. Сравнительная характеристика установленных требований представления информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1 и ПБУ 4/99.</p> <p>Тема 4. Содержание базовых категорий МСФО и ПБУ в рамках принципа приоритета экономического содержания над юридической формой в отношении активов, обязательств, капитала.</p> <p>Тема 5. Соответствие принципов выбора и применения МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».</p> <p>Тема 6. Сравнительная характеристика положений устанавливающих правила учета основных средств МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и вводимого в действие с 2022 г. ФСБУ «Основные средства».</p> <p>Тема 7. Соотношение положений МСФО (IAS) 2 «Запасы» и ФСБУ «Запасы» в части сферы применения, оценки запасов, раскрытие информации в финансовой отчетности.</p> <p>Тема 8. Сходство и различия положений МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» и вводимого в действие ФСБУ «Нематериальные активы» в части порядка учета нематериальных активов.</p> <p>Тема 9. Совершенствование методики трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО</p>
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПК-3
<b>Коды и наименование индикатора компетенции</b>	<p>ПК-3.1 организует процесс ведения бухгалтерского, управленческого и налогового учета в экономических субъектах для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса</p> <p>ПК-3.2 организует процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговых деклараций</p>

	экономического субъекта для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет Международные стандарты финансовой отчетности и аудита Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен