

Приложение к рабочей программе дисциплины
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«История и география»
бакалавр

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ
дисциплина части, формируемой участниками
образовательных отношений учебного плана
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Источниковедение» предполагает формирование у обучающихся системного знания об основных понятиях источниковедения, умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и вырабатывать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов.
Содержание дисциплины	Теоретическое введение в источниковедение. Методика источниковедческого исследования. Основные этапы развития источниковедения. Повествовательные источники по истории средневековой Руси. Особенности русского летописания. Законодательные и актовые источники 11-17 вв. Материалы государственного делопроизводства как исторический источник истории 15-17 вв. Источники российской истории нового времени: законодательное делопроизводство и статистические источники 18-19 вв. Публицистика, мемуары и документальные материалы по истории общественно-политических движений 18 – первой половины 19 вв. Законодательные акты, делопроизводственные документы периода капитализма. Источники по истории революционной и политической борьбы 19 – начала 20 вв. Дореволюционная периодическая печать как исторический источник. Источники российской истории новейшего времени первой половины 20 века. Законодательные источники 20 века периода СССР. Делопроизводственные, актовые и статистические материалы как исторический источник по истории новейшего времени. Мемуары как исторический источник новейшего времени. Современные источники
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ПК-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и

	особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке. ПК-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. ПК-3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, срс
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен