

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология семьи и семейного консультирования»**

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бакалавриат

Социальная педагогика и медиация,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Психология семьи и семейного консультирования»

Обязательная часть учебного плана

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	формирование методологической и научной основы представлений о единстве основных направлений, социально-психологических программ и концепций психологии семьи и семейного консультирования, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания и становление личности детей.
Содержание дисциплины	Введению в психологию семьи. Психологическая характеристика семьи. Функционально-ролевая структура семейных отношений. Жизненный цикл семьи. Психология эмоциональных отношений. Супружеские отношения. Деструктивные семейные отношения. Детско-родительские отношения. Родительский стресс. Основы психологического консультирования
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения; ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей; ОПК-6.3 Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого- педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения,

	развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Клиническая психология детей и подростков; Основы психологического консультирования; Основы психотерапии; Специальная психология; Педагогическая психология; Социальная педагогика; Возрастная психология
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, контрольная работа, Консультации
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, Экзамен