Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 04.03.2026 19:40:29
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан ФЭиП
_____ С. В. Петрова
«___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
_____ В.П. Ердакова
«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международное частное право

Шифр и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра гражданско-правовой

Форма обучения Очно-заочная

Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2025 г.

Семестр	Трудоемкость (час./зет	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой

Сочи, 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Международное частное право»

Рабочую программу составила:
Кдлян Елена Левоновна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Петрова И.В.
подпись Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2026-2027 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Международное частное право» является формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций: способен профессионально толковать нормы права; способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Основными **задачами** являются:

- участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих цивилистические общественные отношения трансграничного характера;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования цивилистических общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации частноправовых отношений трансграничного характера.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции**
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	*Конституционное право* *Гражданское право* *Трудовое право* *Уголовное право* *Экологическое право* *Земельное право* *Финансовое право* *Налоговое право* *Право социального обеспечения* *Семейное право* *Ознакомительная практика* *Правоприменительная практика*
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	*Конституционное право* *Административное право* *Гражданское право* *Гражданский процесс* *Арбитражный процесс* *Уголовное право* *Экологическое право* *Земельное право* *Финансовое право* *Налоговое право*

	Международное право *Криминалистика* *Криминология* *Право социального обеспечения* *Семейное право* *Информационные технологии в юридической деятельности* *Правоприменительная практика*

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК–4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК–4.1. Демонстрирует знания видов толкования права	Знать: основные нормативные правовые акты и виды толкования норм международного частного права Уметь: применять знания видов толкования норм международного частного права Владеть: видами толкования норм международного частного права
	ОПК–4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования	Знать: методы применения различных способов толкования норм международного частного права Уметь: правильно применять различные способы толкования норм международного частного права Владеть: навыками работы с правовыми актами; с правовыми базами и навыками применения различных способов толкования норм международного частного права
	ОПК–4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права	Знать: содержание основных документов, формируемых участниками отношений Уметь: формировать основные документы, обеспечивающие разъяснения норм международного частного права Владеть: навыками по разъяснению норм международного частного права
ОПК–8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной	ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Знать: различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности в вопросах международного частного права Уметь: использовать различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности в вопросах международного частного права Владеть: методами и приемами использования различных

деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		справочных правовых систем в профессиональной деятельности в вопросах международного частного права
	ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности	Знать: требования законодательства об основах в сфере обеспечения информационной безопасности в области международного частного права Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности в сфере международного частного права Владеть: знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в области международного частного права
	ОПК–8.3Критически оценивает источник юридически значимой информации	Знать: основные источники получения правовой информации в области международного частного права, в том числе правовые базы данных Уметь: получать юридически значимую информацию из профессионально–ориентированных справочных информационно–правовых и информационно–поисковых систем в области международного частного права Владеть: навыками работы с информационно–поисковыми и информационно–справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности в сфере международного частного права, с учетом основных требований информационной безопасности

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Международное частное право в системе российского права	12	2	2	-	**8**
2.	Субъекты международного частного права	12	2	2	-	8
3.	Вещные права в международном частном праве	12	2	2	-	8
4.	Обязательства в международном частном праве	12	2	2	-	8
5.	Внешнеэкономические сделки (ВЭС)	12	2	2	-	8
6.	Договорные и внедоговорные обязательства в МЧП	12	2	2	-	8
7.	Трудовые отношения в МЧП	12	2	2	-	8
8.	Брачно-семейные отношения в МЧП	12	2	2	-	8
9.	Наследственные отношения в МЧП	12	2	2	-	8
Зачет с оценкой						
ИТОГО:		**108**	**18**	**18**	**-**	**72**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	**Международное частное право в системе российского права**	Понятие международного частного права. Место в системе российского права. Предмет и метод правового регулирования в МЧП. Принципы международного частного права. Место

		международного частного права в системе права. Система международного частного права.
2.	**Субъекты международного частного права**	Субъекты частноправового отношения с иностранным элементом. Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания. Личный статут (lex *personalis)* физического лица и сфера его применения
3.	**Вещные права в международном частном праве**	Правовое регулирование отношений собственности в МЧП. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Правовой режим собственности и иных вещных прав иностранных граждан и юридических лиц в России. Правовой режим собственности РФ и российских лиц за рубежом.
4.	**Обязательства в международном частном праве**	Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Экологическое правонарушение - понятие, виды. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений.
5.	**Внешнеэкономические сделки (ВЭС)**	Земельное законодательство. Подразделение земель на категории по целевому назначению. Особенности правового режима охраны и использования отдельных категорий земель. Охрана редких или находящихся под угрозой исчезновения почв. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Требования в области охраны окружающей среды по рациональному использованию недр.
6.	**Договорные и внедоговорные обязательства в МЧП**	Понятие и классификация водных объектов. Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решения о предоставлении водных объектов в пользования. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения водного законодательства. Понятие объектов лесных отношений. Общее и специальное лесопользование. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Охрана лесов. Классификация видов юридической ответственности за нарушение лесного

		законодательства.
7.	**Трудовые отношения в МЧП**	Особенности трудовых отношений в МЧП. Международные договоры в сфере трудового права. Коллизионные привязки в сфере трудовых отношений. Трудовая деятельность иностранных граждан и лиц без гражданства РФ Трудовая деятельность российских граждан за рубежом.
8.	**Брачно-семейные отношения в МЧП**	Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП. Заключение и прекращение брака. Правоотношения между супругами. Правоотношения между родителями и детьми. Коллизионного регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента. 6.Международное усыновление (удочерение) детей.
9.	**Наследственные отношения в МЧП**	Общие положения наследственных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Коллизионные вопросы наследования в МЧП. Наследование по завещанию в МЧП. Наследственные права российских граждан за границей.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	**Международное частное право в системе российского права**	Рассмотрение понятийно-терминологического аппарата; устный опрос; тестирование 1. Понятие международного частного права. Место в системе российского права. 2. Предмет и метод правового регулирования в МЧП. 3. Принципы международного частного права. 4. Система международного частного права. 5. Соотношение международного частного права и международного права.
2.	**Субъекты международного частного права**	устный опрос; тестирование; решение задач 1. Субъекты частноправового отношения с иностранным элементом. 2. Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. 3. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания. 4. Личный статут (lex *personalis)* физического лица и сфера его применения. 5. Государство как участник частно - правовых отношений.
3.	**Вещные права в международном частном праве**	устный опрос; тестирование; решение задач; 1. Правовое регулирование отношений собственности в МЧП. 2. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав.

		3. Правовой режим собственности и иных вещных прав иностранных граждан и юридических лиц в России. 4. Правовой режим собственности РФ и российских лиц за рубежом.
4.	**Обязательства в международном частном праве**	Презентации; устный опрос; проведение теста 1. Обязательственное право: понятие, виды и основания возникновения обязательства. 2. Элементы обязательственного правоотношения осложненные иностранным элементом. 3. Содержание обязательств: осуществление прав и исполнение обязанностей. 4. Обязательственные и вещные правоотношения. Обязательственный статут: понятие, содержание.
5.	**Внешнеэкономические сделки (ВЭС)**	Устный опрос; решение задач и тестов 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, признаки и правовое регулирование. 2. Внешнеэкономические сделки: понятие, виды и форма. 3. Право, применимое к внешнеэкономическим сделкам. Принципы УНИДРУА.
6.	**Договорные и внедоговорные обязательства в МЧП**	Устный опрос; решение задач и тестов 1. Договор международной купли - продажи. 2. 2 Договор международного финансового лизинга. 3. Договор международной перевозки. 4. Международные расчетные отношения. 5. Общие положения деликтных обязательств. 6. Коллизионные вопросы деликтных обязательств в российском законодательстве и международных договорах. 7. Коллизионные вопросы защиты прав потребителя.
7.	**Трудовые отношения в МЧП**	решение задач, устный опрос, тестирование 1. Особенности трудовых отношений в МЧП. 2. Международные договоры в сфере трудового права. 3. Коллизионные привязки в сфере трудовых отношений. 4. Трудовая деятельность иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. 1. 5. Трудовая деятельность российских граждан за рубежом.
8.	**Брачно-семейные отношения в МЧП**	Устный опрос; решение задач; тестирование; презентация 1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП. 2. Заключение и прекращение брака. 3. Правоотношения между супругами. 4. Правоотношения между родителями и детьми. 5. Коллизионного регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента. 6. Международное усыновление (удочерение) детей.
9.	**Наследственные отношения в МЧП**	Устный опрос; решение задач; тестирование; презентация 1. Общие положения наследственных правоотношений, осложненных иностранным элементом. 2. Наследование по закону в МЧП. 3. Наследование по завещанию в МЧП. 4. Наследственные права российских граждан за границей. Коллизионные вопросы наследования в МЧП.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	**Международное частное право в системе российского права**	Подготовка к устному опросу, тестированию, деловой игре; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к зачету с оценкой.
2	**Субъекты международного частного права**	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к зачету с оценкой.
3	**Вещные права в международном частном праве**	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к зачету с оценкой.
4	**Обязательства в международном частном праве**	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к зачету с оценкой.
5	**Внешнеэкономические сделки (ВЭС)**	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к зачету с оценкой.
6	**Договорные и внедоговорные обязательства в МЧП**	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к зачету с оценкой.
7	**Трудовые отношения в МЧП**	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к зачету с оценкой.
8	**Брачно-семейные отношения в МЧП**	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к зачету с оценкой.
9	**Наследственные отношения в МЧП**	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к зачету с оценкой.

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Международное частное право : постатейный комментарий к разделу VI / М. М., Богуславский, Б. М., Гонгало, А. В., Дёмкина [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2014. — 200 с. — ISBN 978-5-8354-0995-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29140.html
(дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Машовец, А. О. Настольная книга нотариуса. Том 4. Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности / А. О., Машовец, И. Г., Медведев ; под редакцией И. Г., Медведев. — Москва : Статут, 2015. — 287 с. — ISBN 978-5-8354-1157-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49084.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Международное частное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К., Гасанов, Д. П., Стригунова, В. Н., Шмаков [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова, Д. П. Стригуновой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-238-03553-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141367.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Международное частное право. Том 2. Особенная часть : учебник / Е. А., Абросимова, А. В., Асосков, А. В., Банковский [и др.] ; под редакцией С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. — Москва : Статут, 2015. — 768 с. — ISBN 978-5-8354-1106-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29343.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17837-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566852 (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. - 1996. - № 12.
3. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ. - 2004. - № 50. - Ст. 4951.
4. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000 г.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. - 1994. - № 2.
6. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей. Гаага, 25.10.1980 // СЗ РФ. - 2011. - № 51. - Ст. 7452.
7. ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. 1997. - № 1. - Ст. 1.
8. ФЗ «О международных договорах РФ» от 15.07.1995 г. // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2757.
9. Гражданский кодекс РФ Часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ 1994. - № 32. - Ст. 3301.
10. Гражданский кодекс РФ Часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
11. Гражданский кодекс РФ Часть третья // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 455.
12. Гражданский кодекс РФ Часть четвертая // СЗ РФ. - 2006. - № 52. - Ст. 5496.
13. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
14. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. № 18. - Ст. 17.

15. Арбитражный процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
16. Гражданский процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. - 2002. - № 46.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Международное частное право как отрасль права.
2. Предмет, метод, система и принципы международного частного права.
3. Иностранный элемент и его значение.
4. Соотношение международного частного права и международного публичного права.
5. Понятие и виды источников международного частного права.
6. Международный договор как источник международного частного права.
7. Национальное законодательство как источник международного частного права.
8. Правовой обычай как источник международного частного права.
9. Судебная практика и правовая доктрина как источники международного частного права.
10. Унификация и гармонизация в международном частном праве.
11. Понятие, структура и виды коллизионных норм международного частного права.
12. Основные типы коллизионных привязок в международном частном праве.
13. Нормы международного частного права. Понятие, структура и виды коллизионных норм
14. Особенности применения коллизионных норм. Конфликт квалификаций. Обратная отсылка.
15. Толкование и особенности применения иностранного права.
16. Основные типы коллизионных привязок в международном частном праве.
17. Пределы применения норм иностранного права.
18. Оговорка о публичном порядке и обход закона как основные способы ограничения применения норм иностранного права.
19. Взаимность и реторсии в МЧП.
20. Правовые режимы, устанавливаемые государством в отношении юридических и физических иностранных лиц.
21. Физические лица как субъекты международного частного права.
22. Правоспособность и дееспособность иностранных граждан, которые наделены иммунитетами и привилегиями.
23. Понятие и виды иностранных граждан по законодательству РФ.
24. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц в МЧП. Личный закон физического лица.
25. Юридические лица как субъекты международного частного права.
26. Понятие и критерии национальности юридических лиц. Личный статут юридического лица.
27. Правовое положение иностранных юридических лиц, их филиалов и представительств в международном частном праве.
28. Правовое положение международных юридических лиц: понятие, виды, особенности правового статуса.
29. Правовое положение транснациональных корпораций.

30. Государство как субъект международных частноправовых отношений.
31. Государственные иммунитеты в международном частном праве: понятие, виды, характеристика.
32. Правовое положение международных организаций в международном частном праве.
33. Понятие и способы осуществления иностранных инвестиций. Понятие иностранного инвестора.
34. Соглашения об устранении двойного налогообложения: понятие, характеристика (на примере 1-2 соглашений).
35. Правовой режим инвестиционных соглашений: концессионные соглашения, соглашения о разделе продукции.
36. Вещные права в международном частном праве.
37. Коллизионные вопросы собственности.
38. Национализация в международном частном праве.
39. Трансграничные сделки: понятие, виды, правовое регулирование.
40. Международные соглашения об охране авторского права на литературные и художественные произведения.
41. Авторские права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.
42. Международные соглашения об охране смежных прав. Смежные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.
43. Внешнеэкономическая деятельность как предмет правового регулирования. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
44. Понятие, особенности и виды внешнеэкономических сделок.
45. Заключение внешнеэкономической сделки. Форма внешнеэкономической сделки.
46. Коллизионные вопросы представительства и доверенности.
47. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. Обязательственный статут договора.
48. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, особенности, правовое регулирование.
49. Бартерные договоры: понятие, характеристика, правовое регулирование.
50. Договор международного страхования: понятие, особенности, правовое регулирование.
51. Договор международного финансового лизинга: понятие, особенности, правовое регулирование.
52. Договор международного франчайзинга: понятие, особенности, правовое регулирование.
53. Договор международного факторинга: понятие, особенности, правовое регулирование.
54. Договор международной перевозки.
55. Валютные отношения: понятие иностранной валюты и валютных ценностей, понятие и виды валютных операций.
56. Документарный аккредитив в международных расчетах.
57. Инкассо в международных расчетах.
58. Банковский перевод в международных расчетах.
59. Коллизионное регулирование использования векселей в международном обороте.
60. Коллизионное регулирование использования чеков в международном обороте.
61. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
62. Коллизионные вопросы обязательств из неосновательного обогащения.
63. Коллизионное регулирование наследственных отношений. Наследственный статут.

64. Наследование по закону в международном частном праве.
65. Наследование по завещанию в международном частном праве
66. Наследование выморочного имущества.
67. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП. Унификация норм брачно-семейного права на международном уровне.
68. Заключение брака в МЧП: условия, форма и порядок.
69. Расторжение брака в МЧП: условия, форма и порядок.
70. Регулирование имущественных и личных неимущественных отношений между членами семьи в МЧП.
71. Международное усыновление (удочерение): процедура, особенности.
72. Права и обязанности родителей и детей. Установление и оспаривание отцовства.
73. Опека и попечительство, регулируемые международным частным правом.
74. Коллизионное и материально-правовое регулирование международных трудовых отношений.
75. Трудовые права иностранцев в РФ.
76. Трудовые права граждан РФ за рубежом.
77. Социальное обеспечение иностранцев в России и российских граждан за рубежом.
78. Легализация иностранных документов. Апостиль в МЧП.
79. Понятие и предмет международного гражданского процесса.
80. Понятие и виды международной подсудности.
81. Пророгационные и дерогационные соглашения. Конкуренция юрисдикций.
82. Процессуальная право- и дееспособность иностранных лиц в судах РФ.
83. Исполнение иностранных судебных поручений.
84. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
85. Понятие международного коммерческого арбитража. Компетенция международных коммерческих арбитражных судов.
86. Арбитражная оговорка и арбитражное соглашение: понятие, форма, порядок заключения.
87. Международный коммерческий арбитражный суд: компетенция, порядок формирования и рассмотрения спора, применимое право.
88. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
89. Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров.
90. Нотариальные действия в международном частном праве.

Критерии оценивания::
- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«отлично» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении

профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и ппрактических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к лабораторным занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект

лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами с обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, деловая игра начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки к деловой игре и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается деловая игра подведением итогов преподавателем. При подготовке к деловой игре студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством деловой игры является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются

спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, фиксированных выступлений на практических занятиях. При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке к case-study (моделированию и решению практических ситуационных задач). Учебная проблемная ситуация может быть подготовлена на основе информации, собранной студентами при прохождении ими обязательной практики или в ходе написания курсовых проектов и исследований для выпускной квалификационной работы.

Традиционный подход к обучению на основе кейсов предполагает, что сначала каждый студент изучает кейс самостоятельно, а потом обсуждает его в небольшой группе. В данной технологии учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы. Подготовка методических рекомендаций по использованию кейса: разработка задания для студентов и возможных вопросов для ведения дискуссии и презентации кейса, описание предполагаемых действий студентов и преподавателя в момент обсуждения кейса. С помощью технологии case-study студент учится: видеть проблемы, анализировать профессиональные ситуации, оценивать альтернативы возможных решений, выбирать оптимальный вариант решения, составлять план его осуществления, развивать мотивацию, развивать коммуникационные навыки и умения. Выполнение case-study осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый студент не только защищает свою часть проекта, но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон, как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную

беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносится уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научится работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой. При подготовке к зачету с оценкой, необходимо руководствоваться рабочей программой по читаемой дисциплине. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете, студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается.

Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Международное частное право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на лабораторных занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к зачету с оценкой по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Международное частное право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачете с оценкой.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов, компьютеров лаборатории кафедры гражданского и уголовного права и процесса.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Международное частное право» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками и др.;

- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерных симуляций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видео-кейсов;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;

- проведение зачета с оценкой

по методам и принципам организации обучения:

- методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, уме-ниями и способами познания;

- исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

- объяснительно-иллюстративные методы состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

- тренинговые методы - это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

- участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Международное частное право» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по

дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;

-специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;

- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Libreoffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

40.03.01 «Юриспруденция»
бакалавриат
профиль «Гражданско-правовой»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Международное частное право»

Дисциплина обязательной части учебного плана
Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций: способен профессионально толковать нормы права; способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Международное частное право в системе российского права Тема 2. Субъекты международного частного права Тема 3. Вещные права в международном частном праве Тема 4. Обязательства в международном частном праве Тема 5. Внешнеэкономические сделки (ВЭС) Тема 6. Договорные и внедоговорные обязательства в международном частном праве Тема 7. Трудовые отношения в международном частном праве Тема 8. Брачно-семейные отношения в международном частном праве Тема 9. Наследственные отношения в международном частном праве
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-8;
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования права ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности ОПК-8.3. Критически оценивает источник юридически значимой информации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Трудовое право Ознакомительная практика Правоприменительная практика Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовное право Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право

	Международное право Криминалистика Криминология Право социального обеспечения Семейное право Информационные технологии в юридической деятельности
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой