

Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Основы проектной деятельности»

**44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование

**Профиль подготовки**

Логопедия

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
«Основы проектной деятельности»

| Обязательная дисциплина<br>форма обучения — очная      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)             | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель изучения дисциплины                               | Формирование системы представлений об психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности, формирование навыков публичного выступления. Знакомство с методами коррекции скованности и волнение перед выступлением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули) | Тема 1. Проектная деятельность.<br>Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования<br>Тема 3. Классификация проектов.<br>Тема 4. Этапы проектной деятельности.<br>Тема 5. Продукты проектной деятельности.<br>Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности.<br>Тема 7. Команда и особенности развития в проектной деятельности<br>Тема 8. Критерии оценивания проектной работы.<br>Тема 9. Требования к презентации и публичной защите проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формируемые компетенции (коды)                         | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции  | УК-2.1. Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты<br>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ<br>УК-2.3. Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты<br>УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях<br>УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p> <p>УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой.</p> |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | <p>Правоведение</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</p> <p>Психология</p> <p>Методика профилактики и разрешения конфликтов</p> <p>Социальная психология</p> <p>Тренинг коммуникативной компетентности</p> <p>Психология педагогического общения</p> <p>Социальная педагогическая психология</p>                                                                                                                                                                                    |
| Образовательные технологии                         | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма промежуточной аттестации                     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |