

Приложение в рабочей программе
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«Русский язык и иностранный язык»
бакалавр
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Всеобщая история
 Дисциплина обязательной части учебного плана
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов конкретных представлений о важнейших событиях, определивших ход всемирной истории; ознакомление студентов с основными теориями, методами и подходами в изучении проблем всеобщей истории. формирование у студентов научного мировоззрения, возрождение интереса к общечеловеческим, общероссийским ценностям, формирование у них творческого мышления и национального самосознания
Содержание дисциплины	Введение в изучение истории. История первобытного общества. История Древнего Востока. История Древней Греции. История Рима. История европейского средневековья. История средних веков стран Востока. История эпохи Возрождения. История Нового времени стран Европы и Америки. История Нового времени стран Азии и Африки. История Новейшего времени стран Европы. История Новейшего времени стран Америки. История Новейшего времени стран Азии. История Новейшего времени стран Африки
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этнических и межкультурных норм УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	История России. Лингвострановедение и страноведение. История зарубежной литературы. Введение в теорию межкультурной коммуникации. Регионоведение. Государственное устройство страны изучаемого языка. Преддипломная практика. Этноконфликтология.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен