

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Нейропсихологические основы поведения и деятельности»

37.03.02, Конфликтология, Бакалавриат
Конфликтология и медиация

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
 «Нейропсихологические основы поведения и деятельности»
 обязательной части учебного плана
 форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы фундаментальных понятий в области нейропсихологии, формирование у студентов представлений о функциональной организации мозга
Содержание дисциплины	Тема 1. Нейропсихология, и ее место в ряду социальных и биологических наук. Тема 2. Синдромный анализ и системная организация психических процессов Тема 3. Основные функциональные блоки мозга Тема 4. Функциональная асимметрия полушарий головного мозга человека Тема 5. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга Тема 6. Нейропсихология детского возраста Тема 7. Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом Тема 8. Проблемы восстановления высших психических функций Тема 9. Методики диагностики высших психических функций в нейропсихологии
Формируемые компетенции (коды)	УК-9 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития ОПК-4.1 Знает основные технологии и способы разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов ОПК-4.2 Умеет выделять специфику и подбирать необходимые технологии разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности ОПК-4.3 Владеет навыками реализации способов разрешения конфликтов и конструирования социально-партнерских отношений ОПК-5.1 Знает критерии эффективности и основные правила ведения переговоров и медиации ОПК-5.2 Умеет выделять эффективные стратегии ведения переговоров и медиации в работе с конфликтующими сторонами ОПК-5.3 Владеет навыками организации переговорного процесса и медиации с вовлечением всех конфликтующих сторон для достижения поставленных целей ОПК-8.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий ОПК-8.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Преддипломная практика Психология семьи и семейного консультирования Основы специальной психологии Производственная практика в образовательных организациях Психология переговоров Нейропсихологические основы поведения и деятельности Информатика Школьная медиация Психологическая служба в образовании Психология учебно-ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика в профильных организациях
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой