

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, бакалавр
профиль Иностранный язык и иностранный язык

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Межкультурная коммуникация в современном мире

Дисциплина обязательная

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Нубарян К.М., старший преподаватель кафедры РГиРФ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации в современном мире» является формирование межкультурной компетентности, расширение знаний об основных проблемах и темах межкультурной коммуникации.
Содержание дисциплины	1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации; 2. Основные положения теории коммуникации. Межкультурная коммуникация. 3. Социально-психологические аспекты межкультурной коммуникации; 4. Практика межкультурной коммуникации и освоения чужой культуры
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. ОПК-4.1 Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей. ОПК-4.2 Учитывает социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся. ОПК-4.3 Применяет способы усвоения подрастающим поколением общечеловеческих национальных и семейных ценностей
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Философия, История России, Всеобщая история, Педагогика.
Образовательные технологии	Лекционное занятие; практическое занятие, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольный опрос, доклады, тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Зав. кафедрой РГиРФ _____

Л.Г. Березовская