

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ

Сочи), проректор

Дата подписания: 01.06.2026 13:51:38

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Аннотация

дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки

«Практическая психология»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – программа): специалисты, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям и специальностям психологии, педагогики, социальной работы и социальной педагогики, а так же сотрудников предприятий и организаций различных форм собственности, учреждений образования, здравоохранения и культуры, правоохранительных органов, безработных граждан, студентов выпускных курсов ВУЗов, аспирантов, а также специалистов различных учреждений, предприятий и организаций, желающих повысить свой профессиональный уровень в области психологии и психологического консультирования.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, знаний, навыков и умений: общеобразовательное. профессиональное и средне-специальное образовательное учреждение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – 288 часов.

2.2. Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать:

3.1.1. *профессиональными компетенциями*, включающими в себя:

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

ПКУВ-3 Способен осуществлять социально-психологическую деятельность по работе с разными типами семей и семей с детьми, находящимися в разных жизненных (в том числе трудных) ситуациях, с целью оказания помощи.

3.2. решать:

3.2.1 *профессиональные задачи:*

Владеть:

- методиками психологической диагностики по запросу клиента;

- методами социально-психологического сопровождения, психологического консультирования семей различных типов, социально уязвимых семей по вопросам родительских, супружеских, детско-родительских отношений;
- методами карьерного, организационного и бизнес-консультирования;
- техниками различных практикоориентированных подходов психологического консультирования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Практические занятия	СРС
1	Модуль 1. Цикл общепрофессиональных дисциплин	38	30	14	54
2	Модуль 2. Психологическое консультирование	158	12	72	74
	Выпускная аттестационная работа				
	Итого:	256	42	86	128

4.1. Учебный план

№	Наименование модуля	Всего, час	В том числе			Форма контрол я
			лекции	прак тич.	с/р	
Модуль 1. Цикл общепрофессиональных дисциплин.						
1.1	Общая психология, психология личности	20	6	2	12	экзамен
1.2	Возрастная и социальная психология	20	6	2	12	экзамен
1.3	Профессиональная этика практического психолога	6	2	-	4	зачет
1.4.	Клиническая психология	18	6	2	10	экзамен
1.5.	Основы патопсихологии	16	6	2	8	зачет
1.6.	Психодиагностика	18	4	6	8	экзамен
		98	30	14	54	
Модуль 2. Психологическое консультирование						
2.1	Основные направления в психоконсультировании	20	4	6	10	экзамен
2.2	Базовые навыки психологического консультирования	20	2	12	6	зачет
2.3	Психология семьи и семейное системное консультирование	20	2	8	10	зачет
2.4	Психоанализ в психологическом	20	-	8	12	зачет

	консультировании					
2.5	Практикум по когнитивно-поведенческому подходу в психоконсультировании	16	-	6	10	зачет
2.6	Карьерное, организационное и бизнес-консультирование	12	2	4	6	зачет
2.7	Измененные состояния сознания в психологическом консультировании	16	-	8	8	зачет
2.8	Эмоционально-образная терапия	14	2	4	8	зачет
2.9	Практикум по психологическому консультированию	20	-	16	4	зачет
		158	12	72	74	
	ИТОГО:	256	42	86	128	

5. Содержание программы:

1	Модуль 1. Цикл общепрофессиональных дисциплин	Базовая психологическая подготовка
1.1	Общая психология, психология личности	Объект и предмет психологии; соотношение объективной и субъективной реальности; психика и организм; активность психики; психика, поведение и деятельность; структура субъективной реальности; онто- и филогенез личности; личностные кризисы; направленность и мотивационная сфера личности; поступок и принятие решения; сознание и самосознание; бессознательная сфера личности; познавательные психические процессы; эмоции и чувства, уровни саморегуляции активности; психические состояния; нервно-психическая устойчивость и стрессоустойчивость; интеллектуальные и личностные качества; способности и склонности. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии.
1.2	Возрастная и социальная психология	Предмет и методы социальной психологии; социальная психология и человеческие ценности; социализация: Я-концепция, самопознание, самооффективность, локус контроля, самоопределение, самореализация; социальная коммуникация, интеракция, перцепция, социальные убеждения и суждения; поведение и социальные установки; особенности, социальное мышление; социальное познание (познание и одиночество, социальная тревога, психическое здоровье); психология агрессии; психология групп; динамические процессы в группе, конформизм и социальная фасилитация, групповая поляризация; социальные отношения, психология предрассудка; психология обмана; конфликт, симпатии и антипатии

		Предмет, задачи и методы науки; понятие возраста: физический, психологический возраст; возрастные периоды: младенчество, раннее детство, детство, отрочество, зрелость; развитие нервной системы; физическое развитие; половое развитие; когнитивное развитие; умственные способности и возраст; развитие нравственного сознания; подходы к развитию личности: описательные, бихевиористский, психоаналитический когнитивный, гуманистический; социальное развитие; жизненные кризисы
1.3	Профессиональная этика практического психолога	Общая характеристика профессиональной этики. Феноменологическое пространство этической проблематики в психологии. Методологические основы профессиональной этики психолога. Основы профессиональной этики психолога. Этический компонент во взаимоотношениях психолог-клиент. Основные этические проблемы и противоречия Этические проблемы в работе психолога. Ценностные ориентации и цели в работе психолога. Нормативно правовой уровень регуляции деятельности психолога. Нормы и принципы профессиональной этики психолога. Личностные качества психолога и профессиональная этика.
1.4	Клиническая психология	Предмет, задачи клинической психологии; история развития науки; теория нормы; психические аномалии. Адаптивные механизмы личности; социальная дезадаптация; суггестия; суицид; симуляция, нарушения сознания.
1.5	Основы патопсихологии	Патология мышления. Мышление по невротическому, органическому и эндогенному типу. Патопсихологическая диагностика мышления. Расстройства эмоциональной сферы (депрессии, мании и др.). Патологии личности (акцентуации, психопатии).
1.6	Психодиагностика	Психодиагностика как наука и практическая деятельность; психодиагностические задачи; дифференциальная психометрика; требования к методикам; требования к пользователям; психометрические основы психодиагностики: репрезентативность тестовых норм, надежность и валидность тестов; адаптация методик; Психодиагностика черт (тест - опросники и субъективное шкалирование); диагностика способностей, мотивации, межличностных отношений, индивидуального сознания и самосознания.

2	Модуль 2. Психологическое консультирование	Специальная подготовка в области психологического консультирования
2.1	Основные направления в психоконсультировании	Цели, задачи и предмет психологического консультирования Основные методы психологического консультирования и психотехники. Психологическое консультирование и психотерапия сходства и различия Психоанализ, бихевиоризм, когнитивная психология, гуманистическая психология, телесно-ориентированная психология, позитивная психология, гештальт-психология в психоконсультировании, деятельностный подход в консультировании, эмоционально образный подход в консультировании и др
2.2	Базовые навыки психологического консультирования	Стадии и этапы консультативной работы. Основные направления психологического консультирования и психокоррекции. Этапы консультативной практики. Понятие психологический контакт. Запрос клиента. Методы формирования консультативного пространства
2.3	Психология семьи и семейное системное консультирование	Цели задачи предмет психологии семьи. Исторические аспекты возникновения семьи. Брак семья и семейные отношения. Структура и функции современной семьи. Формирование супружеской пары, добрачные отношения. Семейные модели. Структурно динамические параметры семейного функционирования. Семейные отношения. Социально-психологическая модель семейных отношений. Супружеские отношения. Семья и ребенок. Основные модели детско-родительских отношений. Понятие родительская позиция. Супружеские конфликты. Супружеские семейные проблемы, разводы. Семейное насилие. Возрастная динамика отношений. Цикличность семейной жизни. Этапы жизненного цикла семьи. Непрерывная логика развития семейной системы: от рождения младенца и возникновения его первых отношений с близкими людьми, до формирования отношений в браке, до повторения «семейных сценариев» в отношениях с собственными детьми, до воплощения «семейных мифов» во многих поколениях. Осваивается теоретический и методический арсенал ведущих школ семейной психотерапии: символический подход К. Витакера, семейная психотерапия Миланской школы, парадоксальный подход Д. Хейли и К. Маданес,

		трансгенерационный подход М. Боуэна, адлеровская модель и др.
2.4	Психоанализ в психологическом консультировании	Практика аналитической работы с материалом сновидений: анализ сновидений в группе Теория сновидений в психоанализе: психоанализ о происхождении сновидений. Структура и работа сновидения. Толкование сновидений. Использование сновидений в психоанализе (приемы работы со сновидениями на психоаналитических / психотерапевтических сеансах, сновидения в контексте психотерапевтической работы). Практика аналитической работы с материалом сновидений: анализ сновидений студентов в группе. Анализ ошибочных действий при анализе сновидения в группе. Практика аналитической работы с активным воображением в группе. Оригинальные терапевтические методики Юнга: серийное рисование, активное воображение. Амплификация, ее отличие от анализа по Фрейду, при толковании сновидений и симптомов. Принципы юнгианского анализа. Основы психоаналитической практики: первичное интервью и отбор пациентов. Практика аналитической работы с материалом: контент-анализ ранних воспоминаний в группе Интерпретация и другие вмешательства аналитика. Трудные ситуации в психоанализе.
2.5	Практикум по когнитивно-поведенческому подходу в психоконсультировании	Общий обзор бихевиоральных моделей в консультировании. Когнитивно-поведенческое направление в практике психологического консультирования. Особенности мировоззрения в рамках когнитивно-бихевиорального направления. Основные теоретические конструкторы и техники А. Бека.
2.6	Карьерное, организационное и бизнес-консультирование	Выявление уникальности и способностей клиента. Профтестирование. Личная встреча (консультация) по итогам диагностики. Итоговые рекомендации в карьерном консультировании. Выстраивание индивидуальной карьерной траектории с опорой на уникальность и таланты клиента. Консультирование компании по hr-стратегии. Выстраивание системы управления талантами в компании, управление мотивацией и ответственностью персонала. Самопродвижение на рынке труда.

		Организационный консалтинг. Консультирование по применяемой на предприятии модели и системы управления, в ситуациях: -зарождения новой идеи для бизнеса; -смены жизненных циклов; -изменений внешней среды. Психологическое консультирование по вопросам: -определение стратегий и перспектив развития бизнеса и организации; -оценка потенциального рынка сбыта (анализ ЦА, сегментация рынка по психологическим характеристикам ЦА); - формирование и развитие команды; - работа с социально-психологическим климатом в коллективе и др.
2.7	Измененные состояния сознания в психологическом консультировании	Правила использования ИСС в практике психолога-консультанта. Психология ИСС. Гипноз как ИСС. Транс как ИСС. Техники наведения транса, гипноза. Составление текстов трансовой и гипнотической речи. Программа фасилитации клиента с применением трансовых и гипнотических техник.
2.8	Эмоционально-образная терапия	ЭОТ – как современный метод психодинамического направления практического психологии. Основы ЭОТ. Этапы ЭОТ. Работа с ресурсами и состояниями клиента. Методы саморегуляции в ЭОТ
2.9	Практикум по психологическому консультированию	Основные этапы психологического консультирования. Процедуры психологического консультирования. Условия достижения эффективности результатов при психологическом консультировании. Оценка результатов психологического консультирования. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту и различным видам психологического консультирования. Комплекс знаний, навыков и умений психолога-консультанта. Трансформация личности как фаза консультирования. Особенности интервьюирования клиента
	Итоговая аттестация	Защита выпускной аттестационной работы. Защита проходит средствами ДТО

6. Требования к оценке качества освоению программ

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1. Проблема девиации детей и подростков	Умение использовать базовые знания общей, возрастной, социальной, клинической психологии, патопсихологии и психодиагностики в анализе клиентского анамнеза.	Реферат.
Модуль 2. Психологическое консультирование	Уметь проводить консультативную сессию с клиентом по запросу.	Организация и проведение консультативной сессии