Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инновации (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:40:29
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан ФЭиП
_____ С. В. Петрова
«___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о проректора
_____ В.П. Ердакова
«25» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
## Противодействие коррупции

| | |
|---|---|
| **Шифр и направление подготовки** | 40.03.01 Юриспруденция |
| **Квалификация выпускника** | бакалавр |
| **Профиль подготовки бакалавра** | гражданско-правовой |
| **Форма обучения** | Очно-заочная |
| **Выпускающая кафедра** | Гражданского и уголовного права и процесса |
| **Кафедра-разработчик рабочей программы** | Гражданского и уголовного права и процесса |

*Год набора 2025 г.*

| Семестр | Трудоем-кость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 108/3 | 18 | 18 | - | 36 | - | Экзамен (36) |
| **Итого:** | 108/3 | 18 | 18 | - | 36 | - | Экзамен (36) |

**Сочи, 2025 г.**

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Противодействие коррупции»

Рабочую программу составила:
Ивнева Елена Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Дор (Дорофеева И.В.) Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Петрова А.В.
подпись Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2026-2027 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Противодействие коррупции» являются формирование у бакалавра универсальных компетенций: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задачи дисциплины:

- изучение правового обеспечения противодействия коррупции с целью продолжения получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовное право и применение их в профессиональной деятельности;
- прочно уяснить содержание норм в области правового обеспечения противодействия коррупции и их воздействие на жизнедеятельность всех структур и институтов гражданского общества;
- научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике нормы в области правового обеспечения противодействия коррупции;
- уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на правовые отношения в сфере борьбы с преступлениями в области правового обеспечения противодействия коррупции, а также правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику; научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

| **Код и наименование компетенции** | **Дисциплины, участвующие в формировании компетенции** |
|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | *Административное право*<br>*Уголовное право*<br>*Уголовный процесс*<br>*Предпринимательское право*<br>*Введение в профессию и профессиональная этика*<br>*Судоустройство и правоохранительные органы*<br>*Адвокатура и нотариат*<br>*Уголовно-исполнительное право*<br>*Таможенное право*<br>*Жилищное право*<br>*Преддипломная практика* |

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

| **Компетенции и индикаторы их достижения** | | Результат обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе противодействия коррупции<br>Уметь: демонстрировать знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе противодействия коррупции<br>Владеть: навыки демонстрации знаний при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе противодействия коррупции |
| | УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма | Знать: способы анализа и интерпретирования и правильно применять правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе противодействия коррупции<br>Уметь: анализировать и интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционного поведения поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе противодействия коррупции<br>Владеть: навыками анализа и интерпретирования правовых норм при противодействии коррупционного поведения поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе противодействия коррупции |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами | Знать: законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность противодействия коррупции<br>Уметь: применять законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность противодействия коррупции<br>Владеть: навыками применения законодательных источников и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность противодействия коррупции |

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

| № раздела, темы | Наименование темы дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа | | | СРС |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1 | Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2 | Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 3 | Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 4 | Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 5 | Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6 | Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 7 | Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 8 | Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 9 | Тема 9. Меры профилактики коррупции | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| Экзамен | | 36 | | | | |
| Итого: | | **108** | **18** | **18** | **-** | **36** |

**4.1.1 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества | Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция. |
| 2 | Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции | Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. |
| 3 | Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления | Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении.<br>Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции. Контрольно-надзорная деятельность. Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность. |
| 4 | Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения | Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.<br>Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.<br>Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.<br>Рейдерство как типичное коррупционное проявление. |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции». |
| 6 | Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции | Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц. |
| 7 | Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции | Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений. |
| 8 | Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. Стремление к созданию однородной криминогенной среды. |
| 9 | Тема 9. Меры профилактики коррупции | Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных |

| | | |
|---|---|---|
| | | служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции |

**4.1.2 Практические занятия**

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества | Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену. |
| 2 | Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции | Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену. |
| 3 | Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления | Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену. |
| 4 | Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения | Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену. |
| 5 | Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену. |
| 6 | Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции | Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену. |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции | Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену. |
| 8 | Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену. |
| 9 | Тема 9. Меры профилактики коррупции | Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену. |

**4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом**

**4.1.4. Самостоятельная работа студента**

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид СРС |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества | Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к экзамену. |
| 2 | Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции | Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к экзамену. |
| 3 | Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления.. | Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к экзамену. |
| 4 | Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения | Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; |

| | | |
|---|---|---|
| | | разработка презентации; решение практических задач; подготовка к экзамену. |
| 5 | Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к экзамену. |
| 6 | Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции | Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к экзамену. |
| 7 | Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции | Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к экзамену. |
| 8 | Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к экзамену. |
| 9 | Тема 9. Меры профилактики коррупции | Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к экзамену. |

**4.1.5. Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.**

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебник для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567419 (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564508 (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565312 (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561445 (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567311 (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561445 (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1. | ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный. |
| | Наименование ИСС |
| 1. | КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |

### 4.2.3 Нормативные документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).

3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.).

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979г.).

5. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».

6. Борьба с коррупцией на высоком уровне (принято лидерами «Группы восьми» в Санкт-Петербурге по итогам саммита 16 июля 2006 г.).

7. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих Руководство ООН «Практические меры по борьбе с коррупцией».

8. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, содержащийся в приложении к резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от декабря 1996 г. Двадцать принципов борьбы с коррупцией, утвержденные резолюцией Комитета министров Совета Европы от 6 ноября 1997 г.

9. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

15. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ

16. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации»

17. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»

18. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»

19. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ «Об оперативно - розыскной деятельности».

20. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации».

21. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах».

22. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

23. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

24. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

25. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

26. Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»

27. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

28. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»

29. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»

30. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

31. Национальный план противодействия коррупции, утвержденный Президентом РФ 31 июля 2008 г. № Пр-1568.

32. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. 2004-2009 гг.

33. Указ Президента РФ от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации»

34. Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 1997 г. № 484 «О представлении лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности государственной службы и должности в органах местного самоуправления, сведений о доходах и имуществе».

35. Указ Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. № 1300 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации».

36. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1603 «Вопросы межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации».

37. Указ Президента Российской Федерации от 3 марта 2007 г. № 269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов».

38. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

39. Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 г. № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи»

40. Указ Президента Российской Федерации от 18 декабря 2008 г. № 1799 г. «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи».

41. Указ Президента Российской Федерации от 18 декабря 2008 г. № 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».

42. Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)».

43. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».

44. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 558 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

45. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

46. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 560 «О представлении гражданами, претендующими на замещение руководящих

47. должностей в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, лицами, замещающими руководящие должности в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

48. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 561 «Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования».

49. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению».

50. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».

51. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 мая 2008 г. № 496-5 ГД «О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по законодательному обеспечению противодействия коррупции».

52. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 531-СФ «О Плане мероприятий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по противодействию коррупции на 2009 – 2010 годы».

53. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002-2010 годы)».

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2009г. № 139 «О представлении Президенту Российской Федерации предложения о подписании Дополнительного протокола к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г.№ 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

57. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 –2010 годах и план мероприятий по её проведению, одобренные распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 1789-р.

58. План мероприятий по реализации Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 года № 632-р.

59. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 13 августа 2008 г. № 160 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции»

60. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 1 октября 2008 г. № 196 «О совершенствовании организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции».

**4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| № | Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|---|---|
| 1. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 4. | Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 5. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 6. | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 7. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 8. | КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный. |

## 4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

### Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Исторические предпосылки развития коррупции в России.
2. Мировая коррупция в истории и различных политических режимах.
3. Причины коррупции и основные формы ее проявления.
4. Связь коррупции с властными полномочиями государственных и муниципальных органов.
5. Корыстное действие или бездействие персонала управления.
6. Социально-психологические условия коррупции.
7. Морально-психологическая атмосфера в обществе.
8. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
9. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.
10. Должностное лицо (понятие, признаки, примеры).
11. Лица выполняющее управленческие функции в коммерческой и иной организации (понятие, признаки, примеры).
12. Использование служебного положения(понятие, признаки, примеры).
13. Понятие коррупции (историческое понятие, понятие согласно Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).
14. Преступление коррупционной направленности (понятие, признаки, примеры).
15. Должностное преступление (понятие, признаки, примеры).
16. Основные причины коррупции.
17. Коррупция в сфере освоения бюджетных денежных средств, в том числе при заключении государственных контрактов. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
18. Коррупционные правонарушения.
19. Отличие коррупции от других видов правонарушений.
20. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
21. Основные составы коррупционных правонарушений.
22. Формирование открытого информационного механизма.
23. Подготовка проектов нормативных правовых актов о противодействии коррупции как одно из основных направлений деятельности кадровых служб.
24. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.
25. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта и правовая основа ее проведения.
26. Коррупция в налоговой сфере (причины, описание, примеры).

27. Коррупция в сфере продажи сырьевых ресурсов (причины, описание, примеры).
28. Коррупция в правоохранительной сфере (причины, описание, примеры).
29. Коррупция в политике (причины, описание, примеры).
30. Коррупция в таможенной сфере (причины, описание, примеры).
31. Коррупция в сфере здравоохранения (причины, описание, примеры).
32. Коррупция в сфере образования (причины, описание, примеры).
33. Коррупция в банковской сфере (причины, описание, примеры).
34. Коррупция в вооруженных силах (причины, описание, примеры).
35. Коррупция в налоговой сфере (причины, описание, примеры).
36. Коррупция в лицензионно-разрешительной системе государства (причины, описание, примеры).
37. Основные антикоррупционные меры.
38. Информационное обеспечение граждан как мера противодействия коррупции.
39. Открытость ведомственных систем как мера противодействия коррупции.
40. Социальное обеспечение чиновников как мера противодействия коррупции.

**Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете**:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

**Шкалы оценивания**:

«отлично» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Противодействие коррупции»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам и заданиям.** Контрольные вопросы и задания – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия и выполнения задания с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам и заданиям обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, докладов и презентаций**. При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть

научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

**Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.**

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Противодействие коррупции». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к экзамену, выносятся на самостоятельное изучение. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме,

выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

**5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Противодействие коррупции» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период врабатываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Противодействие коррупции» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- внеаудиторная;
- аудиторная

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

- *для овладения знаниями:*
- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;

- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

- *для закрепления и систематизации знаний:*
  - повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
  - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- *для формирования умений и навыков:*
  - решение ситуационных (профессиональных) задач.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется дать в письменном виде собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, компьютеров лаборатории кафедры гражданского и уголовного права и процесса.

**5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее

информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных

психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*:*

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО |
|---|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Архиватор 7-zip. |
| 3 | Справочно-правовая система Консультант Плюс |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.03.01 «Юриспруденция»**
**бакалавриат**
**профиль «Гражданско-правовой»**

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
**«Противодействие коррупции»**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Форма обучения – очно-заочная

| | |
|---|---|
| **Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)** | 3/108 |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у бакалавра универсальных компетенций: способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества.<br>Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.<br>Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления.<br>Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения.<br>Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов<br>Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции.<br>Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции.<br>Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения.<br>Тема 9. Меры профилактики коррупции |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-11 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями<br>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма<br>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенций | Административное право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Предпринимательское право<br>Введение в профессию и профессиональная этика<br>Судоустройство и правоохранительные органы<br>Адвокатура и нотариат |

| | |
|---|---|
| | Уголовно-исполнительное право<br>Таможенное право<br>Жилищное право<br>Преддипломная практика |
| Образовательные технологии | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |