

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Магистратура

Практическая и прикладная психология в образовании

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Научно-исследовательский семинар»

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений

форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2 / 72
Цель изучения дисциплины	подготовка студентов магистратуры к решению задач научно-исследовательской деятельности. Магистрант овладевает общей методологией научных исследований, методами анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ, способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований
Содержание дисциплины	Обсуждение проблемного поля научного направления, выбор направления и темы научного исследования/практической разработки, магистерской диссертации Обсуждение актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы, целей и задач магистерской диссертации Обсуждение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования/научно-практической разработки, формулировок гипотезы исследования/разработки и характеристик методологического аппарата для его выполнения Обсуждение актуальных проблем по темам магистерских диссертаций в рамках магистерской программы (в том числе на иностранном языке) Критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в соответствующей области и оценка их применимости в магистерских диссертациях данной магистерской программы Отчет и обсуждение инструментария и методологического аппарата исследования Обсуждение промежуточных результатов научного исследования/научно-практической разработки в процессе подготовки магистерской диссертации
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения; УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методы научных исследований Правовые и этические нормы педагогической деятельности Методы и технологии в психолого -педагогической деятельности Методы и методики психологической диагностики
Образовательные технологии	Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет